



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Suzy, Vera, Irene, Edi, Carol, Diana, Rosana, Joyce, Andreia, Cleia, Dulce, Bruna, Debora, Stephaine, Cristina, Francisca, Olga, Regiane, Ana Cabral, Adriana Bispo, Ingrid e Tamires.

TURMA: BIA, BIB, BIC e BID

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 27 de setembro à 01 de outubro.

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA FEIRA</u>	50 min.	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Atividade: Música das Cores e formas Em um ambiente tranquilo e aconchegante, os pais irão assistir o vídeo da Música Cores e formas junto com a criança. Conforme assistam o vídeo, converse com a criança sobre as formas geométricas e suas cores, exemplo, olha, você viu o quadrado de cor laranja, o retângulo é azul, o círculo é roxo, enfim, conversar de uma maneira simples e alegre. Em seguida dance, mexa as mãos, os pés, pule e acompanhe a música infantil se expressando da sua maneira. https://www.youtube.com/watch?v=nqaY-JmCfJk
<u>TERÇA-FEIRA</u>	50 min.	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Atividade: Cesta dos tesouros com cores e formas. A cesta dos tesouros é uma atividade que vai aguçar a imaginação e a curiosidade da criança. A cesta deve ser ampla e ter uma altura adequada para que os objetos estejam visíveis à criança e possam ser manipulados facilmente. Coloque objetos do cotidiano como potes, tampas e copos plásticos, escovas, colheres, enfim, objetos de casa com texturas, cores,

			formas e materiais variados. O ambiente de apresentação deve ser atrativo e aconchegante. Coloque uma mantinha ou um tapete para que a criança se sente e possa explorar com tranquilidade. Retire de seu campo de visão outras coisas que possam dispersar a criança. Mostre a cesta dos tesouros com entusiasmo e de forma alegre, deixe a criança manusear e explorar na sua maneira, enquanto isso, converse com ela sobre as características dos objetos, destacando suas cores e formas.
<u>QUARTA-FEIRA</u>	50 min.	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<p>Atividade: Confeção: Carimbos de formas geométricas</p> <p>Em um ambiente plano os pais irão separar os materiais necessários para a confecção dos carimbos. Em seguida confeccioná-los conforme explicado direitinho no vídeo na frente da criança para que ela observe cada detalhe.</p> <p>Agora é hora de carimbar. Em um pratinho plástico, os pais irão disponibilizar diferentes cores de tinta, de preferência utilize as cores primárias vermelho, amarelo e azul e incentivar a criança a molhar o carimbo na tinta e carimbá-lo na folha formando assim as formas geométricas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R6ba5DAKGu0</p>
<u>QUINTA-FEIRA</u>	50 min	(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.	<p>Atividade: Rasgue e cole papel colorido.</p> <p>Primeiro os pais devem fazer a cola caseira como explicado no vídeo. Misture em uma panela 3 xícaras de água, 1 xícara de farinha de trigo, mexa até engrossar, assim que engrossar desligue o fogo e acrescente uma colher de chá de vinagre branco e misture bem.</p> <p>É hora de iniciar a atividades, os pais devem colocar sobre a mesa uma folha de papel já pincelada com a cola caseira em toda a área. Deixe à disposição da criança vários tipos de papel e recortes de revistas picados de diferentes cores, agora é só ajudar a criança a colar os pedaços de papel sobre a cola, formando assim sua linda obra de arte de diferentes cores.</p> <p>As crianças menores os pais devem deixá-las manusear e rasgar os papéis coloridos, explorar através do toque, sempre com a supervisão de um adulto.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FgASutnBx8s</p>

<p><u>SEXTA-FEIRA</u></p>	<p>50 min.</p>	<p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura.)</p>	<p>Atividade: Piquenique com frutas coloridas Em um ambiente externo da casa os pais irão esticar uma manta no chão para realizar o piquenique com frutas. Em seguida devem escolher três frutas com cores diferentes, exemplo: morango, banana e uva verde, cortar em pequenos pedaços e colocar em vasilhas separadas para que a criança visualize a cor de cada uma delas. Conversar com a criança e dizer o nome da fruta, a sua cor e em seguida deixá-la degustar. Os pais devem comer junto com a criança para incentivá-la a comer também.</p>
----------------------------------	----------------	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Explorar, manipular e traçar.

TEMÁTICA DA SEMANA: Cores e formas