



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 23

PLANO DE AULA SEMANAL 23 DE AGOSTO À 27 DE AGOSTO

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Sócio emocional

Tema: Resgate de folclore (culturas regionais)

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 30 min. | <p>Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)</p> | <p>O Folclore é um acervo cultural, conjunto de costumes, artes, lendas, mitos, provérbios, ensinamentos e sensações. Com base nele, entendemos crenças, valores, contextos de um grupo social. Com tanta informação passada de forma tão colorida e didática, é uma ferramenta excepcional e bastante lúdica para promover uma educação para a vida. Ensiná-lo para as crianças é dar continuidade para a nação, pois quando a criança aprende as músicas, brincadeiras e histórias, entre outros materiais folclóricos, também conhece o passado e a identidade do seu povo.</p> <p>Atividade: Cantar a música Boi da cara preta.</p> |

| | | | |
|---------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA | | | <p>“Galinha Pintadinha Mini-Boi da cara preta (vídeo infantil)” https://youtu.be/lj9GltG0Wws</p> <p>Desenvolvimento: Assista com seu filho o link da música “Galinha Pintadinha Mini-Boi da cara preta”, em seguida cante a música com seu filho.</p> <p>Recurso: Link doyoutu.be, televisão, celular ou computador.</p> |
| TERÇA-FEIRA | <p>30 min.</p> | <p>Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)</p> | <p>Atividade: Roda de conversa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div data-bbox="1671 416 2033 676" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Bumba meu boi</p> <p>Diz a lenda, que um rico fazendeiro possuía um boi muito bonito que sabia dançar.</p> <p>Um certo dia um dos trabalhadores da fazenda resolveu roubar o boi para satisfazer os desejos de sua esposa Catarina que estava grávida e tinha desejo de comer língua de boi.</p> <p>Quando o fazendeiro sentiu falta do animal, ordenou que seus empregados fossem procurar o boi, que quando o encontram, ele está doente.</p> <p>Os pajás então curam a doença do boi e descobrem a real intenção de Pai Chico.</p> <p>Mais o fazendeiro ao ver que o boi estava bem, resolve então perdoar pai Chico.</p> <p>O fazendeiro resolve fazer uma grande festa que envolve a todos.</p> </div> </div> <p>Desenvolvimento: Faça uma conversa com seu filho sobre o Bumba- meu- Boi. E comente sobre a festa do Boi em diferentes representações.</p> <p>Recurso: Figuras.</p> |
| QUARTA-FEIRA | <p>30 min.</p> | <p>Campo de Experiências:Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG04)</p> | <p>Atividade: Construir um Bumba -meu -boi.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Desenvolvimento: Recorte o rolo do papel higiênico ao meio. Pegue uma parte para fazer as pernas. Siga o modelo da figura 2. Faça um buraco pequeno e cole uma tira pequena de papel para colar a cabeça como na figura 4. Para finalizar cole tiras coloridas na orelha.</p> <p>Recurso: Rolinho de papel higiênico, figura, cola, caneta ou</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">QUINTA-FEIRA</p> | <p>30 min.</p> | <p>Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02E007)</p> | <p>canetinha e tesoura.</p> <p>Atividade: Brincadeira com o boi.</p>  <p>Desenvolvimento: Pegue o boi de sucata que foi confeccionado pela criança. Esconda o boi e peça para a criança procurar.</p> <p>Recurso: Sucata do bumba -meu -boi.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">SEXTA-FEIRA</p> | <p>30 min.</p> | <p>Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho). (EI02ET01)</p> | <p>Atividade: Cuscuz nordestino</p>  <p>Desenvolvimento: Aproveitando esse momento realize junto com seu filho uma deliciosa receita de comida típica da região nordestina. Segue abaixo os ingredientes e o modo de fazer.</p> <p>INGREDIENTES 1/2 pacotinho de milhoarina, 1 pitada de sal, 1 xícara de água.</p> <p>MODO DE PREPARO</p> <p>Misture todos os ingredientes secos em um recipiente, acrescente a água aos poucos até formar uma farofa bem úmida. Deixe descansar por 5 minutos, coloque na cuscuzeira sem amassar e cozinhe por 15 minutos. Sirva quente com manteiga.</p> <p>Recurso: Figura e receita.</p> |

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: : "O EU, O OUTRO E O NÓS";
"CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR,
CONVIVER E BRINCAR**