

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 13/09 a 17/09			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
2 <sup>a</sup>	4 aulas português	Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema- grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	No livro língua portuguesa página 162, Escrita de palavras Aula presencial Vídeo aula/remoto Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	- Snack (lanche da tarde): Snack, Sandwich, Pie, Water cracker, Chips, Potato chips, Fruit, etc.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos do Snack (lanche da tarde) em inglês; - - Fixar o conteúdo relacionado às figuras	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos). -

3 <sup>a</sup>	4 aulas português	Escrita compartilhada/ Autônoma Mundo pessoal: meu lugar no mundo. Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonemas-grafema As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro) Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou porditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Livro língua portuguesa página 163 Construção de palavras, Aula presencial/remota Orientação por vídeo/aula WhatsApp/assíncrona.
	1 aula Educação Física	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão vivenciar manejos de bola, manejo de corpo , lançando a bola para cima e a pegando a bolinha com as mãos, visando as variáveis das capacidades físicas, principais dos esportes ,relacionando ao circuito de base 4, passando da demarcação de um quadrado ao outro.
4 <sup>a</sup>	5 aulas Português/interdisciplinar	Leitura/escuta compartilhada e autônoma  O sujeito e seu lugar no mundo	Compreensão em leitura  O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças  (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	No livro de língua portuguesa páginas 166 construção de palavras Livro interdisciplinar página 63 Diferenças nas atividades em casa e escola. Aula presencial/remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

5 <sup>a</sup>	3 aulas Português  1 aulas matemática	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)  Grandezas e medida	Construção do sistema alfabético  Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.  (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	No livro de língua portuguesa página 165 Construção de palavras Livro matemática página 60 Contagem de medidas e peso. Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Educação física	Jogos e Brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens ( desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão realizar lançamento de bolinha, batendo nela com as mãos e a pegando, tentando bater pelo menos 3 vezes consecutivas.
6 <sup>a</sup>	3 aulas matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Grandezas e medidas	Leitura colaborativa e autônoma  Comparar medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.  (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Livro interdisciplinar página 62 Leitura e interpretação Livro de matemática página 61, relacionar peso e idade Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

	2 aulas	Artes visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Os estudantes devem simbolizar uma casa assustadora a partir do repertório imagético.
<p>Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.</p>					
<p>AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma</p>		<p>AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeoaula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira</p>			