

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL- SEMANA 24– Jogos Matemáticos.

PLANO DE AULA SEMANAL: 30/08 a 03/09 de 2021.
PROFESSORES (AS): CLEONICE, FERNANDA, LÚCIA, SÔNIA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2ªfeira		“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	AMARELINHA Para envolver as crianças nessa atividade, você pode convidá-las a colocar pedrinhas nas casas numéricas e ir saltitando até alcançá-las.  Demarque o chão com um giz, ou outro material que você tenha disponível. Siga o esquema descrito na foto acima. Use uma pedrinha ou bolinha de papel como pedra do jogo. Regras • Só pode pular com o mesmo pé com que começou o jogo (não vale trocar de pé). • Não pode apoiar a mão ou o outro pé no chão para pegar a pedrinha. • Não pode pisar na linha ou fora do quadrado. • Não pode pisar no quadrado em que estiver a

			pedrinha. • Não pode jogar a pedrinha no quadrado errado. • Quem errar passa a vez para o seguinte. • Sempre que o jogador que errou voltar, ele recomeça de onde estava. • Ganha quem conseguir chegar à casa 10 primeiro sem errar. • Quando estiver brincando você pode colocar essa música de fundo. • https://youtu.be/4BSInU-xo4q- Amarelinha (Xuxa)
3ª feira		“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, lançar, entre outros).	BRINQUEDOS AO CESTO. Essa brincadeira simples é uma importante ferramenta de aprendizado. Hoje vamos aprender estratégias lógicas quantificando brinquedos.  • Essa brincadeira é divertida, vamos usar um balde para brincar e alguns brinquedos. • O desafio, é acertar o balde com os brinquedos, enquanto canta os números, 1,2,3, etc.... • Use uma altura razoável e determine uma distância limite para o arremesso. • A criança vai fazendo suas tentativas e a cada acerto uma comemoração. • Para alegrar a brincadeira assistam o vídeo: https://youtu.be/p05PaGx4m3Q • Aprendendo os números com Pocoyó (1 a 10).
4ª feira	30 Minutos	“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”	RECEITINHA

		(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho) (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Cozinhar com as crianças é uma excelente forma de desenvolver noções de quantidades e padronizar medidas.  BOLO DE MILHO INGREDIENTES: 3 OVOS 1 DE LEITE 1 DE ÓLEO 1/2 DE AÇÚCAR 1 FLOCOS DE MILHO 1 DE MILHO 1 DE FERMENTO • Mostre a receitinha para a criança. • Separe todos os ingredientes em cima de uma mesa. • Vá contando cada ingrediente que você for colocando dentro da tigela que você for usar para bater a massa. • Deixe a criança auxiliar nas atividades que não oferecerem perigo. Deixe-a tocar nos ingredientes. • Depois do bolo pronto, corte em pedaços e junto da criança conte quantos pedaços rendeu o bolo. • AGORA APROVEITEM O LANCHE!
5ª feira	30 Minutos	“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”	JOGOS DE CONSTRUÇÃO. Blocos de madeira ou plástico coloridos, ou até mesmo sucata (tampinhas, garrafinhas) são brinquedos que as crianças normalmente gostam bastante e enquanto brincam, aprendem noções de engenharia, classificação e estratégia.

		(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	 COMO FAZER: • Pegue uma parte de uma caixa de pizza. • Cinco rolinhos de papel. • Uma bolinha, pode ser bola de gude. • Cola, tesoura e papeis coloridos. • Encape bem bonito as partes de papelão. • Cole formando o esquema da foto. • Coloque a bolinha dentro da caixa, agora peça para a criança ir tombando a caixa para todos os lados, com a intensão de fazer a bolinha passar por dentro dos rolinhos de papel. • Divirtam-se. Para alegrar a atividade enquanto você prepara o brinquedo ouça esse clipe: • https://youtu.be/Tvq1tHHSi5I _ • Bola de meia, bola de gude. (Milton Nascimento e Bitá)
6ª feira	30 Minutos	“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	BRINCADEIRA DOS DEDINHOS • Essa brincadeira consiste em usar as mãos para quantificar objetos. • Aqui no caso serão os próprios dedos da criança. • Vamos começar aos poucos. Para ficar mais divertida a atividade ouça a música: • https://youtu.be/7XRV9Q5HVFo • Do mindinho até o dedão (Mundo Bitá)

			
--	--	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS", "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS", "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS", "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO", " ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.