



PROFESSORES: Andréa, Angélica, Antônia, Carolina, Cibele, Gemerson, Jéssica, Juliana, Jucilene, Katia, Luciana Del Riga, Patrícia N., Patrícia M., Selma, Vandréia e Viviane.

TURMA: Berçário II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA - FEIRA</u>			Emenda de Feriado do Dia da Independência do Brasil.

<u>TERÇA</u> <u>FEIRA</u>			Feriado Dia da Independência do Brasil
--	--	--	---

<u>QUART</u> <u>A</u> <u>FEIRA</u>	30 minutos.	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras com a orientação de um adulto	Atividade: Passa anel. Iremos precisar de um anel, faça uma roda com as pessoas da família ou responsáveis pela criança no momento da atividade. Sente-se no chão. Cada jogador, junta as mãos, palma com palma, o passador da vez vai "cortando" as mãos dos outros até deixar escondido o anel em uma delas. O ideal é um adulto começar a brincadeira, para a criança aprender como fazer na vez dela. Em seguida a criança tenta adivinhar com quem está o anel. Observação: Assistam o vídeo antes de brincar, ele irá auxiliar na brincadeira https://youtu.be/XJwBavQosJk
---	--------------------	--	--

<u>QUINTA</u> <u>FEIRA</u>	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	Atividade: Esconde -Esconde. A brincadeira é se esconder para uma participante achar. Nessa brincadeira todos da família pode brincar. A criança fica com os olhos fechados pode ser contando até 10 ou cantando uma música, enquanto a família se esconde. Em seguida a criança irá procurar os participantes que estão escondidos. Observação: Não se esconda em lugares difíceis da criança achar, depois o responsável é quem irá procurar a criança. Assistam o vídeo antes de brincar, ele irá auxiliar na brincadeira https://youtu.be/BRe0Y_s9xw
<u>SEXTA</u> <u>FEIRA</u>	25 minutos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações	Atividade: Batata Quente! Vamos brincar de batata quente! Os participantes se sentam no chão formando um círculo, o responsável irá pegar uma batata ou algum objeto que possa passar de mão em mão e que não machuque a criança. Conforme o vídeo abaixo o responsável irá controlar a música, conforme o desejado. Batata quente, quente, quente, quente, queimoue assim sucessivamente. A música pode ser cantada lenta, passando a batata ou objeto devagar. Se for mais agitada, passe a batata ou objeto mais rápido. Use a criatividade tornando a brincadeira ainda mais divertida! https://www.youtube.com/watch?v=gF8ZBF0cq4Y https://youtu.be/AN0xLjMZdMI

Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana: O eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimento.

Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades a semana: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar.

Temática da semana: 25ª Brinquedos e Brincadeiras.