

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 22
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 17/08/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Bom dia. Estamos **na semana das diagnósticas** e não pode faltar a leitura em **podcast**. Então, grave a leitura e envie pelo class.

Leitura em PODCAST: Xô, micróbios!

O sabonete não quer saber. A gente pode até estar bem distraído, lavando as mãos, tomando banho. Mas com o sabonete não tem distração. Ele entra na área e mostra quem manda no pedaço, deixando a pele limpa.

E como a gente precisa dessa limpeza! Enquanto a gente brinca e anda por aí, vai pegando em tanta coisa, que as mãos acabam “hospedando” sem querer um monte de bichinhos muito pequenos, tão pequenos que são invisíveis: os micróbios.

Nem todos os micróbios são prejudiciais, mas alguns tipos, como as bactérias e os vírus, podem causar uma série de doenças. Esses são “hóspedes” muito indesejáveis!

Para livrar a pele dos micróbios, a água sozinha não dá conta do recado. Por isso é preciso usar sempre sabão ou sabonete para limpar as mãos, principalmente antes das refeições [...].

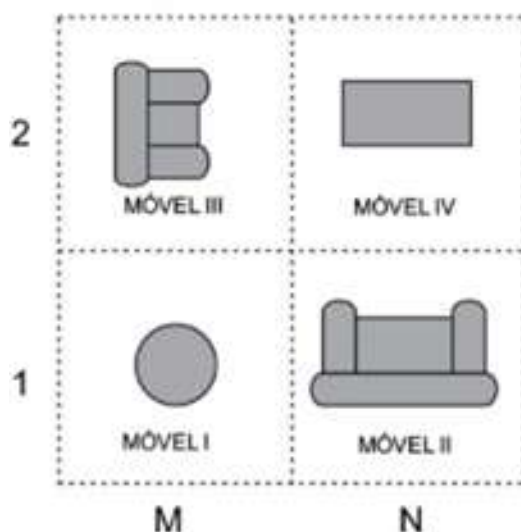
Além de ajudar a retirar as sujeiras mais teimosas, como gordura e terra, o sabonete funciona como um verdadeiro desinfetante contra as bactérias. Se você for comer com as mãos sujas, pode estar engolindo, junto com a comida, certas bactérias que não foram convidadas. Argh! [...]

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br/portal/barravclubv.php?u=../alimentacao/index.php3>>. Acesso em: 7 mar. 2012. Fragmento. (P050460BH_SUP)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 22
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 17/08/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	

DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA

Questão 1- Karla escondeu um brinquedo debaixo de um dos móveis de sua sala. Ela entregou ao seu filho um desenho com os móveis dessa sala, representados em um referencial de linhas e colunas, e disse que o brinquedo estaria debaixo do móvel localizado pelas coordenadas **2M**, Observando o desenho que Karla entregou ao seu filho:



Debaixo de qual desses móveis Karla escondeu esse brinquedo?

- (A) MÓVEL I
- (B) MÓVEL II
- (C) MÓVEL III
- (D) MÓVEL IV

QUESTÃO 2 - Túlio comprou 45 metros de tecido com largura padrão para produzir algumas blusas. Quantos centímetros de tecido Túlio comprou para produzir essas blusas?

- (A) 45 cm
- (B) 450 cm
- (C) 4.500 cm
- (D) 45.000 cm

QUESTÃO 3 - Observe a sentença matemática apresentada no quadro abaixo, na qual o símbolo ■ representa um número que torna a sentença verdadeira:

$9 + 20 = 43 - \blacksquare$

Qual é o número que o ■ representa nessa sentença?

- (A) 14.
- (B) 20.
- (C) 29.
- (D) 72

QUESTÃO 4 - Observe o número apresentado no quadro abaixo:

12.320

A escrita por extenso desse número é:

- (A) dois mil, trezentos e vinte e um.
- (B) doze mil, trezentos e vinte
- (C) doze mil e trinta e dois
- (D) mil, duzentos e trinta e dois

QUESTÃO 5 - Observe os números apresentados no quadro abaixo:

134.251	27.849	140.590	12.523
----------------	---------------	----------------	---------------

Qual desses números é o maior?

- (A) 134.251
- (B) 27.849
- (C) 140.590
- (D) 12.523

QUESTÃO 6 - Saulo precisa comprar 3.000 mililitros de leite para preparar um bolo de casamento. Quantos litros de leite Saulo precisa comprar para preparar esse bolo?

- (A) 3 L
- (B) 30 L
- (C) 300 L
- (D) 3.000 L

QUESTÃO 7 - Luciano quis medir o tempo que gastava da sua casa até o campo de futebol.

Qual é a unidade de medida mais adequada para registrar o tempo nesse trajeto?

- (A) GRAU
- (B) LITRO
- (C) METRO
- (D) MINUTO

QUESTÃO 8 - Observe abaixo o desenho de um rolo de papel:



A forma desse rolo de papel lembra qual figura geométrica?

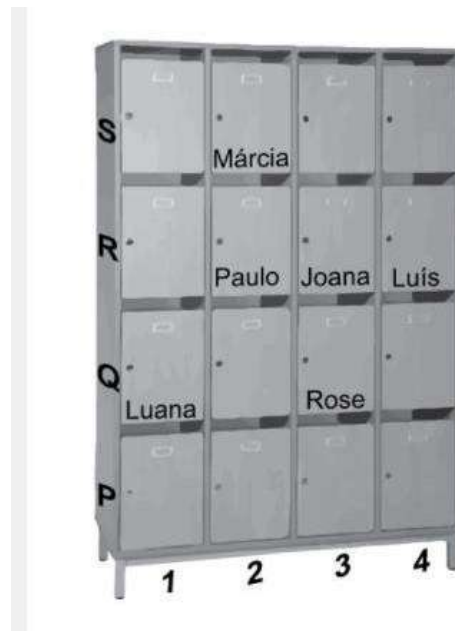
- (A) CILINDRO
- (B) CONE
- (C) ESFERA
- (D) PIRÂMIDE

QUESTÃO 9 - Luciano quis medir o tempo que gastava da sua casa até o campo de futebol.

Qual é a unidade de medida mais adequada para registrar o tempo nesse trajeto?

- (E) GRAU
- (F) LITRO
- (G) METRO
- (H) MINUTO

QUESTÃO 10 - Na escola onde Marcia trabalha, os professores e funcionários possuem escaninhos cujas localizações são indicadas pela linha e coluna que ocupam no armário, conforme representado na figura abaixo:



Marcia deseja colocar um documento no escaninho da professora Joana. Qual é a localização do escaninho da professora Joana nesse armário?

- (A) 2R
- (B) 2S
- (C) 3Q
- (D) 3R

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 22
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 17/08/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Bom dia!

Continuando com o livro Interdisciplinar e com o assunto da aula anterior “Tradições religiosas e culturais no Brasil”, hoje vamos dar continuidade com a página 111, onde aprenderemos um pouco mais sobre o folclore, lembra do vídeo? (Se necessário, vale a pena assistir novamente).

Agora leia com atenção o pequeno texto e depois responda às questões 3 e 4 no livro ou no caderno, coloque nome, data, matéria e tire uma foto nítida e envie.

No Brasil acontecem festas comemorativas durante o ano todo. As festas que celebram acontecimentos importantes para a nação, como o Dia da Independência (7 de setembro), e algumas festas de origem religiosa, como a Páscoa, são realizadas em todo o país.

Existem também as comemorações regionais. Cada região tem suas próprias características culturais e históricas, que se manifestam principalmente nas festas folclóricas.

Você sabe o que é folclore? Leia:

Índies	Português
folc	povo
lore	conhecimento

Folclore é o conjunto do conhecimento popular transmitido de geração em geração. Por meio dele podemos conhecer muitos aspectos da história e da cultura de um povo. Veja algumas formas de manifestação do folclore:

músicas	contos	lendas	roupas
poemas	danças	provérbios	artesanatos
festas	jogos	crenças	autos

3 Existem muitos exemplos de lendas e contos folclóricos. Pesquise um exemplo e depois conte a história para seus colegas.

4 Os provérbios populares fazem parte do folclore de um povo. Pesquise provérbios na internet ou com adultos de sua família e escreva-os abaixo. Em sala de aula, com a orientação do professor, leia para os colegas os provérbios que você encontrou. Será que os que você encontrou são iguais aos de seus colegas?
