ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA-PROGRAMA SEGUE

SEMANA: 21 (09/08 A 13/08)

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE: 6 ANO**
PROFESSOR(A): MARIA KARDASH SALVADOR	**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2H**	
ENVIAR PARA: WHATSAPP	**DATA DE ENTREGA: 13/08**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.		
HABILIDADE(S): (EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produção e circulação – os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação -, ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero), utilizando estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/redesign e avaliação de textos, para, com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, corrigir e aprimorar as produções realizadas, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de concordância, ortografia, pontuação em textos e editando imagens, arquivos sonoros, fazendo cortes, acréscimos, ajustes, acrescentando/ alterando efeitos, ordenamentos etc. (EF06LP05) Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: PLANTÃO DE DÚVIDAS PELO WHATSAPP, TEXTO EXPLICATIVO, LEITURA DE TEXTO MOTIVADOR, ATIVIDADE ESCRITA, EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO.		
ORIENTAÇÕES: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES EM VERMELHO. HORÁRIO DE ATENDIMENTO: DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, DAS 8H ÀS 18H.		

COPIE OU IMPRIMA OS TEXTOS E AS PERGUNTAS DA ATIVIDADE ABAIXO.

RESPONDA:

1ª) No último quadrinho, o uso das letras maiúsculas e do uso da exclamação revelam que Mafalda ficou

a) triste.
b) preocupada.
c) alegre.
d) indignada.

2ª) A expressão do pai de Mafalda no último quadrinho revela que ele ficou

a) com raiva.
b) triste.
c) confuso.
d) alegre.

3ª) A finalidade da tirinha acima é

a) promover reflexão.
b) gerar dúvida no leitor.
c) mostrar como se planta uma árvore.
d) causar humor.

4ª) A tirinha acima apresenta uma linguagem

a) verbal, somente.
b) não verbal, somente.
c) mista.
d) nenhum tipo de linguagem.