



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 13/09 a 17/09/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Morfologia	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Continuação/Exercícios Fazer a leitura da página 151 do livro de língua portuguesa e responda as questões. Enviar foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Desafios-Ler com atenção a página 136 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	1 aula	Inglês	- Clothes: suit, dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes da “clothes” em inglês; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupas, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

3 ^a	2 aulas	Língua Portuguesa	Escrita autônoma e compartilhada	(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Continuação/Exercícios Fazer a leitura da pagina 152 do livro de lingua portuguesa e responda as questões. Enviar foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Figuras geometricas	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas	Divirta-se -Ler com atenção a página 137 do livro didático de matemática. Faça sua dobradura e envie uma foto para professora. Aula síncrona
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Individualmente os alunos irão realizar fundamentos de voleibol , sendo eles de manchete, passe alto, saque, cortada e bloqueio.
4 ^a	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Leitura -Ler com atenção a pagina do livro 153 e 154 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula síncrona e assíncrona Livro Interdisciplinar - Fazer a leitura da pagina 31 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Introdução Unidade 6- Ler com atenção a página 138 e 139 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona

sequPLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5 ^a	1 aula	Língua Portuguesa	Morfologia	(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	Continuação Exercícios- Ler com atenção a pagina do livro 155 de lingua portuguesa responder as questões no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona
	3 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Numerais-Ler com atenção a página 140 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	irão realizar exercícios fundamentais de manquete. Om polegares a frente, mãos fechadas e bater a bolinha com punho, lançar com as palmas das mãos a bola para cima. Sacar a bolinha com uma das mãos batendo em baixo.

6ª	1 aula	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Problemas-Ler com atenção a página 141 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	2 aulas	Língua Portuguesa	Morfologia	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	Continuação/Exercícios-Ler com atenção a página do livro 156 de língua portuguesa e responder as questões no caderno. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Artes visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc).	Conhecer obras da arquiteta e designer Lina Bo Bardi. Experimentar o fazer artístico projetando um museu como Lina Bo Bardi utilizando formas geométricas.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.

- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.