

E.M. Professor Sebastião Vayego, de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA:10/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		

Segmento: Educação infantil

Atividade: Quebra cabeça geométrico

Objetivo: Encaixar os objetos nos recortes correspondentes.

Habilidades: Coordenação motora, a percepção visual, a discriminação de figuras e o raciocínio, estimular a atenção, a concentração, o aprendizado das figuras geométricas e cores.

Recursos Utilizados: Caixa de pizza; Lápis e canetinhas; Estilete ou tesoura; Cola

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade:

Produção:

1. Na tampa da caixa desenhe formas geométricas (quadrado, triângulo, retângulo, círculo, etc.).
2. Com o estilete recorte e destaque cuidadosamente as figuras.
3. Passe cola no verso da tampa de papelão recortado e cole-o ao fundo da caixa.
4. Se quiser, use lápis, canetinha ou tinta para pintar as formas geométricas, pintando também o baixo relevo formado na tampa colada ao fundo da caixa, conforme a figura, com a cor correspondente a cada peça.

Atividade:

1. Disponibilizar as peças em cima da mesa.
2. Pedir para o participante encaixá-las corretamente na caixa de papelão



E.M. Professor Sebastião Vayego, de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA:11/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		

Segmento: Educação infantil

Atividade: Quebra cabeça geométrico

Objetivo: Encaixar os objetos nos recortes correspondentes

Habilidades: Percepção visual e a discriminação de figuras, estimular a coordenação motora, a atenção, a concentração, o raciocínio, o aprendizado de formas e cores.

Recursos Utilizados: Papelão (pode ser caixa de pizza ou de sapato);

Estilete ou tesoura; Cola; Lápis; Objetos com diferentes formas.

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade:

Produção:

1. Coloque o objeto sobre a tampa da caixa de papelão e, com um lápis desenhe o contorno dos objetos sobre a tampa.
2. Com cuidado, use o estilete para recortar estes desenhos, vazando as formas onde serão encaixados os objetos.
3. Recoloque a tampa na caixa.
4. No fundo da parte inferior da caixa cole tampinhas de garrafa pet no espaço onde ficará visível o espaço vazado para que o objeto não caia dentro da caixa.

Atividade:

1. Dispor os objetos utilizados na confecção do brinquedo sobre a mesa.
2. Pedir para o participante escolher um objeto por vez e tentar encaixá-lo corretamente nos espaços vazados.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA:12/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS		

Segmento: Educação infantil

Atividade: Bilboquê

Objetivo: Encaixar a tampinha na cestinha de gargalo.

Habilidades: Coordenação motora, a noção de espaço e tempo, a atenção, a concentração, o raciocínio, a previsibilidade e o planejamento.

Recursos Utilizados: Embalagem grande de garrafa pet; Tesoura ou estilete; Fita adesiva ou tinta plástica; Tampinha ou bola (pode ser de papel ou de meia); Uma tira de barbante de aproximadamente 50 .

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade:

Produção:

Corte o gargalo (parte superior onde fica a tampa) da garrafa pet.

2. Encape a borda cortada com fita adesiva para proteger as mãos das rebarbas do plástico.

3. Use a tampinha ou faça uma bolinha de papel amassado (embalado em fita adesiva para não desmontar) para fazer a bolinha do bilboquê.

4. Amarre uma das pontas do barbante na tampinha (ou bolinha) e outra no gargalo da garrafa.

Atividade:

Pedir ao participante que segure a embalagem pelo gargalo, com a boca recortada virada para cima e jogue a bolinha tentando encaixar a bola na garrafa.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA:13/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS		

Segmento: Educação infantil

Atividade: Amarelinha das formas

Objetivo: Executar movimentos como lançar, saltar, agachar

Habilidades: Desenvolver a coordenação motora, socialização, e assimilação de formas geométricas, cores e dígitos.

Recursos Utilizados: Formas geométricas confeccionadas com materiais alternativos (embalagens para leite), papelão, etc, tinta.

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade:

Serão colocadas no chão as formas numa sequência formando a "amarelinha", com a ajuda de um dado contendo as mesmas formas que será lançado por cada participante vai ser escolhida a forma a NÃO ser pisada pelo participante que irá até o fim e depois retornará também evitando pisar na forma escolhida e em seguida se dirige ao final da fila.

