

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PROFESSORES:** Andreia, Cleia, Dulce, Bruna, Debora, Stephaine, Suzi, Vera, Irene, Edir, Diana, Carol, Rosana e Joyce; Cristina, Francisca, Ingrid, Tamires, Olga, Regiane, Ana Cabral e Adriana Bispo.

**TURMA:** Berçário IA, IB, IC e ID.

**PLANO DE AULA SEMANAL DE:** 08 a 10 de setembro de 2021.

### EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b><u>SEGUNDA- FEIRA</u></b> <b><u>06/09</u></b>	Véspera de feriado		
<b><u>TERÇA- FEIRA</u></b> <b><u>07/09</u></b>	Feriado		

<p><b><u>QUARTA- FEIRA 08/09</u></b></p>	<p><b>50 min</b></p>	<p><b>(EI01EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias é ao cantar.</p>	<p><b>Atividade: Brincadeira musical com chocalho de garrafinha pet.</b>          Para a realização da atividade é necessário que tenham em mãos o chocalho feito com garrafinha pet. Em um ambiente da casa confortável, junto com a criança, coloque o video com a música e comecem a brincar de faz de conta com o chocalho de garrafa. Transforme esse chocalho de garrafa no que vocês imaginarem use a criatividade.          Registre esse momento com vídeo ou foto.          Música: Garrafa mágica.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UO9w23DBXQc">https://www.youtube.com/watch?v=UO9w23DBXQc</a></p>
<p><b><u>QUINTA- FEIRA 09/09</u></b></p>	<p><b>50 min</b></p>	<p><b>(EI02ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p><b>Atividade: Brincadeira acerte o balde.</b>          Para essa brincadeira a criança precisará de um balde, bolinhas de plástico ou bolinhas de papel. Em um ambiente amplo e aconchegante da casa, coloque o balde, caso não tenha um balde disponível poderá usar outra utensílio que seja possível jogar as bolinhas dentro. Oriente a criança que ela deverá jogar uma bolinha de cada vez tentando acertar dentro do balde. É importante ir dizendo se caiu fora ou dentro do balde. Quando terminar pode-se contar quantas bolinhas conseguiu acertar dentro do balde.          Vídeo aula:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DiFL_adE0zM">https://www.youtube.com/watch?v=DiFL_adE0zM</a></p>

<p><b><u>SEXTA-FEIRA</u></b> <b><u>10/0</u></b></p>	<p><b>50 min</b></p>	<p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p><b>Atividade: Brincando no Circuito divertido</b> Em um ambiente plano e espaçoso, os pais irão brincar com a criança. Primeiro a criança assistirá com a família ao vídeo que demonstra uma sugestão de circuito. Em seguida, os pais montarão um circuito neste ambiente, utilizando materiais como: colchões, tapetes, almofadas, cadeiras, garrafas, cordas entre outros. Os pais ou um adulto irá auxiliar a criança realizar o circuito, concluindo a atividade.</p> <p>Circuito de atividades para crianças: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uyc-DazDhMQ">https://www.youtube.com/watch?v=uyc-DazDhMQ</a></p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA:</b> Brincar, explorar, manipular, expressar-se, participar, reconhecer e conhecer-se.</p> <p><b>TEMÁTICA DA SEMANA:</b> Brinquedos e brincadeiras.</p>			