

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: 27/09/2021

Semana: 28

Professora: Verônica

Turma: 3º ano

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora

ATIVIDADES ADAPTADAS

Habilidades: (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.

Orientações para desenvolver a atividade.

Forme a Família silábica do Y

YA -YE- YI- YO -YU

SILABÁRIO

UNA A LETRA Y COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:

The diagram shows a central box with the letter 'Y'. Five arrows point from this box to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangular box for writing a syllable. The 'I' box has a horizontal line drawn in its corresponding empty box. On the left side of the diagram, there are two illustrations of Yakult bottles, one above and one below the 'Y' box.

ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA Y:

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data: 28/09/2021	Semana: 28
Professora: Verônica	Turma: 3º ano	
Componente Curricular: Língua portuguesa	Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.		
Orientações para desenvolver a atividade.		
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS YA-YE-YI-YO-YU		
2- DEPOIS LEIA O QUE ESCREVEU		

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA Y



AKULT



OGA



OSHI



OKI



UKATA

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: 29/09/2021

Semana: 28

Professora: Verônica

Turma: 3º ano

Componente Curricular: Língua portuguesa

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora

ATIVIDADES ADAPTADAS

Habilidades: (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Orientações para desenvolver a atividade.

- 1- Escreva a letra Y
- 2- Encontre e pinte apenas as figuras iniciadas com a letra Y

A LETRA DO DIA É...

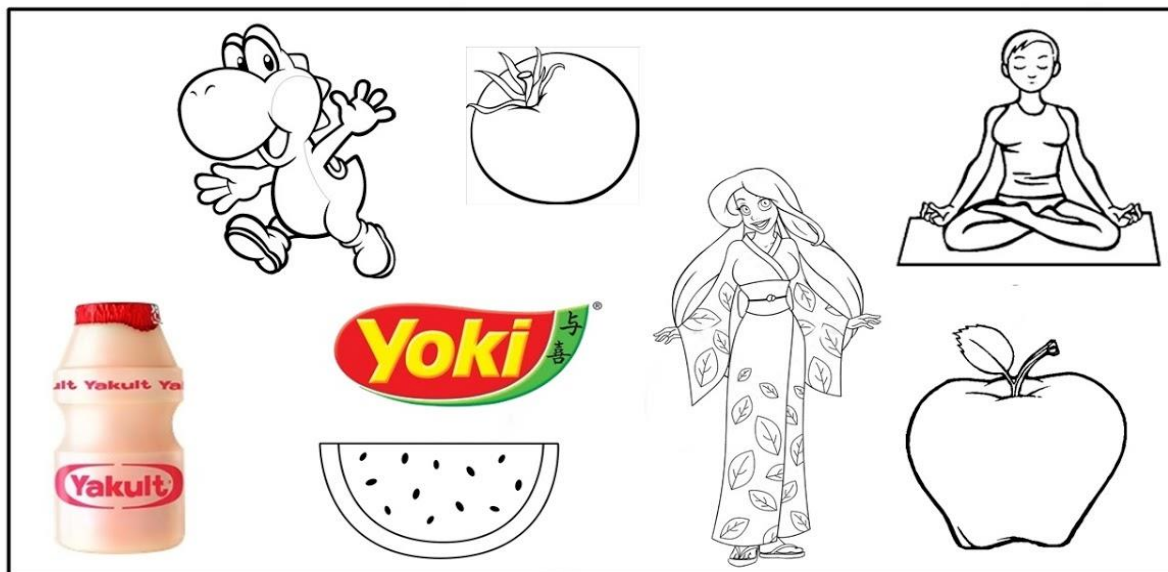
Y
YAKULT

1- VAMOS TREINAR A LETRA Y.

Y				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA Y.



Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: 30/09/2021

Semana: 28

Professora: Verônica

Turma: 3º ano

Componente Curricular:
Matemática

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora

ATIVIDADES ADAPTADAS

Habilidades: (EF01MA06) Construir fatos básicos da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

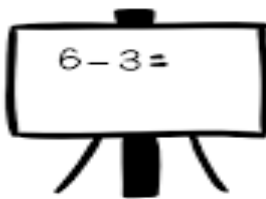
Orientações para desenvolver a atividade.

Resolver as subtrações/tirar/diminuir
fazer a subtração dos probleminhas abaixo e escreva os resultados

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____



PROBLEMINHAS
COM SUBTRAÇÃO



1 - HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.
QUANTOS FICARAM?

_____ - _____ = _____

2 - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM.
QUANTOS FICARAM?

_____ - _____ = _____

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: 01/10/2021

Semana: 28

Professora: Verônica

Turma: 3º ano

Componente Curricular:
Matemática

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora

ATIVIDADES ADAPTADAS

Habilidades: (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Orientações para desenvolver a atividade.

1-Complete a sequência com números até 30

2-Responda as perguntas abaixo

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

Matemática

1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

1					6					

2 - COMPLETE.

A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.

B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.

C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.

D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.

E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.

F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.

G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? _____.

