

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

|  |                     |                   |
|--|---------------------|-------------------|
| Nome do aluno:   |                     | <b>Semana: 21</b> |
| Professoras: Patrícia Mendes/ Kika                             | Data: 12/08/2021    | Turmas: 4º A/B    |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Matemática/ Ciências | Entrega: 19/08/2021 |                   |

(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.

A necessidade de medir o tempo surgiu em épocas bem remotas, em função de diferentes fatores, que iam desde comemorar rituais importantes ou festas religiosas até saber a época certa para plantar e colher. Para tudo isso, o homem precisou orientar-se no tempo.

Hora, dia, semana, mês, calendário e estações do ano. Tudo isso representa a divisão do tempo.

O relógio de sol, no entanto, foi uma das primeiras ideias que o homem teve para caracterizar a medição.

<https://www.educacao.sp.gov.br/que-horas-sao-veja-como-construir-um-relogio-de-sol/>

### EXPERIMENTO CIENTÍFICO

#### O NOSSO PLANETA, DIA E NOITE

(Retirado da apostila Galfa\_Guia de experimentos Ciências, do Instituto Ayrton Senna)

Materiais necessários:

- Um objeto redondo para representar a Terra (bolas de isopor, bolas de papel amassado, frutas redondas)
- Palito de churrasco ou vareta de pipa.
- Vela ou lâmpada (que acenda)
- Fósforo para acender a vela e um pires para apoiá-la (caso necessário)



Local de desenvolvimento:

- Preferencialmente em um local um pouco mais escuro.

Execução:

- Espete a fruta ou isopor no palito de churrasco (ou vareta).
- Use a vela ou lâmpada acesa (que representará o sol) para iluminar a bola (que representará a Terra)
- Vá girando o palito lentamente em torno dele mesmo (esse é o movimento de ROTAÇÃO) e ao mesmo tempo ao redor da luz (esse é o movimento de TRANSLAÇÃO)
- O lado da esfera que estiver iluminado, representa a parte do planeta que está de dia e o outro lado, é a parte que está de noite.

Para entender melhor de onde vem o dia e a noite, acesse o link a seguir em KIKA, de onde vem?

[https://youtu.be/Nux\\_3PVdo9U](https://youtu.be/Nux_3PVdo9U)