

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 27/09 a 01/10			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
2ª	3 aulas português	Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	No livro língua portuguesa página 173, Escrita de palavras Aula presencial Vídeo aula/remoto Internet/ WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, semelhanças e diferenças utilizados na criação de labirintos em lendas e jogos.
	1 aula	Inglês	- Places: Aeroport, Bakery, Bank, Bar/Pub, Carnival, Church, City Hall, Club, Drugstore, etc.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender alguns nomes dos lugares (Places) em inglês; - Fixar oralmente o conteúdo relacionado às ilustrações. -	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos). -

3ª	4 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Conexões e escalas	Compreensão em leitura Ciclos naturais e a vida cotidiana	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.	Livro língua portuguesa página 174 Lista de palavras Livro interdisciplinar página 66, Aula presencial/remota Orientação por vídeo/aula WhatsApp/assíncrona
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão chutar a bola em pênalti. Em distância dentre 1 a 2 metros. Chutes com pé esquerdo e pé direito.

4ª	5 aulas Português/ interdisciplinar	Leitura/escuta compartilhada e autônoma Conexões e escalas	Compreensão em leitura Ciclos naturais e a vida cotidiana	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.	No livro de língua portuguesa páginas 175, (continuação) Ditado de palavras Livro interdisciplinar página 67 (continuação) Aula presencial/remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
5ª	3 aulas Português 1 aula matemática	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização Números	Construção do sistema alfabético Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	No livro de língua portuguesa página 176 construção de palavras Livro matemática pág 64 Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar dife- rentes brincadeiras e jogos da Cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças in- dividuais de desempenho dos colegas.	Brincadeira e jogos com descoberta dos nomes das partes do corpo.
6ª	4 aulas matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Geometria	Leitura colaborativa e autônoma Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Livro língua portuguesa 177 Produção de texto Livro de matemática página 65, desenho com as formas geométricas Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

	1 aula	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.) fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Após a investigação dos labirintos criar a imagem de um labirinto, refletir a cerca dos lugares onde as pessoas moram e desenhar no caderno o lugar em que o aluno reside utilizando lápis de cor na sua composição.
<p>Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.</p>					
<p>AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma</p>		<p>AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira</p>			