

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SEMANA: 21 – 09/08/2021 Á 13/08/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 13/08/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: SISTEMA CARTESIANO		
HABILIDADE(S): (EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, VÍDEO EXPLICATIVO E LISTA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: POR FAVOR LEIAM A EXPLICAÇÃO E ASSISTAM AO VÍDEO, QUALQUER DÚVIDA PODE ESTAR ME CHAMANDO NO WHATSAPP.		

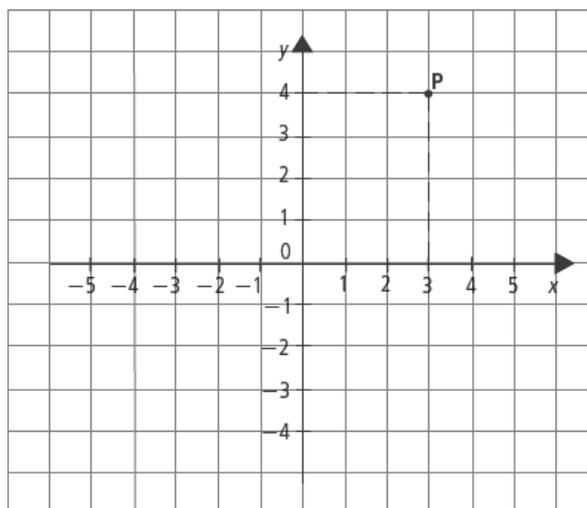
Sistema cartesiano

Em Matemática há um sistema que permite localizar pontos no plano.

Traçamos duas retas numéricas perpendiculares que se intersectam no ponto que representa o zero de cada uma delas. Elas serão chamadas de **eixos**.

Repare que as setas indicam o sentido crescente dos números que seus pontos representam.

- Eixo horizontal: é o **eixo das abscissas**, ou **eixo x**.
- Eixo vertical: é o **eixo das ordenadas**, ou **eixo y**.



Localizamos o ponto P no plano:

- 3 no eixo x ;
- 4 no eixo y .

A localização de P é dada pelo par ordenado (3; 4) onde 3 e 4 são as coordenadas do ponto P: 3 é a *abscissa* e 4 é a *ordenada*.

Estabeleceu-se que o primeiro elemento do par sempre será a abscissa e o segundo elemento, a ordenada do ponto.

(3; 4) é o **par ordenado** que representa o ponto P no plano.

Escrevemos P(3; 4).

Fornecemos os pares ordenados que representam os pontos A, B e C.

A(1; -2)

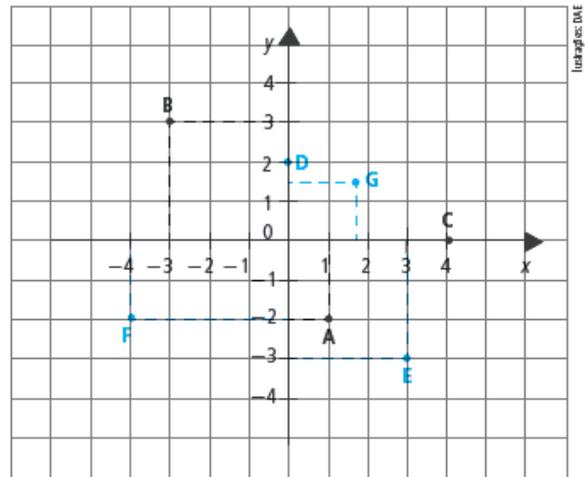
B(-3; 3)

C(4; 0)



(1; -2) são as coordenadas de A.

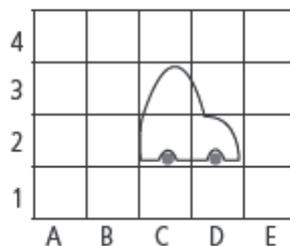
Escreva em seu caderno os pares ordenados que representam os pontos D e E, F e G. D(0; 2); E(3; -3); F(-4; -2); e G(1,75; 1,5)



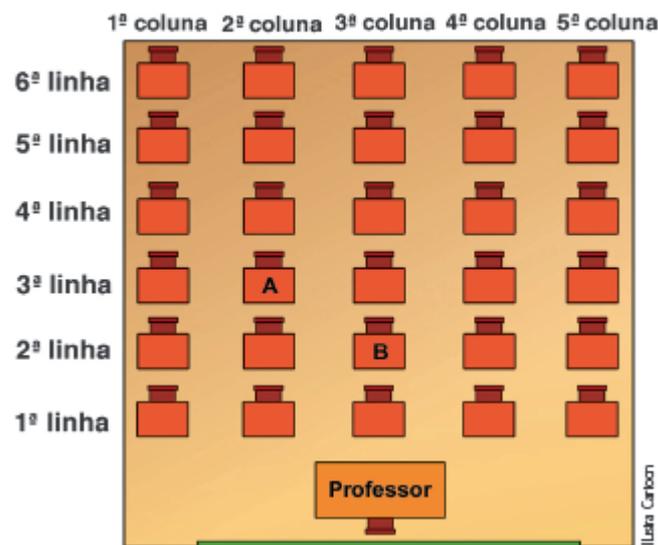
Exercícios

1 (Saresp) Observe a figura abaixo. Em qual posição está a roda da frente do carro?

- a) C1
- b) D3
- c) C3
- d) D2

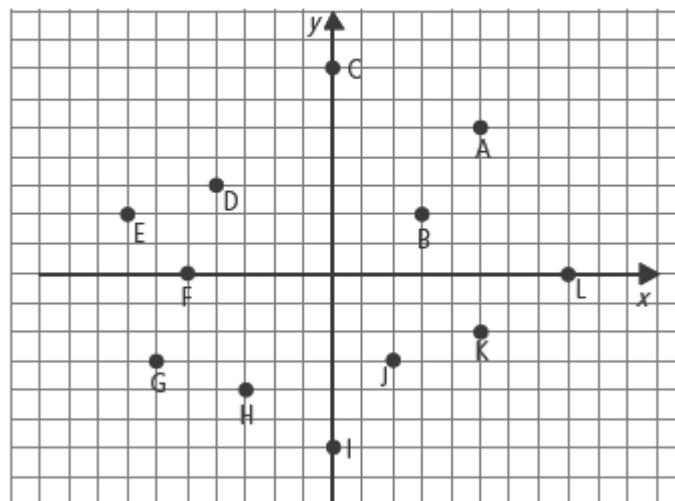


- 2** Observe a planta de uma sala de aula. Nela, há carteiras individuais dispostas em linhas e colunas.



- a) Qual é a posição (coluna; linha) da carteira A?
- b) Qual é a posição (coluna; linha) da carteira B?

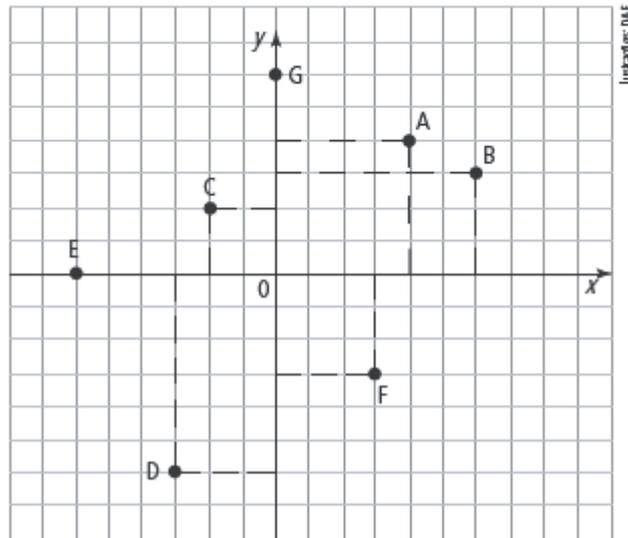
- 3** Dê as coordenadas de cada ponto do plano cartesiano.



- 4** Use uma folha de papel quadriculado e represente, no plano cartesiano, os pontos:

- a) A (2; 4) d) $D\left(-\frac{1}{2}; 6\right)$
- b) $B\left(5; \frac{7}{2}\right)$ e) E (-2; -7)
- c) C (-3; 1) f) $F\left(0; -\frac{5}{2}\right)$

5 Indique qual dos pontos A, B, C, D, E, F e G, abaixo, verifica cada uma das seguintes afirmações:



- a) A abscissa é igual à ordenada.
- b) A ordenada é negativa.
- c) A abscissa é metade da ordenada.
- d) A abscissa é o dobro da ordenada.
- e) A ordenada é nula.
- f) A abscissa é nula.

6 Os pontos A(5; 6); B(6; 5); C(-5; -6); e D(5; -6) foram marcados num sistema de coordenadas cartesianas. Qual dos seguintes segmentos de reta é paralelo ao eixo x?

- a) \overline{AB}
- b) \overline{CD}
- c) \overline{BC}
- d) \overline{AD}

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: Inglês

SEMANA: 21 de 9 a 13.08.2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º anos
PROFESSOR(A): Penha	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h	
ENVIAR PARA: google classroom	DATA DE ENTREGA: 20.08.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Uso do verbo CAN - retomada		
HABILIDADE(S): EF07LI20 Empregar, de forma inteligível, o verbo modal CAN para descrever habilidades { no presente e no passado}		
ORIENTAÇÕES: Copiar tudo e deixar no caderno. Dúvidas, chamar no privado. Devolutiva no classroom, com 1 foto das respostas, nome completo, série e o número da semana.		

Horário de atendimento

Segunda-feira das 7:50 às 12:20

Terça-feira das 7:50 às 8:40

Exercises

1) What can you do ? Read the list of activities below and tick ones you can do. Marcar um x nas atividades, que você sabe/ pode fazer.

() swim

() dance

() play volleyball

() roller skate

() play football

() play chess (jogar xadrez)

() run fast

() sing

() imitate a famous person

() play a musical instrument

2) Read the text and circle(circular) the activities that David can do.

Explicação- Leia o texto por completo para compreender o contexto das frases e então circular a forma CAN ou CAN'T. Observe o uso da palavra but.

I love sports but I CAN/ CAN'T play soccer or basketball, so I watch the games on TV. I CAN / CAN'T play volleyball a little but not very well. What I really CAN/ CAN'T do is extreme sports all kinds of X-sports especially skateboarding. I 'm crazy about it and I CAN/ CAN'T do an ollie with perfection. My favorite pro skateboarder is the Brazilian American Bob Burnquist.

atividade extraída do caderno do aluno . Volume 2

Vocabulary

Ollie= manobra básica do skate, na qual o atleta dá um salto e gira o skate do chão.

x-sports= X significa extreme (radical)

pro= é uma abreviação da palavra professional

Curiosity: Conta-se que, para praticar surf durante os dias de chuva, surfistas americanos instalaram rodinhas de patins embaixo de uma pequena prancha de madeira. Foi assim que inventaram o skate.