

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 20/09 a 24/09			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
2ª	3 aulas português	Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	No livro língua portuguesa página 168, Escrita de palavras convite Aula presencial Vídeo aula/remoto Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças para criar a imagem de um castelo optando por um procedimento de criação livre.
	1 aula	Inglês	- Dinner: Soup, Noodles, Hamburger, Pizza, Tomato and lettuce salad, Hotdog, Meat, Rice, etc.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos que compõem o jantar “Dinner” em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras. -	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos). -

3ª	4 aulas português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Livro língua portuguesa página 169 Leitura convite Aula presencial/remota Orientação por vídeo/aula WhatsApp/assíncrona
	1 Aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Individualmente os alunos irão lançar 2 bolinhas, trocando as bolinhas de mãos ao mesmo tempo.
4ª	5 aulas Português/interdisciplinar	Leitura/escuta compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	No livro de língua portuguesa páginas 170, leitura e interpretação de texto Aula presencial/remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
		O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	
5ª	3 Português 1 aula matemática	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	No livro de língua portuguesa página 171 leitura e interpretação (continuação)
		Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	Livro matemática pág 62. Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão contabilizar o número de acertos em MALABARISMO.
6ª	4 aulas matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Probabilidade e estatística	Leitura colaborativa e autônoma Comparar medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Livro língua portuguesa Produção de texto Livro de matemática página 63, coletando dados Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Artes	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças para criar a imagem de um castelo optando por um procedimento de criação livre.
Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.					

AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma

AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada.
Não é necessário o aluno estar online neste momento.
O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp.
Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira