

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 20/09 a 24/09/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Avaliação 3º bimestre de língua portuguesa Enviar foto para a professora. Aula assíncrona/síncrona
	1 aula	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Conhecer obras da arquiteta e designer Lina Bo Bardi e criar uma cadeira com material reciclável.
	1 aula	Matemática	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Localização-Ler com atenção a página 142 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona

	1 aula	Inglês	- Places: Airport, Avenue, Bakery, Bank, Bar/Pub, Barber shop, Bridge, Building, Bus station, Bus stop, Butchers, Cathedral, Church, Club, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos lugares da cidade (Places) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	1 aula	Língua Portuguesa	Morfologia	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras	Continuação/Exercícios Fazer a leitura da pagina 157 do livro de lingua portuguesa e responda as questões. Enviar foto para a professora. Aula assincrona.
	3 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Avaliação 3º bimestre de matemática Enviar foto para a professora. Aula assincrona/sincrona
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Individualmente os alunos irão realizar precisão em lançar bolinha e pega la, treinando os fundamentos de recepção em vários esportes.

4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Leitura de imagens em narrativas visuais Escrita autônoma	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	Leitura -Ler com atenção a pagina do livro 158 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula síncrona e assíncrona Livro Interdisciplinar - Fazer a leitura da pagina 32 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Ler com atenção a página 143 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
5ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Escrita autônoma e compartilhada Morfologia	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto. (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Autoavaliação -Ler com atenção a pagina do livro 155 de lingua portuguesa responder as questões no próprio livro. Revisão dos conteúdos estudados. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona
	2 aulas	Matemática	Composição e decomposição de números naturais Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Ler com atenção a página 144 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de	Irão realizar exercícios fundamentais como base dos fundamentos desportivos de passe e recepção.

				matriz indígena e africana.	
6ª	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Problemas-Ler com atenção a página 145 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	2 aulas	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Introdução Unidade 8-Ler com atenção as paginas do livro 160 e 161 de lingua portuguesa e responder as questões no livro ou caderno. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	1 aula	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Conhecer obras da arquiteta e designer Lina Bo Bardi e criar uma cadeira com material reciclável.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.

- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira. **Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.