

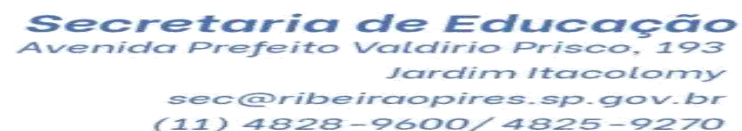
Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 16 à 20/08/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa		(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Realizar a leitura da definição sobre texto instrucional depois, ler a receita e na questão, assinalar a resposta correta.
		Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Forma de composição do texto		
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
	2	Matemática	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Observar o gráfico e responder as questões assinalando a resposta correta.
Probabilidade e estatística					
		Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais,	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Ler e efetuar a situação problema para assinalar a resposta correta.

			configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida		
	1	Educação Física	Brincadeira : Rapa	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais ; Tampinhas(na quantidade que preferir) . Um dado feito de rolo de papel higiênico com as letras : R,T,D,P ,X.
3ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Ler a tirinha da Turma da Mônica. Analisar a questão e assinalar a resposta correta.
			Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	
	1	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Em atividade interdisciplinar Geografia/ História/ Ciências, realizar a leitura da página 98 do livro “Ápis” Interdisciplinar, fazendo uma reflexão do texto e da paisagem naquela e nesta época e responder as questões 1 e 2 no caderno devidamente identificadas.
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo,	Resolver as situações problemas e assinalar a resposta correta.

			diferentes estratégias de cálculo com números naturais	cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	
				(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	
	1	Inglês	- School objects: pen, pencil, colored pencil, schoolbag, eraser, sharpener, ruler, scissors, chair, desk, pencil case, glue, blackboard, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Saber ler, escrever e falar os nomes dos materiais escolares em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	1	Língua Portuguesa			
		Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais	Observar a tabela que simula um jogo da velha baseado nas regras ortográficas. Ambas contêm erros. Assinalar a resposta onde todas as palavras estejam escritas corretamente.
		Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais	Realizar a leitura do texto “Ser criança” de Tatiana Belinky e responder as questões solicitadas quanto ao número de sílabas.
	2	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Marcar nas alternativas o número representado no ábaco.

			Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Marcar a alternativa que corresponda a decomposição do número indicado.
	1	Educação Física	Brincadeira : Tejo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : Desenho demarcado no chão específico do jogo usando fita adesiva ou desenhando com algum material que tiver disponível. -Uma tampinha -3 Quadrinhos de papelão coloridos ou outro objeto que preferir.
	1	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Atividade interdisciplinar Geografia/ História/ Ciência
5ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Vamos treinar a postura leitor... Leia o texto para conhecer, utilizar a entonação e pontuação necessárias. Assim que se sentir preparado (a), grave um vídeo ou áudio da sua leitura e envie para a professora pelo google classroom ou leia em sala (caso esteja no presencial)
			Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade	

				adequado.	
		Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostrofo.	
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Observar a figura e assinalar a resposta que corresponda o horário marcado.
		Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Observar o parque de diversões representado na atividade e assinalar a alternativa que mostra a localização do carrossel.
	2	Ciências Terra e Universo	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.	Atividade interdisciplinar Geografia/ História/ Ciência
	1	Artes	construção do caderno biombo	(EF04AR04) Experimentar pintura, colagem, histórias em quadrinhos e gravura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e	Daremos início a construção do nosso material didático em artes, nesse primeiro momento iremos construir nosso caderno biombo, que será uma espécie de diário de estudo



				instrumentos.		Recursos: caixa de papelão, papel sulfite, cola, tesoura.
6ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.		Realizar a leitura da fábula “A raposa e o corvo” e responder as questões assinalando a resposta correta.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.		Agora é a sua vez. Reproduzir a fábula de modo que o Corvo se saia bem nessa história. Não esqueça de colocar um título para sua história.
	2	Matemática Grandezas e medidas	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.		Registrar o valor em dinheiro que cada criança representada na atividade possui depois, assinalar as alternativas corretas conforme as questões.
	1	Arte Dia de colocar as atividades em dia	rever as atividades e fazer o que não foi feito	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.		No chat pelo google sala de aula, a professora ficará disponível para auxiliar a colocação das atividades em dia, tirando dúvidas e orientando o que falta para cada.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.						



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270