

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					Semana: 28
Professores: MONIQUE REIS				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 27/09/2021 Á 01/10/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.</p>	<p>(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</p> <p>(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.</p>	<p>Na página 105 do livro de Português, realize observação e registro das palavras (família silábica da letra L) de acordo com as orientações.</p> <p>Em seu caderno realizar a separação de sílabas, das palavras a seguir.</p> <p>Lápis: Leão: Lixo: Lobo: Lupa:</p>
	1 aula	Inglês	<p>- Places: Airoport, Bakery, Bank, Bar/Pub, Carnival, Church, City Hall, Club, Drugstore, Hospital, School, etc.</p>	<p>- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes dos lugares (Places) em inglês; - Aprender os nomes de alguns lugares da cidade e associá-los ao seu cotidiano.</p>	<p>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).</p>
3ª	4 aulas	Português	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</p>	<p>Na página 86 do livro de Português, realize observação e realização das atividades, (R-RR) de acordo com as orientações.</p>

					Em seu caderno realizar a separação de sílabas, das palavras a seguir. carro: Barro: Barriga:
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão chutar a bola em pênalti. Tentarão acertos de chapa do pé, peito do pé. Em distância dentre 1 a 2 metros. Chutes com pé esquerdo e pé direito.
4ª	5 aulas	Português História	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Na página 12 do livro de História, realize observação e realização das atividades, de acordo com as orientações (tema: família). Em seu caderno você deve realizar um desenho sobre a sua família.
5ª	3 aulas	Matemática	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano. Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”. (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Na página 55 do livro de Matemática, realize observação e realização das atividades, de acordo com as orientações. Em seu caderno você deve realizar as seguintes operações de subtração: 10 – 7= 8-5= 6-3= 4-1=
	1 aula	Português História	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	No livro de História, realize observação e realização das atividades, de acordo com as orientações (tema: família). Em seu caderno você deve realizar um desenho sobre a sua família.

	1 aula Ed. Física	Educação Física	Jogos e brincadeiras	EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão analisar chutes realizados e escolher entre as melhores fases de treinamento.
6ª	3 aulas	Matemática	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Na página 57, do livro de Matemática você deverá realizar leitura, observação e realizar a dinâmica (quem coloca mais pedrinhas no copo), de acordo com as orientações. Em seu caderno você deve registrar os nomes e pontuação dos participantes.
	2 aulas	Música	Contextos e práticas	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Conhecer como o conceito de reprodução se aplica à música iniciando uma discussão sobre a escuta da música no cotidiano. Apreciação das músicas preferidas dos alunos e seus familiares.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.