

ESCOLA MUNICIPAL Professora LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 22	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 16/08/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Bom dia. Essa semana são as **DIAGNÓSTICAS de LP e Mat. (16 A 18/08)**

Preste atenção ao responder e assinale uma alternativa.

DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto: Lagartos

Olá, pessoal [...]! Ficamos muito impressionados com o texto: “Por que o lagarto balança tanto a cabeça?”, [...] que fala sobre o lagarto-cinzento. Ele usa a cabeça para se comunicar com outros da mesma espécie. Eles se comportam assim para informar se são machos ou fêmeas. Eles vivem num ambiente natural como rochas, embaixo d’água, da terra e sobre árvores. Gostamos muito do texto e ficaríamos bem felizes se nossa cartinha fosse publicada. Um grande abraço. Alunos do 3º ano [...].

Pontal, Quixeré-CE. [...] Disponível em: <<http://chc.org.br/artigo/fala-aqui/>>. Acesso 26 jan. 2021. Fragmento. (P05084317_SUP)

1- Nesse texto, no trecho “Por que o lagarto balança tanto a cabeça? ”, as aspas foram usadas para

- (A) destacar o título de um texto.
- (B) indicar a tradução de uma expressão.
- (C) introduzir a fala de um especialista.
- (D) marcar uma expressão nova.

2- **As Borboletas** MORAES, Vinicius de. As Borboletas. In: *Cultura genial*. Disponível em: <12 poemas infantis de Vinicius de Moraes - Cultura Genial>. Acesso em: 13 jan. 2021.

Branças
Azuis
Amarelas
E pretas
Brincam
Na luz
As belas
Borboletas.

Borboletas brancas
São alegres e francas.
Borboletas azuis
Gostam muito de luz.
As amarelinhas
São tão bonitinhas!
E as pretas, então...
Oh, que escuridão!

Esse texto é

- A) um conto.
- B) um poema.
- C) uma fábula.
- D) uma receita.

3- Leia a tirinha abaixo



No segundo quadrinho desse texto, a palavra “fera” significa

- (A) especialista
- (B) monstruoso
- (C) resistente
- (D) zangado

4- Leia o texto: Kaluanã a pequena grande guerreira

Apesar de atender pelo nome de peixe-boi-da-Amazônia, estamos falando de um mamífero que vive nos rios. Um filhote fêmea dessa espécie, que está ameaçada de extinção, foi encontrado em setembro de 2016 [...] no entorno da Floresta Nacional de Caxiuanã, na ilha do Marajó. Para resgatá-la, pesquisadores criaram uma expedição. [...]

Kaluanã estava há sete dias em um poço cavado especialmente para receber a pequenina, na margem do rio Anapú. Ela foi transportada por cerca de duas horas sobre um colchão até a sede da Estação Científica Ferreira Penna (ECFP), em Melgaço. Durante todo o percurso, sua respiração foi monitorada e, sobre o seu corpo, foi aplicado óleo mineral para hidratar a pele, além de toalha molhada com água para a manutenção da unidade.

Na ECFP, o filhote foi colocado em uma piscina de 5.500 litros e alimentado com uma fórmula de leite de soja [...] preparada especialmente para ele. Um exame geral foi realizado para saber das condições de saúde do animal.

Kaluanã mede 90 centímetros e pesa 13,5 quilos [...]

Como foi destemida! Não é à toa que foi apelidada de guerreira. [...]

O assunto do texto é

- (A) a floresta nacional da ilha do Marajó
- (B) as espécies de animais em extinção.
- (C) o resgate de um peixe-boi-da- Amazônia.
- (D) os pesquisadores da expedição de resgate.

5- Leia o texto abaixo:

Onde as estrelas cadentes caem? Quantos metros têm?

Estrelas cadentes não são estrelas, mas pedaços de rochas que se soltaram de asteroides e cometas. Quando entram na atmosfera da Terra, elas se aquecem por causa do atrito com o ar, deixando um rastro luminoso no céu. A maioria se dissolve ao atravessar a atmosfera e desaparece. Mas as maiores podem resistir e cair em qualquer lugar do planeta. Nesse caso, são chamadas de meteoritos. O maior já encontrado tinha 60 toneladas.

Na frase “**O maior já encontrado** tinha 60 toneladas. ”, a expressão destacada refere-se a

- (A) asteroide
- (B) cometa
- (C) meteorito
- (D) planeta.



6- Nesse texto, no trecho “Cão, eu queria falar com vo...”, as reticências foram utilizadas para

- (A) expor a indecisão do gato.
- (B) indicar a reflexão do gato.
- (C) marcar a interrupção da fala do gato.
- (D) mostrar a emoção sentida pelo gato.

7- Leia o texto

Disponível em: <<https://bit.ly/36gc9Kd>>. Acesso em: 27 jan. 2021. Fragmento. (P05083717_SUP)

[...] Juiz de Fora, 03 de agosto de 2020 [...]

Senhor (a) Gerente [...],

Eu, João da Silva, [...] venho informar minha indignação acerca da demora do pedido nº 1233, realizado no dia 03 de agosto de 2019.

Há 9 meses, tenho entrado em contato e sou sempre informado que o pedido está a caminho. A entrega estava prevista para o final do ano passado e até o momento não recebi.

Portanto, informo que caso o pedido não seja entregue até 03 de setembro de 2020, considerarei a compra cancelada e irei solicitar a restituição dos valores pagos.

Aguardo contato,

João da Silva

Esse texto foi escrito para

- (A) contar uma história.
- (B) divulgar um evento.
- (C) fazer uma reclamação.
- (D) vender um produto.

8- Leia o texto abaixo:

Xô, micróbios!

O sabonete não quer saber. A gente pode até estar bem distraído, lavando as mãos, tomando banho. Mas com o sabonete não tem distração. Ele entra na área e mostra quem manda no pedaço, deixando a pele limpa.

E como a gente precisa dessa limpeza! Enquanto a gente brinca e anda por aí, vai pegando em tanta coisa, que as mãos acabam “hospedando” sem querer um monte de bichinhos muito pequenos, tão pequenos que são invisíveis: os micróbios.

Nem todos os micróbios são prejudiciais, mas alguns tipos, como as bactérias e os vírus, podem causar uma série de doenças. Esses são “hóspedes” muito indesejáveis!

Para livrar a pele dos micróbios, a água sozinha não dá conta do recado. Por isso é preciso usar sempre sabão ou sabonete para limpar as mãos, principalmente antes das refeições [...].

Além de ajudar a retirar as sujeiras mais teimosas, como gordura e terra, o sabonete funciona como um verdadeiro desinfetante contra as bactérias. Se você for comer com as mãos sujas, pode estar engolindo, junto com a comida, certas bactérias que não foram convidadas. Argh! [...]

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br/portal/barra/clubv.php?u=../alimentacao/index.php3>>. Acesso em: 7 mar. 2012. Fragmento. (P050460BH_SUP)

8 A- Qual é o assunto desse texto?

- (A) A importância do sabonete para a higiene.
- (B) As doenças causadas pelas bactérias.
- (C) O perigo de comer com as mãos sujas.
- (D) Os riscos de contaminação nas brincadeiras.

8 B- A expressão "... dá conta do recado." (4º parágrafo) significa

- (A) conseguir realizar uma tarefa.
- (B) enviar uma mensagem.
- (C) pagar uma conta.
- (D) saber contar uma história.

9- Leia o texto abaixo.

SORVETE FÁCIL

INGREDIENTES

- 1 lata de leite condensado
- 1 lata de creme de leite
- 1 gelatina (qualquer sabor)

MODO DE PREPARO

Faça a gelatina normalmente e não leve à geladeira.

Depois de pronta, ainda quente, coloque no liquidificador junto com o leite condensado e o creme de leite.

Bata bem.

Depois leve ao congelador em um refratário tampado para não formar blocos de gelo.

Depois de congelado, retire do congelador e bata na batedeira para ficar cremoso.

Volte para o congelador.

Está pronto, um sorvete fácil, prático e gostoso!

Disponível em: <<http://www.tudogostoso.com.br/receita/4730-sorvete-facil.html>>. Acesso em: 2 set. 2016. (SUP040088H6)

Esse texto serve para

- (A) anunciar a venda de um produto.
- (B) contar uma história para alguém.
- (C) ensinar como fazer um doce.
- (D) listar produtos para uma compra.

ESCOLA MUNICIPAL Professora LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI	
Nome do aluno:	Semana 22
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data:16/08/2021 Turma:5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Google Classroom

Bom dia.!

Hoje a atividade é para realizar no caderno. Resolva as questões, confira as respostas, capriche na letra e nos números, tire a foto e envie para o classroom.

Para iniciar as atividades releia o texto:

[...] Juiz de Fora, 03 de agosto de 2020 [...]

Senhor (a) Gerente [...],

Eu, João da Silva, [...] venho informar minha indignação acerca da demora do pedido nº 1233, realizado no dia 03 de agosto de 2019.

Há 9 meses, tenho entrado em contato e sou sempre informado que o pedido está a caminho. A entrega estava prevista para o final do ano passado e até o momento não recebi.

Portanto, informo que caso o pedido não seja entregue até 03 de setembro de 2020, considerarei a compra cancelada e irei solicitar a restituição dos valores pagos.

Aguardo contato,

João da Silva

- 1 - Escreva por extenso o número do Pedido: _____
- 2 - Qual a data da realização do Pedido? ____/____/____
- 3 - Qual era o mês e ano previsto para a entrega? _____/ 20____.
- 4 - Qual é a data em que João da Silva começou a entrar em contato com o Gerente/ ____/____/____
- 5 - Qual é o prazo, em dias, que João deu para que seja realizada a entrega do Pedido? _____
- 6 - Caso seja realizada a entrega dentro do prazo que João deu ao Gerente, quantos meses terá passado desde a compra? _____ meses
- 7 - Levando em consideração que o pedido foi feito em agosto e a entrega estava prevista para o final do ano, o que você imagina que João da Silva comprou? _____.
- 8 - Supondo que João da Silva fez sua compra e pagou em 4 pagamentos de R\$ 397,00. Qual foi o valor que ele pagou? R\$ _____.