

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 09 à 13/08/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Na atividade anterior, vimos que as notícias são escritas em uma linguagem mais formal. Relembre este estilo de escrita realizando a leitura do quadro anexo depois, realize as atividades das páginas 58 e 59 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa.
	2	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Em uma de nossas aulas on line, vimos sobre a importância das vacinas para nossa saúde. Hoje, vamos realizar a página 40 do “Nosso livro de Matemática” que trata ainda deste assunto.
		Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	

	1	Educação Física	Brincadeira : Raquete ball	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais : 2 pratinhos de bolo ou pratos plásticos ou qualquer outro objeto que pode ser usado como raquete, bolinhas de papel ou bexiga 1 rodo ou vassoura e 2 cadeiras.
3ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Realizar a leitura da história em quadrinhos das páginas 60 e 61 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa observando a linguagem utilizada, os recursos gráficos utilizados bem como as onomatopeias.
			Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	
			Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	
	1	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	Em atividade interdisciplinar Geografia/ Matemática, observar os mapas representados nas páginas 28 e 29 do livro “Ápis” Interdisciplinar, realizar a leitura da legenda para compreender cada informação contida nos mesmos, depois realizar as atividades propostas.
2	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.		

			barras e colunas e gráficos pictóricos		
	1	Inglês	- Feelings and emoticons: happy, sad, cold, hot, anxious, scared, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender alguns nomes dos sentimentos e emoções em inglês; - Associar os nomes às imagens e ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e atividades prontas).
4ª	1	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Ainda falando sobre linguagem formal e informal, com base na história em quadrinho da atividade anterior, realizar os exercícios propostos na página 62 do livro "Ápis de Língua Portuguesa.
	2	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Atividade interdisciplinar Matemática/ História

	1	Educação Física	Brincadeira : Circuito de golfe	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais : Bola de meia , 4 garrafas plásticas ou qualquer outro objeto, 2 cadeiras e 2 rolos.	
	1	História	As questões históricas relativas às migrações	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	Em atividade interdisciplinar História/ Matemática, observar os mapas e gráficos das páginas 96 e 97 do livro “Ápis Interdisciplinar e responder as questões propostas.
5ª	1	Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática/ Ciências, realizar a leitura do trecho extraído do link a seguir: https://www.educacao.sp.gov.br/que-horas-sao-veja-como-construir-um-relogio-de-sol/ Depois, com auxílio de um adulto, vamos aprender brincando!!! Realize o experimento científico “O NOSSO PLANETA, DIA E NOITE.” Se preferir, para entender melhor de onde vem o dia e a noite, acessar o link em KIKA, de onde vem? https://youtu.be/Nux_3PVdo9U
	1	Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	
	2	Ciências	Terra e Universo	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção	

				de calendários em diferentes culturas.		
	1	Arte	Matrizes estéticas e Culturais	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Conhecer um pouco da cultura indígena; Criar elementos da cultura indígena, aqui representada por um cocar com material reciclável.	
6ª	2	Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Realizar a leitura das gírias utilizadas por diferentes grupos e seus significados na página 63 do livro “Ápis de Língua Portuguesa”. Agora, realize as atividades propostas na página 64 do mesmo livro.
	2	Matemática	Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leia o texto sobre as doenças virais na página 41 do “Nosso livro de Matemática”, página 44. Analise os dados da vacinação na tabela e, em seguida, preencha as informações.
	1	Arte	Matrizes estéticas e Culturais		(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Conhecer um pouco da cultura indígena; Criar elementos da cultura indígena, aqui representada por um cocar com material reciclável.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270