

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 04/10 a 08/10			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
2ª	3 aulas português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	No livro língua portuguesa página 178, Leitura Aula presencial Vídeo aula/remoto Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Arte Teatro	Contextos e práticas	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Abrir espaço para a apreciação de produções teatrais infantis e de manifestações populares, facilitando a percepção do aluno às diferentes formas de expressar emoções.
	1 aula	Inglês	- Sports: Artistic Gymnastic, Basketball, Boxing, Cycling, Soccer, Football, Tennis, Volleyball, etc.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns dos principais esportes (Sports) em inglês; - - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos). -

3ª	4 aulas português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Terra é universo	Compreensão em leitura Escalas de tempo	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Livro língua portuguesa página 179 Leitura(continuação) Livro interdisciplinar página 68, Leitura:Como marcar o tempo Aula presencial/remota Orientação por vídeo/aula WhatsApp/assíncrona
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão conhecer e passar pelos obstáculos em zigue zague, e em seguida arremessar a bola em pênalti do handebol. Em distância diversas. Chutes com pé esquerdo e pé direito.

4ª	5 aulas Português/ interdisciplinar	Leitura/escuta compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	No livro de língua portuguesa páginas 180, leitura e interpretação Livro interdisciplinar página 69. Instrumentos de medição de tempo Aula presencial/remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
5ª	3 aulas Português	Leitura/escuta compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	No livro de língua portuguesa página 181, continuação Interpretação de texto. Livro matemática página 66 formas geométricas Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula matemática	Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.		
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão construir técnicas de drible e fita em arremessos de handebol, e escolher entre as melhores fases de treinamento.
6ª	4 aulas matemática	Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Livro de matemática página 65, desenho com as formas geométricas Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp\ (Aula assíncrona)

	1 aula	Arte Teatro	Contextos e práticas	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Abrir espaço para a apreciação de produções teatrais infantis e de manifestações populares, facilitando a percepção do aluno às diferentes formas de expressar emoções.
<p>Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.</p>					
<p>AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma</p>		<p>AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira</p>			