

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE

23 DE AGOSTO A 27 DE AGOSTO 2021

PROFESSORES(AS): Abiúde, Alessandra, Edineia, Rosana e Virgínia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda feira	20 minutos	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>Esta semana, dando continuidade ao nosso projeto com o tema FOLCLORE, vamos assistir ao vídeo com algumas brincadeiras folclóricas bem conhecidas. Acompanhe a música batendo palminhas.</p> <p>Link: https://youtu.be/zCyOvKGXuY4</p> <p>Brincadeiras antigas</p>

<p>Terça feira</p>	<p>20 minutos</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI01CG03) Experimentar as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Vamos brincar de mais uma brincadeira folclórica que é pular corda. Estique uma corda no chão (pode ser um elástico, barbante, ou o que tiver disponível), em seguida, segure na mão da criança e pule de um lado para o outro sem pisar na corda.</p> <p>Material: corda, (elástico ou barbante).</p>
<p>Quarta feira</p>	<p>20 minutos</p>	<p>O EU, O OUTRO, O NÓS</p> <p>(EI0EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p>Vamos brincar de mais uma brincadeira folclórica que é jogar bola. Pegue uma bola e jogue ou chute para a criança, e peça para que ela jogue ou chute de volta para você.</p> <p>Material: bola.</p>
<p>Quinta feira</p>	<p>20 minutos</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI01ET06) Experimentar e resolver situações-problema do seu cotidiano.</p>	<p>Hoje a brincadeira folclórica é de esconde-esconde. É um bom momento para a criança entender que quando a mamãe desaparece, logo ela reaparece, e assim aos poucos ela vai aprendendo a resolver conflitos do seu dia a dia e a lidar com eles. Brinque com a criança, esconda-se e peça para que ela a procure, quando for encontrada grite: achou!</p>

<p>Sexta feira</p>	<p>20 minutos</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI01OE01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p>	<p>Hoje a brincadeira folclórica é brincar de roda. Segure na mão da criança e brinque com ela de roda. Cante a música “ ciranda, cirandinha”, vá dizendo o nome da criança , e o nome de quem estiver participando da brincadeira.</p>
-------------------------------	--------------------------	---	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gesto, movimento, O eu, o outro e o nós, Traços sons , cores e formas , Escuta , fala , pensamento e imaginação, Espaços tempos quantidades relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.

PLANO DE AULA SEMANAL 23/08 a 27/08 – ANO 2021

TEMA: FOLCLORE BRASILEIRO

TURMA: BERÇÁRIO BIB

PROFESSORES: SIRLENE, MARIA, CIBELE, VIVIANE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	<u>ATIVIDADE: A LENDA DO CURUPIRA</u> Primeiro assistir o vídeo "A Lenda do Curupira". Depois assim como o curupira cuida dos bichos e da floresta pedir para a criança ajudar a cuidar do seu bichinho de estimação ou plantinha! Ressaltando a importância de cuidarmos das plantas e animais. LINK: https://youtu.be/qKpilzfNQA8 Vídeo: A lenda do Curupira OBSERVAÇÕES: A criança gostou de participar do cuidado com os bichinhos e plantas? Ela conseguiu prestar atenção na história?

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>Movimentar partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p><u>ATIVIDADE: A DANÇA DO CURUPIRA</u></p> <p>Primeiro assistir o vídeo musical do Curupira com a criança, explicar que ele é um personagem do nosso folclore brasileiro. Após mostrar para criança, colocar novamente estimular a criança a dançar, fazendo movimentos corporais como no vídeo.</p> <p><u>LINK: https://youtu.be/z8_OpYASpvo</u> Vídeo: A dança do Curupira</p> <p>OBSERVAÇÕES: A criança conseguiu repetir os movimentos</p>
<p>QUARTA -FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>Movimentar partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos</p>	<p><u>ATIVIDADE: BRINCADEIRA FOLCLÓRICA</u></p> <p>Bom agora que já conhecemos alguns personagens do nosso Folclore Brasileiro, que tal conhecermos algumas brincadeiras que também fazem parte dessa cultura.</p> <p>A brincadeira de hoje é muito simples, aposto que as crianças irão se divertir, se chama "Esconde-Esconde".</p> <p>Como Brincar: Com a ajuda da família, um participante da brincadeira deverá se esconder e outro procurar, assim que for achado trocar de lugar.</p> <p>OBSERVAÇÕES: A criança gostou da brincadeira?</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>Utilizar o movimento de preensão e encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos</p>	<p><u>ATIVIDADE: BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS</u></p> <p>Continuando com as brincadeiras folclóricas...</p> <p>A brincadeira de hoje é Batata quente.</p> <p>Como Brincar: Um participante da brincadeira deverá pegar uma bola pequena, ou um rolinho de meia. Um participante deverá ficar de fora da roda e de costas, comandando o jogo com os seguintes dizeres: Batata, quente...quente...quente...queimou</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>Demonstrar interesse ao ouvir leituras de poema e apresentação de músicas</p>	<p><u>ATIVIDADE: CANTIGAS FOLCLÓRICAS</u></p> <p>Na sala de aula o folclore brasileiro se faz presente todos os dias, por meio das cantigas de roda. Nessa atividade vamos levar esse momento tão rico, para o lar das crianças. A atividade é simples, consiste em realizar a roda de música, com algumas cantigas folclóricas. Vamos deixar aqui quatro delas, mais se a família souber mais, e quiser compartilhar no vídeo ficaremos felizes!!! Importante fazer a cantiga de roda com a criança de modo que todos cantem sem precisar do aparelho eletrônico. OBSERVAÇÕES: A criança apreciou a catinga de roda?</p>
---	---	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO, O NÓS, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, ESCUTA, FALAR E PENSAMENTO.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR E CONHECER-SE.