ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA:B IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE

30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO 2021

PROFESSORES(AS): Abiúde, Alessandra, Edineia, Rosana e Virgínia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda feira	**20 minutos**	ESCUTA , FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO **(EI01OE08)** Ter contato com diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, receitas, quadrinhos, anúncios, etc).	Esta semana vamos trabalhar o tema **JOGOS MATEMÁTICOS.** Vamos iniciar nossa semana ouvindo a história: Aprendendo a contar de 1 a 5. Depois, sente-se com a criança em um lugar confortável e brinque mostrando seus dedos e contando de um a cinco. Link: https://youtu.be/8mYi7QJHPoc Aprendendo a contar de 1 a 5

Terça feira	**20 minutos**	O EU, O OUTRO, O NÓS **(EI01EO03)** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar materiais, objetos, brinquedos.	Hoje, para nossos **JOGOS MATEMÁTICOS,** vamos separar cinco objetos (o que você quiser), e vamos brincar de contá-los. Vá pegando os objetos junto com a criança, e contando até cinco. Incentive a criança a contar. **Material:** cinco objetos da sua escolha.
Quarta feira	**20 minutos**	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES **(EI01ET03)** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Dando continuidade aos **JOGOS MATEMÁTICOS,** vamos começar a ensinar nossas crianças o conceito **dentro e fora.** Vamos precisar de uma caixa de papelão que caiba a criança. Coloque-a em um lugar seguro (de preferência no chão, para que não haja acidentes), depois incentive a criança a entrar e a sair dela. Quando a criança entrar diga que ela está dentro, e quando ela sair diga que ela está fora. Comemore batendo palmas. **Material:** caixa de papelão
Quinta feira	**20 minutos**	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS **(EI01TS03)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, criando objetos tridimensionais.	Dando continuidade aos **JOGOS MATEMÁTICOS,** vamos brincar de empilhar fazendo uma pirâmide . Pegue cinco latinhas, ou as caixas de leite, e empilhe-as no chão. Mostre para a criança para que ela veja e imite os seus gestos, e tente empilhá-las também. Comemore a cada conquista. **MATERIAL:** 5 latinhas, ou 5 caixas de leite.

Sexta feira	**20 minutos**	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS **(EI01CG06)** Utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Para finalizar a nossa semana dos **JOGOS MATEMÁTICOS**, vamos brincar de jogar bola no cesto. Você irá precisar de um balde e uma bolinha. Brinque com a criança de jogar a bola dentro do balde. Conte as jogadas (sempre de 1 a 5), e comemore cada vez que a bola cair dentro do balde. Incentive a criança a jogar a bola. **Material:** bola e balde.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gesto, movimento, O eu, o outro e o nós, Traços sons , cores e formas , Escuta , fala , pensamento e imaginação, Espaços tempos quantidades relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL 30/08 a 03/09 – ANO 2021

TEMA: JOGOS MATEMÁTICOS

TURMA: BERÇÁRIO BIB

PROFESSORES: SIRLENE, MARIA, CIBELE, VIVIANE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda feira	15 minutos	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	**Música** Que tal começarmos a semana com muita animação?? Hoje é dia de cantar e aprender os números: 1, 2, 3, 4 e 5. A atividade de hoje é escutar a música da Xuxa “Números de 1 a 5”. Durante a apresentação, a família poderá cantar e mostrar para a criança os números utilizando os dedos da mão. A criança também poderá tentar mostrar os números utilizando sua mãozinha.

			É um momento de aprendizagem com muita descontração e alegria. Link: https://youtu.be/PsGKmn9QpEg
Terça feira	20 minutos	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	**Boliche** Hoje a brincadeira é “Boliche”. Utilizando garrafas pets (ou qualquer material disponível em casa como: rolinhos de papel higiênico, latinhas de refrigerante ou caixinhas de leite), a família poderá confeccionar um lindo boliche com 5 pinos. É importante numerá-las para cantar esses números na hora da brincadeira. Os pinos deverão ser organizados (conforme as figuras abaixo) para que a criança tente derrubá-los utilizando uma bola, almofada ou pelúcia. Após o arremesso, o familiar poderá contar com a criança os pinos que caíram, ou os que ainda estão de pé. Com certeza será um momento de muita diversão!!!
Quarta feira	20 minutos	(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	**Caça aos Números** Hoje é dia de brincar de “Caça aos Números”. Um familiar confeccionará cartinhas com números de 1 a 5 (as figuras abaixo são apenas um exemplo). Em seguida, essas cartinhas deverão ser escondidas pela casa e a criança deverá encontrá-las. Quando achar a cartinha, o familiar deverá falar ou perguntar para a criança qual o número que ela achou. Em seguida, dar

			a quantidade de beijinhos na criança, conforme a cartinha encontrada.
Quinta feira	25 minutos	(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	**Receita** Hoje aprender matemática será mais gostoso!! Um familiar irá separar os ingredientes para o Bolinho de Chuva (a receita abaixo é uma sugestão). A criança aprenderá os números através da quantidade de cada ingrediente. Também poderá ajudar a misturar a receita do delicioso bolinho. Com certeza será uma experiência inesquecível. **Ingredientes:** 2 ovos 1 xícara (chá) de leite 1 xícara (chá) de açúcar 3 xícaras (chá) de farinha de trigo 2 colheres (chá) de fermento **Modo de preparo:** Misture todos os ingredientes até formar uma massinha. Com o auxílio de duas colheres, pingue a massa em óleo quente. Quando dourar, retire do fogo e polvilhe açúcar.
Sexta feira	20 minutos	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	**Observando o ambiente** Hoje é dia de aprender um pouco mais sobre os números com o auxílio da Natureza. No quintal de casa ou numa praça próxima, o familiar poderá auxiliar a criança a contar tudo o que ela observa. Quantas flores mamãe têm no vaso ou jardim? Quantos passarinhos estão voando no céu? Quantas árvores têm ao redor?

			Quantas pessoas estão em casa hoje? É só soltar a imaginação que esta atividade será um sucesso!!!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, O EU, O OUTRO E O NÓS E TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.