

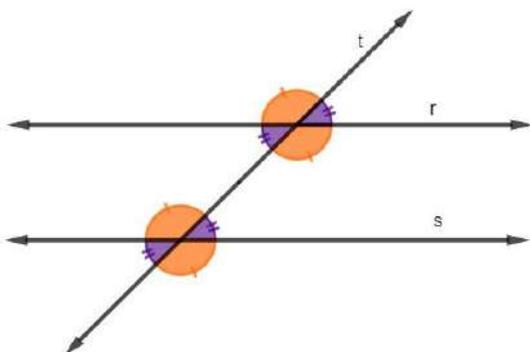
E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA
SEMANA 23 – 23 A 27/08/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º _____
PROFESSOR(A): Rosangela Brunetti	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: Classroom	DATA DE ENTREGA: 27/08/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Relações entre os ângulos formados por retas paralelas interceptadas por uma transversal.		
HABILIDADE(S): (EF07MA23) Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: material em pdf, vídeos, whatsapp, classroom, google meet		
ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no Classroom. ATENDIMENTO ON-LINE: 11H20 AS 12H20 – 2ª, 3ª, 5ª, 6ª		

Retas paralelas cortadas por transversais: ângulos

Quando há duas [retas paralelas cortadas por uma transversal](#), é possível estabelecer uma relação importante entre os ângulos formados na reta. Há três informações importantes que te auxiliam a descobrir o valor de todos os oito ângulos nessa situação. Veja:

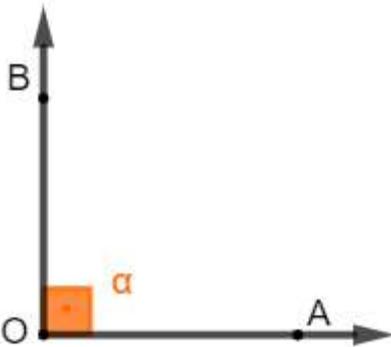
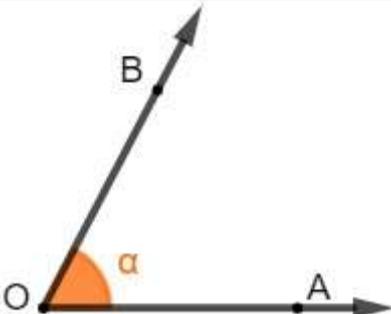
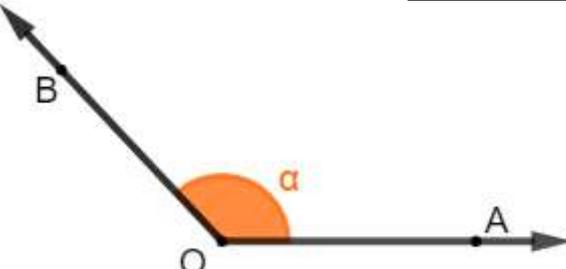
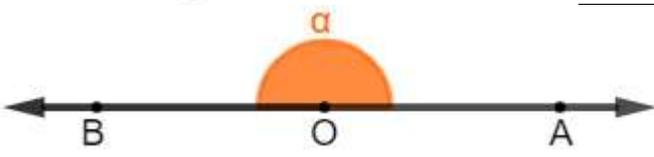
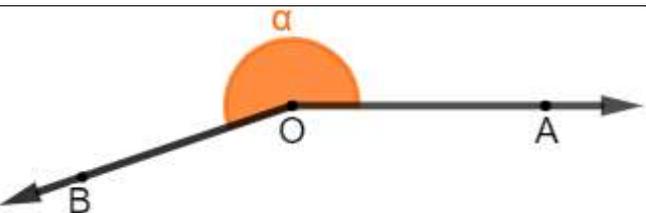


Os ângulos agudos são sempre congruentes;

Os ângulos obtusos são sempre congruentes.

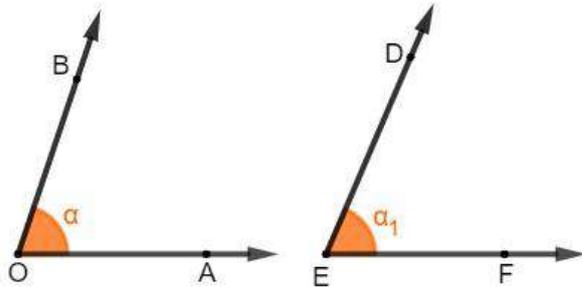
A soma de um agudo com um obtuso é igual a 180° , ou seja, eles são suplementares.

Essas três informações nos permitem, por meio de equações, descobrir o valor de todos os oito ângulos quando há duas retas paralelas cortadas por uma transversal.

<p>Ângulo reto: possui exatamente 90°. Quando isso acontece, podemos dizer também que as semirretas se cruzam de forma perpendicular.</p>	
<p>Ângulo agudo: quando sua medida é um número maior que 0 e menor que 90°.</p>	
<p>Ângulo obtuso: quando sua medida é maior que 90° e menor que 180°</p>	
<p>Ângulo raso: conhecido também como meia-volta ou meia-lua, esse ângulo equivale à metade de um ângulo inteiro, logo possui exatamente 180°.</p>	
<p>Ângulo côncavo: menos comum nas situações cotidianas que os demais, é o ângulo que tem medida maior que 180° e menor que 360°.</p>	
<p>Ângulo inteiro: como o nome sugere, esse ângulo representa a volta completa, possuindo exatamente 360°</p>	

Ângulos congruentes

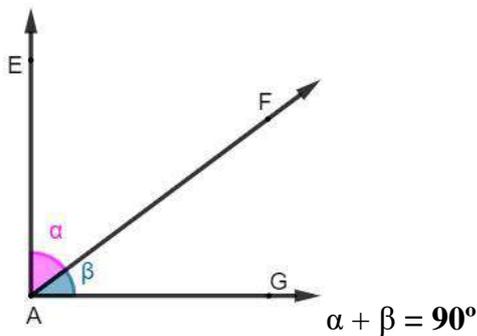
Dois ângulos são chamados de **congruentes** quando possuem a mesma medida. Esse conceito é muito confundido com a ideia de igualdade. Para que os ângulos sejam congruentes, eles não precisam ser necessariamente iguais, mas **precisam ter a mesma medida**.



Os ângulos $\hat{A}OB$ e $\hat{D}EF$ são congruentes.

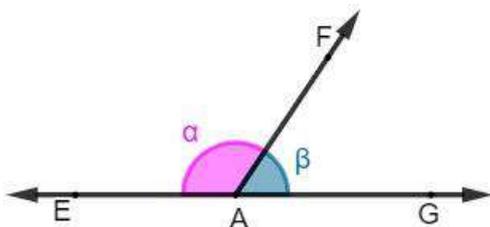
Ângulos complementares

Dois ângulos são conhecidos como complementares quando o **resultado da soma dos dois é igual a 90°** , ou seja, juntos eles formam um ângulo reto.



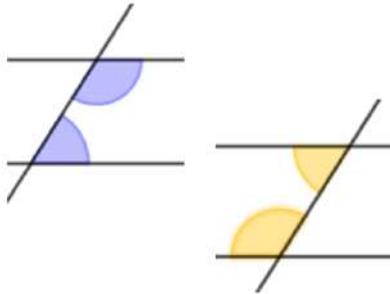
Ângulos suplementares

Dois ângulos são considerados suplementares quando a **soma** entre eles é igual a **180°** , ou seja, juntos eles formam um ângulo raso.

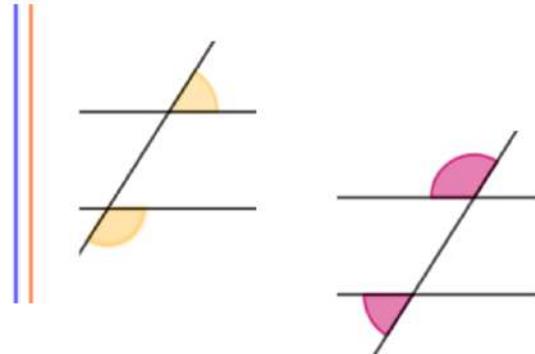


Ângulos Colaterais

Internos



Externos

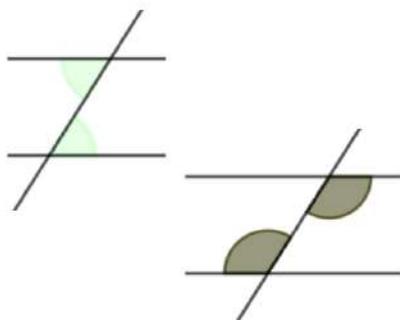


Ângulos **colaterais** estão **do mesmo lado da transversal**.
Se forem **colaterais internos**, estão na **região interna das paralelas**.
Se forem **colaterais externos**, estão na **região externa às paralelas**.
Ângulos colaterais **não podem ser adjacentes**.

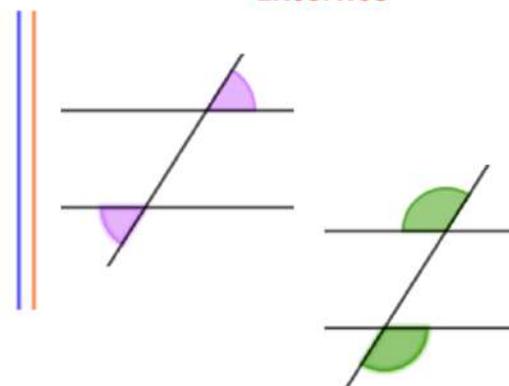
nova
escola

Ângulos Alternos

Internos



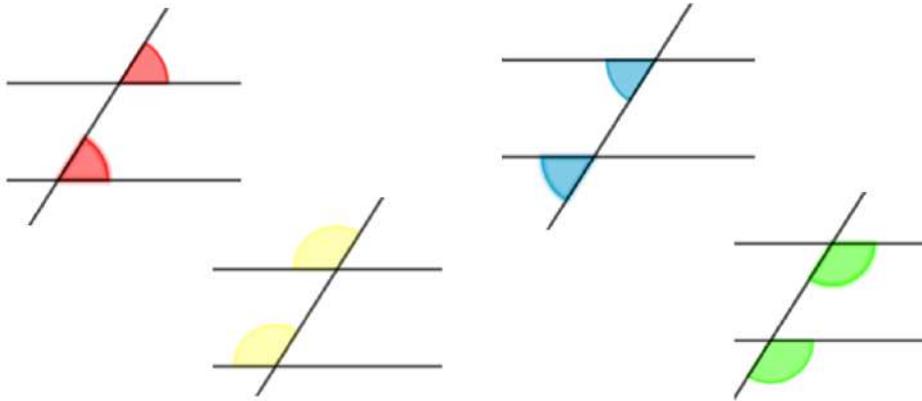
Externos



Ângulos **alternos** estão em **lados diferentes** da transversal.
Se forem **alternos internos** estão na **região interna** das paralelas.
Se forem **alternos externos** na **região externa** às paralelas.
Ângulos alternos **não podem ser adjacentes**.

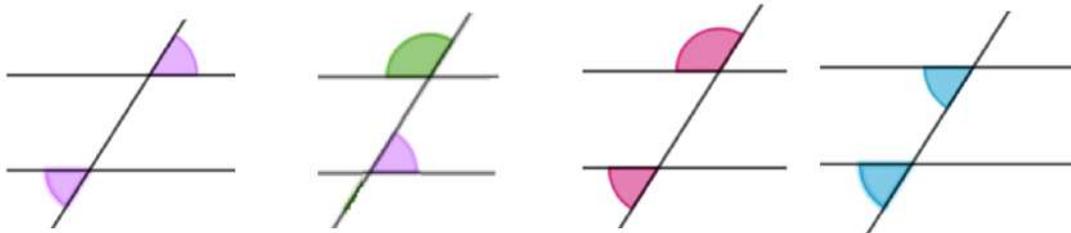
nova
escola

Ângulos Correspondentes



Ângulos **Correspondentes** estão do **mesmo lado da transversal**, **um na região interna** das paralelas, e o outro na **região externa** às paralelas. Ângulos correspondentes **não podem ser adjacentes**.

nova
escola



Os ângulos são correspondentes porque eles têm a mesma medida.



Os ângulos alternos são sempre suplementares.



Esses ângulos são correspondentes porque estão do mesmo lado da transversal.

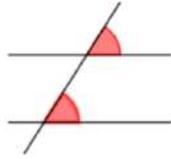


Estes ângulos são colaterais porque estão do mesmo lado em relação à transversal.

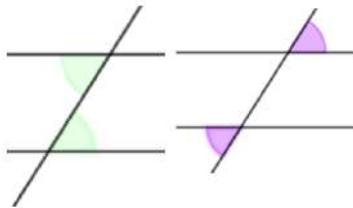


nova
escola

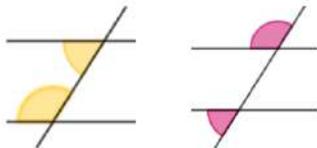
Ângulos estudados



Ângulos Correspondentes estão do mesmo lado da transversal, um na região interna das paralelas, e o outro na região externa às paralelas e não são adjacentes.



Ângulos alternos estão em lados diferentes da transversal. Se forem alternos internos estão na região interna das paralelas. Se forem alternos externos na região externa às paralelas. Em ambos os casos não podem ser adjacentes.



Ângulos colaterais estão do mesmo lado da transversal. Se forem colaterais internos, estão na região interna das paralelas. Se forem colaterais externos, estão na região externa às paralelas. Em ambos os casos não podem ser adjacentes.

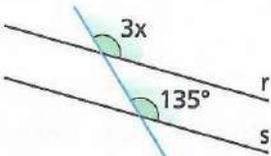
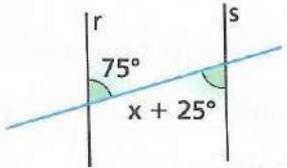
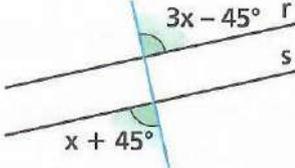
nova
escola

DISCIPLINA : MATEMÁTICA
SEMANA 23 – 23 A 27/08/2021

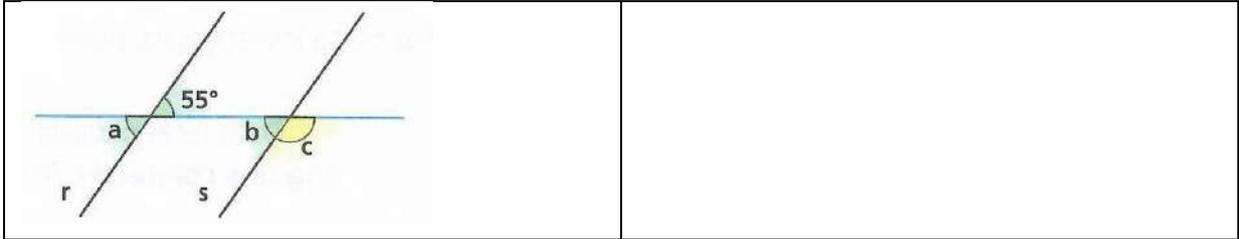
NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ____
-------	-----	----------------

Exercícios

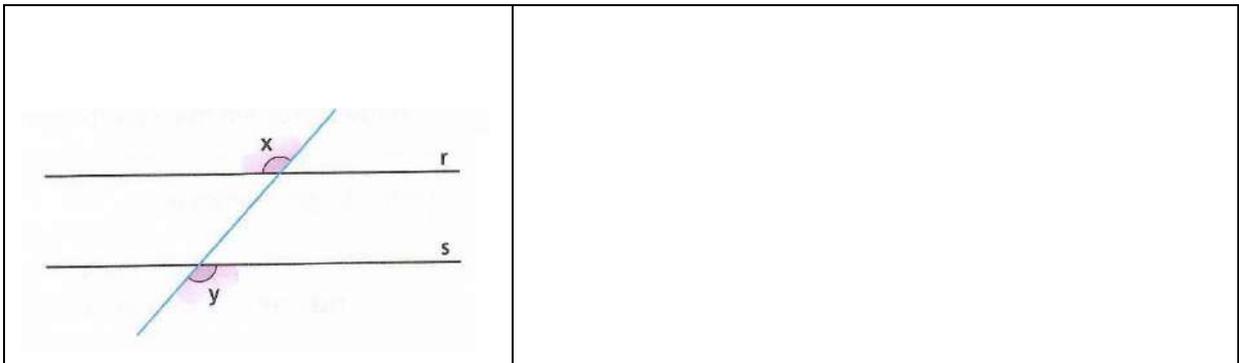
1) Observando os ângulos entre as retas paralelas e a reta transversal, determine os ângulos "x" indicados na figura:

<p>a)</p> 	
<p>b)</p> 	
<p>c)</p> 	

2) Nas figuras a seguir, determine os valores de a, b e c, sendo $r \parallel s$.



3) na figura seguinte, a soma das medidas dos ângulos agudos é 192° . Sendo $r \parallel s$, calcule os valores de x e y .



E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: inglês

SEMANA: 23 23 a 27.08.2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º anos
PROFESSOR(A): Penha	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h	
ENVIAR PARA: Google classroom	DATA DE ENTREGA: 03.09.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Nomes de exercícios físicos em inglês.		
HABILIDADE(S): EF007LI07 Identificar a (as) informação (ões)- chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Google classroom, Internet, caderno e grupo da sala.		
ORIENTAÇÕES: Copiar e deixar tudo no caderno		

Horário de atendimento

Segunda-feira das 7:00 às 7:50

Terça-feira das 7:00 às 7:50

Quinta-feira das 7:00 às 10:40

Exercise

Physical exercises – exercícios físicos

Cycling=ciclismo

Sit-ups= abdominais

Stretching= alongamento

Push-ups= flexões

Leia as instruções abaixo e escreva os nomes dos exercícios físicos. Consulte os nomes dos exercícios acima.

- a) Put your hands on the floor. After that raise your shoulder pressing the floor with your hands: _____

- b) Ride the bike at a constant speed. You can do it for 1 hour. It's a good exercise for your legs:_____
- c) Lie down with your back against the floor and flex your legs. Raise your trunk and lie down again:_____
- d) First stand up. Then pull your arms and your legs as much as you can:_____
-

Vocabulary

Against= contra
On the floor= no chão
Raise=levantar
Hands=mãos
Put=colocar
Stand up= ficar em pé
Arms=braços
As much as=quanto
Trunk=tronco

legs= pernas
then= então
lie=deitar
shoulders= ombros
pull= estirar
first= primeiro