

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SEMANA: 22 – 16/08/2021 A 20/08/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANOS
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 20/08/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: SISTEMA CARTESIANO		
HABILIDADE(S): (EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: RESOLVA OS EXERCÍCIOS.		

Questão 1

Sobre o plano cartesiano, julgue as afirmativas a seguir:

- I - O eixo horizontal é conhecido também como eixo das abscissas.
- II - O ponto A (-5, 3) é um ponto do terceiro quadrante.
- III - O eixo vertical é conhecido também como eixo das coordenadas.

Podemos afirmar que:

- A) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- B) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- C) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- D) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- E) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 2

Em um plano cartesiano, foram marcados os pontos A (2, 3), B(-1, 2), C (2, -3) e D (1, 0). O único quadrante em que não há nenhum ponto marcado é:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

Questão 3

O plano cartesiano é um sistema de coordenadas desenvolvido por René Descartes. Esse sistema de coordenadas é formado por duas retas perpendiculares, chamadas de eixos cartesianos. O plano cartesiano é dividido em quadrantes. Sobre os quadrantes do plano cartesiano, considerando um ponto A (x, y), em que $x > 0$ e $y < 0$, temos um ponto que pertence ao:

- A) primeiro quadrante
- B) segundo quadrante
- C) terceiro quadrante
- D) quarto quadrante
- E) eixo das abscissas

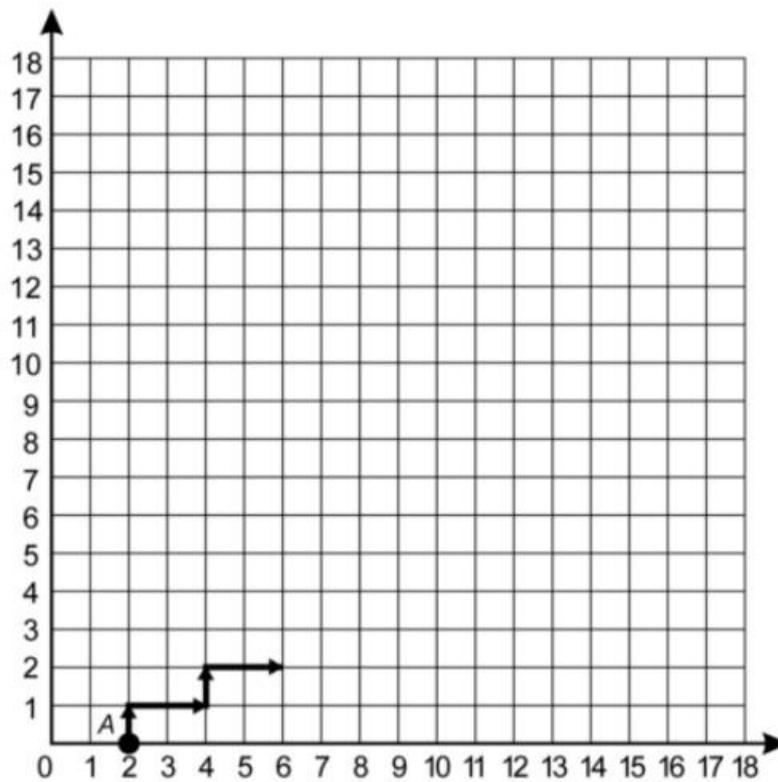
Questão 4

(USP) Uma das diagonais de um quadrado tem extremidades A (1; 1) e C (3; 3). As coordenadas dos outros dois vértices são:

- A) (2; 3) e (3; 2)
- B) (3; 1) e (1; 3)
- C) (3; 0) e (1; 4)
- D) (5; 2) e (4; 1)
- E) nenhuma das anteriores

Questão 5

(Enem Digital 2020) O gráfico mostra o início da trajetória de um robô que parte do ponto A (2; 0), movimentando-se para cima ou para a direita, com velocidade de uma unidade de comprimento por segundo, no plano cartesiano.



O gráfico exemplifica uma trajetória desse robô, durante 6 segundos.

Supondo que esse robô continue essa mesma trajetória, qual será sua coordenada, após 18 segundos de caminhada, contando o tempo a partir do ponto A?

- A) (0; 18)
- B) (18; 2)
- C) (18; 0)
- D) (14; 6)
- E) (6; 14)

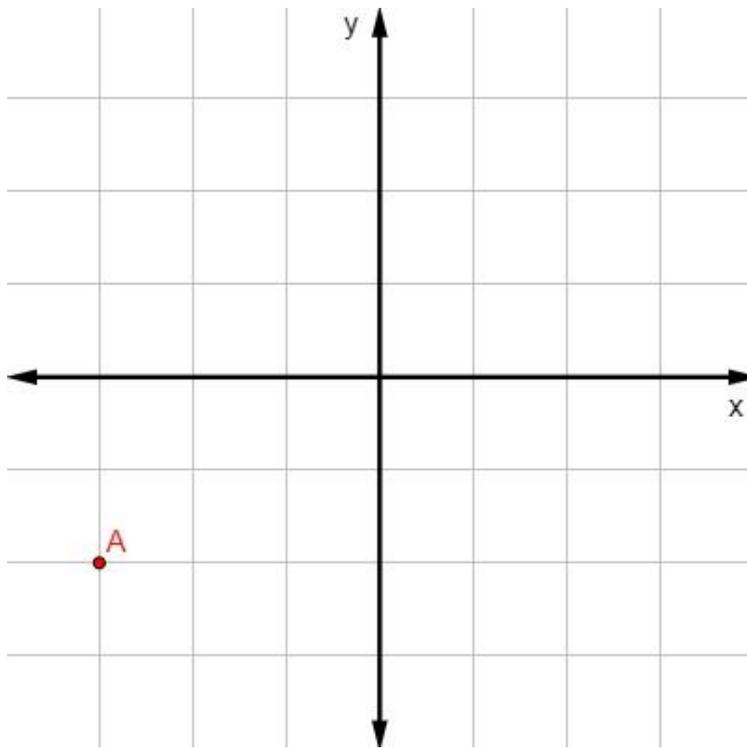
Questão 6

(FGV) Em um paralelogramo, as coordenadas de três vértices consecutivos são, respectivamente, (1, 4), (-2, 6) e (0, 8). A soma das coordenadas do quarto vértice é:

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11
- E) 12

Questão 7

Analisando a imagem, as coordenadas do ponto A são:

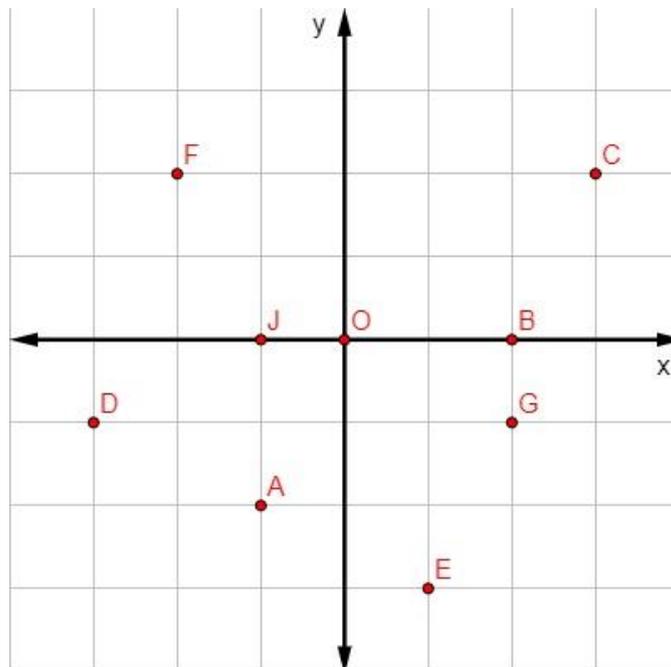


- A) (3, 2)
- B) (-3, 2)
- C) (-3, -2)

- D) (-2, 3)
- E) (-2, 3)

Questão 8

No plano cartesiano a seguir, estão marcados alguns pontos. Podemos afirmar que pertencem ao quarto quadrante os pontos:

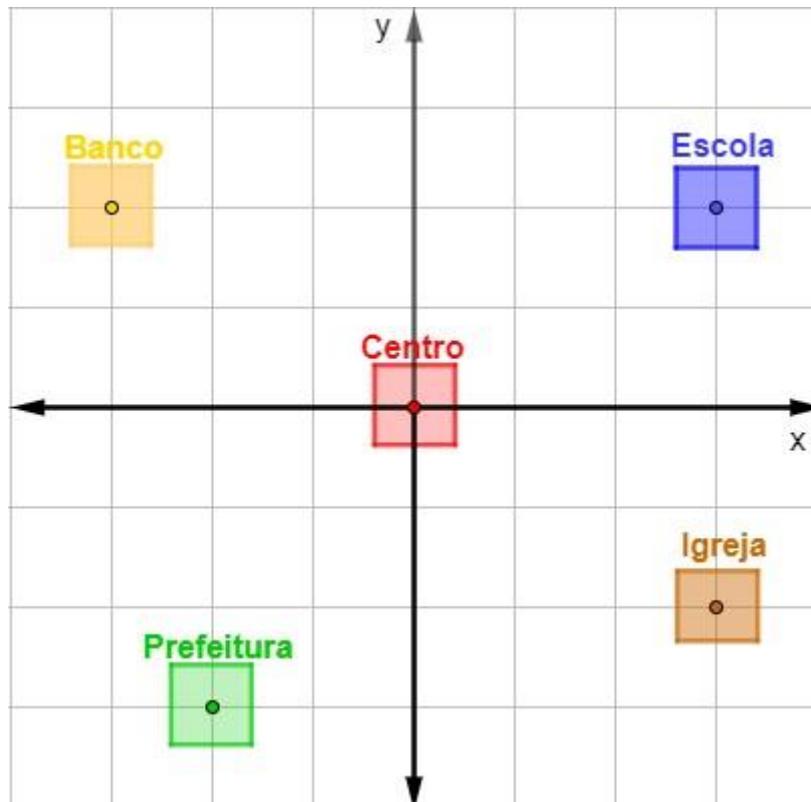


- A) G e E
- B) D e A
- C) D, A e J

- D) F e J
- E) G, E, O e B

Questão 9

Nas aulas de geografia, a professora Kárita registrou num sistema ortogonal as coordenadas de alguns pontos estratégicos da cidade, em que os valores da abscissa e da ordenada são dados em quilômetros. Além disso, a origem é o centro da cidade.



Analisando o plano, as coordenadas do banco são:

- A) (2, -3)
- B) (-3, 2)
- C) (3, 2)
- D) (2, 3)
- E) (2, -3)

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: Inglês

SEMANA: 22

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º anos
PROFESSOR(A): Penha	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h	
ENVIAR PARA: google classroom	DATA DE ENTREGA: 27.08.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Texto e interpretação do mesmo.		
HABILIDADE(S): EF09LI07 Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Google classroom, whatsapp, grupo da sala, caderno e Internet.		
ORIENTAÇÕES: Copiar tudo e deixar no caderno. Dúvidas, chamar no privado. Devolutiva no classroom, com o nome completo, série e o número da semana.		

Horário de atendimento

Segunda-feira das 7:50 às 12:20

Terça-feira das 7:50 às 8:40

Read the dialog and write T (true) or F (false).

Contexto

É Quinta-feira. Miss Parker, uma professora, está fazendo a chamada na sala de aula. Chelsea, uma aluna, faltou à aula no dia anterior.

Miss Parker: Were you here yesterday ? Chelsea ?

Chelsea: No, I wasn't.

Miss Parker: Where were you ?

Chelsea: I was at home...I wasn't well, Miss Parker.
Miss Parker: Oh, sorry. What was the matter with you ?

Chelsea: I had a toothache.

Miss Parker: Are you all right now ?

Chelsea: yes, thank you.

- 1) () Chelsea was at school on Wednesday.
- 2) () She was at home on Wednesday.
- 3) () She was very well on Wednesday.
- 4) () She had a backache.
- 5) () She is OK on Thursday.
- 6) () She is at the club on Thursday.

Atividade extraída do livro Take Your Time (3)

Vocabulary

Backache= dor nas costas

Toothache=dor de dente

What was the matter= qual foi o problema