

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2ª feira	20 Minutos	“O EU, O OUTRO E O NÓS.” (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Lendas do folclore brasileiro Clique no link: https://youtu.be/eCLPV-uc5sw , e assista o vídeo com a criança. Com isso, será possível aprender algumas lendas do folclore brasileiro. Folclore é o conjunto de costumes, lendas, provérbios, manifestações artísticas em geral, preservado por um povo ou grupo populacional, por meio da tradição oral. Fale para a Prô, de qual lenda você mais gostou e mande uma foto deste personagem. O registro poderá ser enviado no grupo. Boa pesquisa! 

3ª feira	30 Minutos	“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	Lenda do Saci Pererê Vamos conhecer? Para isso, clique no link: https://youtu.be/um1WHr1ejow Após, acesse nossa atividade interativa, permitindo que a criança observe as características da imagem de cada saci e tente descobrir sua respectiva sombra. Link para atividade: https://www.liveworksheets.com/ok2146128f  Envie o print da atividade realizada para a Prô.
----------	---------------	--	---

4ª feira

30
Minutos

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.”

(EI02ET07) Contar oralmente objetos,
pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Vamos dançar?

Clique no link: <https://youtu.be/ljTSqTkaseA> , e vamos dançar com o Saci Pererê.

Ao terminar a dança, questionar a criança.

Quantas pernas tem o Saci?

Registre a atividade com áudio ou vídeo e envie para a Prô.



5ª feira

30
Minutos

“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.”

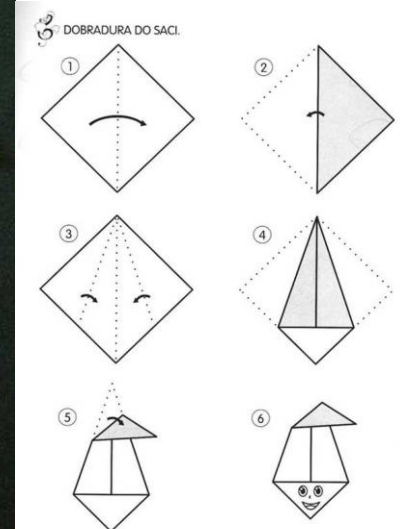
(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Dobradura Saci Pererê

Vamos confeccionar um saci?

Para isso, vamos precisar de um papel cortado em um quadrado, se possível vermelho. Caso não seja possível, oferecer um quadrado de folha de sulfite para criança e giz de cera vermelho para que possa colorir.

Em seguida realizar dobradura conforme modelo abaixo.



6ª feira	30 Minutos	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Corrida do Saci Iremos realizar a brincadeira corrida do Saci. Vamos precisar estabelecer um ponto de partida e um ponto de chegada utilizando uma marca, que poderá ser realizada no chão com fita adesiva, giz ou qualquer outro objeto que a criança possa visualizar. Informar que a criança deverá ir pulando com um só pé, do ponto de partida até o ponto de chegada determinado. Observe se a criança identifica o momento de colocar somente um pé segundo comando estabelecido ou alterne os pés durante o percurso . Delegue um espaço curto entre partida e chegada .Bom divertimento! Segue link para vídeo instrutivo. https://youtu.be/_1Qso_QwI
------------------------	-----------------------	---	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS", "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS", "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS", "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO", " ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.