



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

## **PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090**

**Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814**

**E-mail: [monteirolobatoem01@gmail.com](mailto:monteirolobatoem01@gmail.com)**

**TURMA: Berçário II - SEMANA 21**

**PLANO DE AULA SEMANAL 09 DE AGOSTO À 13 DE AGOSTO**

**PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.**

**Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Sócio emocional**

**Tema: Valores, família e escola.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
	<b>30 min.</b>	<p>Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02E001)</p>	<p>A formação do ser humano começa na família, e o início de um processo trabalhar com os princípios que disciplinam e orientam o comportamento, apresenta-se regras e valores para a vida em sociedade, e uma lição que vai mostrar os direitos e deveres como cidadão tornando o pequeno mais preparado para entender e colocar em prática o respeito e a tolerância.</p> <p>Atividade: Aprender hábitos de solidariedade brincando.</p> <p>“Turma da Mônica-Solidariedade” <a href="https://youtu.be/9VNV_KpNswM">https://youtu.be/9VNV_KpNswM</a></p>

SEGUNDA-FEIRA			 <p>Desenvolvimento: Assistir o vídeo com a criança e depois explicar a ela que devemos ajudar o próximo incentivando a doar algo que não faz mais uso como roupas, sapatos, brinquedos, etc..sugerir que a criança ajude os pais a realizarem tarefas simples como arrumar a cama, recolher os brinquedos e guardar louças de plástico.</p> <p>Recurso: Link do youtu.be, figura, celular, computador e televisão.</p>
TERÇA-FEIRA	<p><b>30 min.</b></p>	<p>Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EF02EF01)</p>	<p>Atividade: Dialogar com a criança.</p> <p><a href="https://youtu.be/Dr4gittlyaU">https://youtu.be/Dr4gittlyaU</a></p>  <p>Desenvolvimento: Vamos sugerir que assistam junto com a criança ao link da música “Mundo Bitá-A amizade”. Após assistir o link “Mundo Bitá- A Amizade” vocês podem fazer uma breve conversar sobre o significado e o sentimento que a música traz.</p> <p>Recurso: Figura, link do youtu.be, televisão, celular e computador.</p>
	<p><b>30 min.</b></p>	<p>Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)</p>	<p>Atividade: Brincar de imitar.</p> <p>“Xuxa-Palavrinhas mágicas”</p> <p><a href="https://youtu.be/1wyUzclGcXk">https://youtu.be/1wyUzclGcXk</a></p>

QUARTA-FEIRA



Desenvolvimento: Vamos sugerir que assistam junto com a criança o link da música “Xuxa-Palavrinhas mágicas”.

- 1-Pegar uma caixa pequena;
- 2-Recorte tirinhas de papel da largura de uma régua e escreva as palavrinhas mágicas (desculpa, por favor, com licença e obrigada);
- 3-Coloque as tirinhas dobradas dentro da caixa;
- 4-Convide a criança para retirar um papelzinho de dentro da caixa e leia para ela a palavrinha mágica em voz alta;
- 5-Peça para a criança repetir a palavrinha;
- 6-Grave um áudio com as crianças repetindo as palavrinhas.

Recurso: Link do youtu.be, computador, celular, televisão, caixa de papel, caneta e folha.

QUINTA-FEIRA

30 min.

Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)

Folhear álbum da família.

“Uma história sobre Respeito. O laço de amor”

[https://youtu.be/Jw6uEE24t\\_I](https://youtu.be/Jw6uEE24t_I)



Desenvolvimento: Vamos sugerir que assistam junto com a criança o link “Uma história sobre Respeito. O laço de amor”

- 1-Sente com a criança para mostrar o álbum de fotos, pode ser mostrada no celular ou computador.
- 2-Mostre como era a mamãe, o papai e os irmãos caso tiver, o vovô e a vovó.
- 3-Conforme for mostrando as fotos, comente o que acontece em cada momento.

			Recurso: Álbum de fotos, link do youtu.be, figura, computador, celular
SEXTA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET04)</p>	<p>Atividade: Confecção de cartaz.</p>  <p>Desenvolvimento: Escreva esta frase na folha de caderno ou em uma folha de sulfite. Construa com as mãos do seu filho(a). O modelo da casa que está na foto. Contornando com caneta e tire uma foto. Não esquecer de registrar este momento com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo!</p> <p>Recurso: Folha de sulfite e caneta.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.**