

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 23 à 27/08/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Nesta atividade, continuaremos falando sobre <u>gíria</u> . Realizar a leitura do quadrinho da turma da Mônica na página 65 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa e em seguida, responder as questões.
	2	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Ler com atenção as informações na página 42 do “Nosso livro de Matemática” e, em seguida, responder os exercícios:
	1	Educação Física	Brincadeira : Tampinha no alvo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : Fita crepe ou giz, 6 tampinhas para cada jogador com cores diferentes 3 para cada jogador

3ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Geografia, vamos conhecer novas formas de representar a passagem do tempo. Leia o texto da página 30 do livro “Ápis” Interdisciplinar depois, realize os exercícios propostos na página 31 do mesmo livro.
	1	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	
	2	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Observar o instrumento de medida depois, realizar a leitura do texto da página 43 do “Nosso livro de Matemática” e responder a questão.
	1	Inglês	- Indefinite articles: A/An	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os Artigos Indefinidos em inglês, assim como o uso adequado de cada um deles, conforme as regras gramaticais; - Saber associá-los ao idioma materno.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História, realizar a leitura do texto “O Brasil Indígena” na página 99 do livro “Ápis” Interdisciplinar e

		autônoma			responder as 2 questões na mesma página.
	2	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Na atividade da página 44 do “Nosso livro de Matemática” iremos trabalhar as informações nutricionais. Ler o texto, observar a tabela e responder as questões:
	1	Educação Física	Brincadeiras : Jogo da velha	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : 4 vassouras, fita crepe ou giz, para montar o quadro do jogo da velha, chinelos e tênis ou qualquer outro objeto para colocar dentro do jogo da velha.
	1	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História.
5ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Ciências, realizar a leitura do texto na página 152 do livro “Ápis” Interdisciplinar e responder as questões da página 153 do mesmo livro.

	1	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Realizar a atividade da página 45 do “Nosso livro de Matemática” com base no gráfico apresentado na mesma página.
	2	Ciências Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Ciências.
	1	Arte	finalização do caderno biombo	(EF04AR04) Experimentar pintura, colagem, histórias em quadrinhos e gravura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Após a montagem na semana passada, iremos decorar a capa do caderno, experimentando técnicas de colagem e desenho. Recursos: caderno biombo, revistas, cola, tesoura, artigos decorativos
6ª	2	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática/ Habilidade socioemocional, vamos confeccionar o JOGO: DOMINÓ DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. Realizar a leitura das instruções sobre a atividade. Reproduzir as peças (que podem ser impressas ou desenhadas), convidar um familiar para jogar e “bora” aprender brincando.
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	

	1	Arte	rever as atividades e fazer o que não foi feito	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.	No chat pelo google sala de aula, a professora ficará disponível para auxiliar a colocação das atividades em dia, tirando dúvidas e orientando o que falta para cada
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					