

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.						
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B		
Semana de:			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades		Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.		Realizar a atividade 2 da página 66 do livro “Ápis de Língua Portuguesa
	2	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.		Observar a tabela na página 46 do “Nosso livro de matemática” e responder as questões propostas.
	1	Educação Física	Brincadeira : Puxando o Rolo	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com		Respeitar as regras Materiais : 1 rolo de papel higiênico, copo plástico

				base no reconhecimento das características dessas práticas	
3ª	1	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Realizar as atividades das páginas 67 e 68 (conforme indicação) do livro “Ápis” de Língua Portuguesa, atentando-se ao substantivo próprio e a utilização de letra maiúscula.
	1	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	Após trabalhar o alfabeto cartográfico e a legenda, vamos estudar um pouco sobre escala e orientação geográfica. Ler a definição de escala e orientação geográfica. Depois, compare as informações da página 32 do livro “Ápis Interdisciplinar” e responda as questões da mesma página.
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Resolver as situações problemas com base nos dados especificados na página 47 do “Nosso livro de Matemática.”
	1	Inglês	- Means of transport: Airplane, Bike, Bus, Boat, Box car, Car, Canoe, Ferry, Helicopter, Kayak, Rocket, Ship, Spaceship, Subway, Train, Truck, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender alguns nomes dos meios de transporte em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para enriquecer o vocabulário do idioma em sala online (Via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação;

					- Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História.
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Resolver com atenção os cálculos de adição e subtração da página 48 do “Nosso livro de Matemática”.
	1	Educação Física	Brincadeira : Enrolando Primeiro	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas	Respeitar as regras Materiais : Barbante, um rolo vazio de papel higiênico ou papel toalha, 1 frasco.
	1	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Em atividade interdisciplinar História/ Língua Portuguesa, realizar a leitura dos textos das páginas 100 e 101 do livro “Ápis” Interdisciplinar e responder as questões 3 e 4 do mesmo livro.

5ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Ciências
	1	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Ler a definição de polígono e pirâmides depois, realizar as atividades da página 49 do “Nosso livro de Matemática”:
	2	Ciências Terra e Universo	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.	Em atividade interdisciplinar Ciência/ Língua Portuguesa, realizar a leitura do trecho e da história em quadrinhos na página 154 do livro “Ápis” Interdisciplinar e responder as questões na mesma página.
	1	Arte	Poemóbilis Júlio Plaza e Augusto do Campo + anotações no caderno sobre essa obra + possibilidades de temas	(EF04AR06) Descrever sua criação, explicitando as escolhas feitas e seus sentidos, e reconhecendo outros sentidos expressos pelos colegas sobre sua criação. (EF04AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e/ou da comunidade	Leitura de imagem coletiva, apresentação dos conceitos, experimentação da técnica e reflexão.
6ª	2	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Ainda falando de substantivos próprios e uso correto da letra maiúscula, realizar a leitura do trecho do Diário de Júlia na página 68 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa. Depois, exercitar o saber realizando as atividades propostas na página 69 do mesmo livro.
	2	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento,	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Leia a definição de planificação na atividade. Depois, observe as planificações na página 50 do “Nosso livro de Matemática” e resolva os

			representações, planificações e características		exercícios 1 e 2 da mesma página.
1	Arte	Poemóbilis Júlio Plaza e Augusto do Campo + anotações no caderno sobre essa obra + possibilidades de temas	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.		Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					