ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA
SEMANA 21 – 09 A 13/08/2021

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE: 8º ____**
PROFESSOR(A): Rosangela Brunetti	**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 7	
ENVIAR PARA: Classroom	**DATA DE ENTREGA:** 13/08/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano.		
HABILIDADE(S): (EF08MA08) Resolver e elaborar situações problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: MATERIAL EM PDF, VÍDEOS, WHATSAPP, CLASSROOM, GOOGLE MEET		
ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no Classroom. ATENDIMENTO ON-LINE: 13H AS 15H – 2ª, 3ª, 5ª, 6ª		

Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas

Veja se você conhece este problema tradicional.
"Em um quintal há galinhas e coelhos.
Há 7 cabeças e 22 pernas.

Quantas são as galinhas? E os coelhos?"
Há várias maneiras de resolver esse problema. Observe o que cada aluno fez.
1º) Luís fez por tentativas:

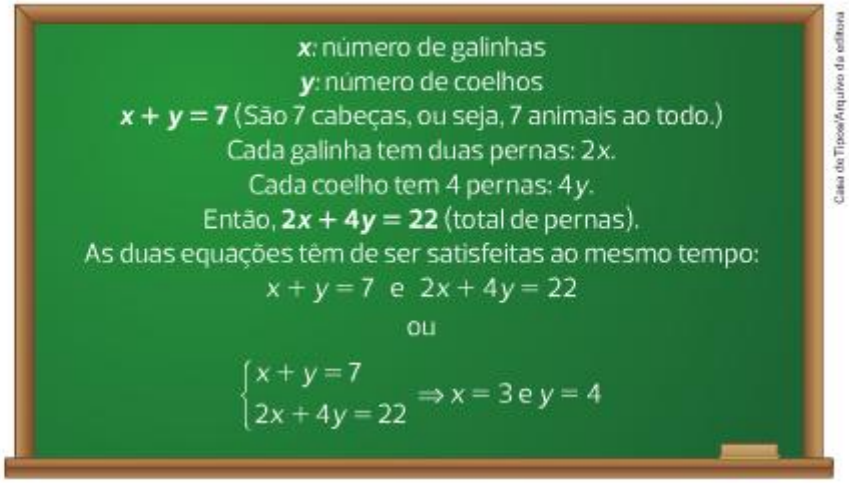
2 galinhas e 5 coelhos → 7 cabeças (2 + 5)
2 × 2 = 4 e 5 × 4 = 20 → 4 + 20 = 24 pernas (não)
3 galinhas e 4 coelhos → 7 cabeças (3 + 4)
3 × 2 = 6 e 4 × 4 = 16 → 6 + 16 = 22 pernas (sim)

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

2º) Cibele construiu um quadro:

Galinhas	Coelhos	Cabeças	Pernas	
6	1	7	16	não
5	2	7	18	não
4	3	7	20	não
3	4	7	22	SIM

3º) Gustavo montou um sistema de equações:



Caio do Tipoia/Arquivo da editora

Dependendo dos números envolvidos na situação, o procedimento de Gustavo é mais prático e mais eficiente.

Soluções de um sistema de duas equações do 1º grau com duas incógnitas

Ao equacionar o problema sobre galinhas e coelhos, Gustavo chegou a duas equações do 1º grau com duas incógnitas (as mesmas para as duas equações). Por isso, ele montou um sistema de equações.

$$\begin{cases} x+y=7 \\ 2x+4y=22 \end{cases}$$

Solução de um sistema de duas equações do 1º grau com duas incógnitas é um par ordenado que **satisfaz**, **simultaneamente**, **as duas equações**.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

No sistema acima, temos:

- Soluções da equação $x + y = 7 \rightarrow (1, 6); (2, 5); (3, 4); (4, 3); (5, 2); (6, 1)$; etc.
- Soluções da equação $2x + 4y = 22 \rightarrow (1, 5); (3, 4); (5, 3); (7, 2); (9, 1)$; etc.

O **par ordenado** $(3, 4)$ é a **solução do sistema**, pois é o **único par ordenado** que é **solução**, **ao mesmo tempo**, **das duas equações**.

Sistema: $\begin{cases} x+y=7 \\ 2x+4y=22 \end{cases}$ Verificação: $\begin{cases} 3+4=7 \\ 2\cdot 3+4\cdot 4=6+16=22 \end{cases}$

Vamos considerar este mesmo sistema, mas agora com x e y números reais e ver, gráfica ou geometricamente, que a solução de um sistema de duas equações do 1º grau com duas incógnitas é o **ponto de intersecção** das duas retas correspondentes às duas equações.

Observe o gráfico a seguir, que mostra a solução do sistema $\begin{cases} x+y=7 \\ 2x+4y=22 \end{cases}$:

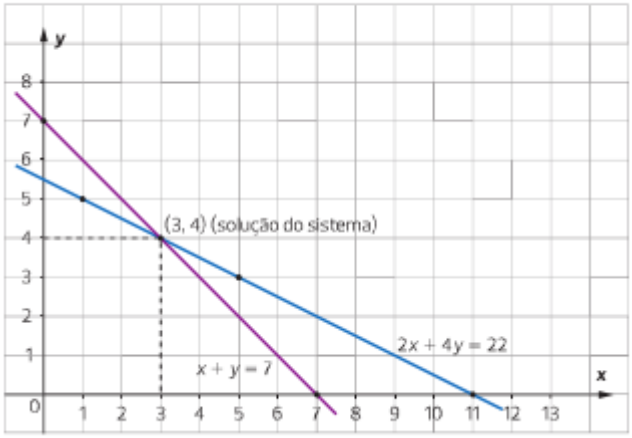
$x + y = 7$	
x	y
0	7
7	0

Pares ordenados: $(0, 7); (7, 0)$

$2x + 4y = 22$	
x	y
1	5
5	3

Pares ordenados: $(1, 5); (5, 3)$

Solução gráfica do sistema



ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

DISCIPLINA : MATEMÁTICA
SEMANA 21 – 09 A 13/08/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º ____

Exercícios

1. Determine soluções dos sistemas para x e y números naturais e registre o par ordenado.

a) $\begin{cases} x+y=12 \\ x-y=2 \end{cases}$

c) $\begin{cases} x+y=5 \\ x+3y=11 \end{cases}$

b) $\begin{cases} x=2y \\ x+y=12 \end{cases}$

d) $\begin{cases} y=3x \\ x-y=-6 \end{cases}$

2. Construa as duas retas e encontre graficamente a solução de cada um dos sistemas para x e y números reais.

a) $\begin{cases} x+y=7 \\ 2x-y=-1 \end{cases}$

b) $\begin{cases} x+2y=5 \\ 2x+y=-2 \end{cases}$

3. Dos pares ordenados abaixo, sendo x e y números inteiros, qual é a solução do sistema

$$\begin{cases} 2x+5y=-14 \\ 4x-3y=24 \end{cases} ?$$

a) $(2,1)$ b) $(-3,4)$ c) $(3,-4)$ d) $(-3,-4)$

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: Inglês
SEMANA: 21 de 9 a 13.08.2021

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE:** 8º anos
PROFESSOR(A): Penha	**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 2h	
ENVIAR PARA: google classroom	**DATA DE ENTREGA:** 20.08.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Verbos regulares e irregulares - retomada		
HABILIDADE(S): EF07LI15 Construir repertório lexical relativo a verbos regulares {...} { formas no passado} {...}.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Google classroom, Internet, caderno,Whatsapp e grupo da sala.		
ORIENTAÇÕES: Copiar tudo e deixar no caderno. Dúvidas, chamar no privado. Devolutiva no classroom, com 1 foto das respostas, nome completo, série e o número da semana.		

Horário de atendimento

Quarta-feira das 13:00 às 17:30
Quinta-feira das 16:40 às 17:30

Exercises

1 Circle the correct option in the sentences below.

a) Pelé **IS / WAS** born in Brazil.

b) The Brazilian team **DEFEAT / DEFEATED** Argentina in the final match.

c) The team **INCLUDE / INCLUDED** Pelé and Garrincha.

d) I **PLAY / PLAYED** volleyball every day after school.

e) In the last match he **SCORES / SCORED** two goals.

2 Match the verbs on the left with a suitable complement on the right.
Relacione os verbos da esquerda com o complemento adequado da direita.

a) To play	( ) a competition
b) To score	( ) two goals
c) To join	( ) a team
d) To defeat (derrotar)	( ) for a team
e) To win (vencer)	( ) the opponent