

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

| | | |
|--|----------------------------|-------------------|
| Nome do aluno: | | Semana: 21 |
| Professoras: Patrícia Mendes/ Kika | Data: 09/08/2021 | Turmas: 4º A/B |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Entrega: 16/08/2021 | |

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Na atividade anterior, vimos que as notícias são escritas em uma linguagem mais formal. Relembre este estilo de escrita realizando a leitura do quadro ao lado.

Agora, realize as atividades das páginas 58 e 59 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa. (Se necessário solicite auxílio de um adulto)

DICA: As gírias são utilizadas em uma linguagem mais popular, informal. Geralmente, em textos publicados para o público em geral, utilizamos a norma culta, a linguagem formal.

FORMAL

Caracteriza-se por ser a linguagem que obedece à gramática e aos padrões da língua. É uma linguagem organizada e cuidada.

Língua: usos e reflexão

Variedades linguísticas

Você estudou que a linguagem da notícia é mais formal, mais cuidada. Vamos estudar um pouco mais o uso da linguagem em textos escritos.

1 Leia o verbete e o excerto a seguir.

Verbetes de dicionário

GATO (ga.to) substantivo. Pequeno animal doméstico, carnívoro, descendente do gato selvagem e da mesma família do leão, da onça e do tigre.
Saraiva infantil de A a Z: dicionário de língua portuguesa. Ilustrado, 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. p. 309.

Texto informativo

[...] Os cientistas franceses trabalhavam, em 2001, em um sítio arqueológico localizado na cidade de Shillourokambos, na ilha de Chipre (sudeste da Europa), quando encontraram um esqueleto de gato com mais de 9.500 anos de idade. Ele estava enterrado a apenas 40 centímetros e à mesma profundidade do esqueleto de uma pessoa. Para os cientistas, isso era uma evidência de que já havia nessa época uma relação muito próxima entre gatos e homens.
Disponível em: <<http://chc.org.br/caes-e-gatos-um-assunto-de-cientista/>>. Acesso em: 27 set. 2019.

Agora responda às questões:

a) Nesses textos há gírias?

b) A linguagem usada no verbete e no texto informativo é mais cuidada, formal ou mais espontânea, informal?

UNIDADE 2

2 Leia agora essa página de diário em que uma personagem escreve sobre seu gato:

10 outubro

Compartilhando o dia a dia

Kika foi aniversária de meu querido Romão. Ele fez 3 anos. Depois de muito tempo, vamos comemorar o Romão chegou em casa, era ainda "bambinho" e ele comemora na minha casa, eu lembro nos meus cabelos, para ficar quietinho e não acordar o namor da papai. Ele gostava de me ajudar tanto de gatinho que de seu gatinho era uma coisa diferente. Foi descoberto que Romão e Kika são gêmeos de minha bisbisavó de avó em espírito, uma coisa de tataravó de bisbisavó (ah! Não, que a avó que me escreve?)

Eu sei que de vez em quando eu vejo esse gatinho na foto e me lembro!

ZIRALDO. Diário da Julieta: as histórias mais secretas da Menina Maluquinha. São Paulo: Globo, 2010. p. 90.

Escolha a alternativa que indica como a personagem escreve seu diário.

A personagem escreve de modo planejado, cuidadosamente.

Ela escreve como se estivesse conversando.

Ela revela emoções de forma espontânea em sua escrita.

Ela escreve tomando muito cuidado com a escolha de palavras.

3 Essas características são encontradas também no verbete e no trecho do texto informativo que você leu? Explique.

NOTÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Nome do aluno: | Semana: 21 |
| Professoras: Patrícia Mendes/ Kika | Data: 09/08/2021 Turmas: 4º A/B |
| Componente Curricular: Matemática | Entrega: 16/08/2021 |

(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Em uma de nossas aulas on line, vimos sobre a importância das vacinas para nossa saúde. Hoje, vamos realizar a página 40 do “Nosso livro de Matemática” que trata ainda deste assunto.

DICA: Na letra A do exercício, conte do maior para o menor e anote se necessário para não se perder. Exemplo: de 1000 em 1000 e anote o total, depois de 100 em 100 e assim por diante até chegar na resposta.

Na letra B, observar nas respostas da questão anterior qual o maior número e relacionar ao posto de vacinação.

Na letra C, realizar os cálculos de adição. Se necessário, coloque os números em casas decimais

| | | | |
|---|---|---|---|
| M | C | D | U |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

e/ou utilize materiais concretos.

DISTRIBUIÇÃO EM OUTROS POSTOS

▶ Marcos enviou para quatro postos da região as seguintes caixas.

Posto de Itacema

VACINAS

1000

VACINAS VACINAS

1000 1000

Posto de Itapema

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

VACINAS VACINAS VACINAS

100 100 100

Posto de Vila Nova

1000 100 100 100 100 100 100 100 100 100

VACINAS VACINAS VACINAS

1000 1000

Posto de Iporanga

VACINAS

1000

VACINAS

1000

a) Escreva nos quadros quantas crianças podem ser vacinadas em cada um desses postos

b) Em qual dos postos há menos vacinas? _____

c) No início da distribuição havia 25.000 vacinas no Posto Central. Faça as contas que Marcos montou e descubra o que cada uma indica:

$$\begin{array}{r} 3395 \\ + 3086 \\ \hline 6481 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2074 \\ + 3000 \\ \hline 5074 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3908 \\ + 2871 \\ \hline 6779 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ + 993 \\ \hline 4993 \end{array}$$

d) Agora, responda: Sobraram vacinas após a distribuição? Quantas? _____

40