

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					Semana: 27	
Professores: MONIQUE REIS				Turmas: 2º ano A		
Semana de: 20/09/2021 Á 24/09/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades		Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Português	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.		Realizar observação e registro dos sinais de pontuação de acordo com as orientações. Realizar o registro de 03 frases simples, cada uma deve conter um sinal de pontuação diferente. Ex: uma frase que contenha ponto de interrogação, outra com ponto final e outra com ponto de exclamação.
	1 aula	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.		Conhecer uma nova técnica de impressão de repetição de imagens por meio do uso de molde de papel.
	1 aula	Inglês	- Dinner: Soup, Noodles, Hamburger, Pizza, Tomato and lettuce salad, Hotdog, Meat, Rice, White meats, Grilled fish, Salmon, Omelet, Boiled egg, etc	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos que compõem o jantar “Dinner” em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras; - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.		- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via what’sapp); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).

3ª	4 aulas	Português	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Realizar leitura e observação das palavras com I , para identificação e resolução das atividades de acordo com as orientações. Realizar o registro da família silábica do L .
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão lançar uma bolinha percebendo sobre a ação e pontos vetoriais e gravitacionais em que poderá ocasionar desvios
4ª	5 aulas	Português Ciências	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	Realizar leitura e observação, para identificação e resolução das atividades de acordo com as orientações. Realizar um desenho e registro de uma frase referente ao tema “animal de estimação”.
5ª	3 aulas	Matemática	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas. Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Reconhecer, nomear e comparar placas de numerações de acordo com as orientações. Realize as seguintes operações: 6+4= 5+3= 7+8=
	1 aula	Português	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	Realizar leitura e observação, para identificação e resolução das atividades de acordo com as orientações.

	1 aula	Ed. Física	Jogos e Brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão fazer a atividade de lançar a bolinha com a palma da mão e pega la, após trocar mãos e bater palmas. Uma, duas e três vezes.
6ª	3 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar). Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Realizar leitura das situações problemas e seguir com as orientações. Em seu caderno realize as seguintes operações: 10+07= 15+03= 20+09=
	1 aula	Português	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Realizar leitura e observação das palavras com I, para identificação e resolução das atividades de acordo com as orientações.
	1 aula	Arte	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Conhecer uma nova técnica de impressão de repetição de imagens por meio do uso de molde de papel.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.