

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 30/08/2021	Semana:24
Professora: Luciana Marques	Turma: Sala de recursos	Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp ou presencial.
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

SEGMENTO: Ensino Fundamental Anos Iniciais

NOME DA ATIVIDADE: Quebra cabeça matemático.

OBJETIVO: Compreender que a **subtração** está relacionada à ideia de retirar, separar e reduzir;

HABILIDADE TRABALHADA: (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. Atenção e concentração.

RECURSOS UTILIZADOS: cartolina ou outro tipo de material, cola, tesoura, lápis de cor

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Cole a folha em uma cartolina ou em outro tipo de material colorir os desenhos, recortar na linha tracejada. Misture bem e em seguida monte o quebra cabeça da subtração.

$8 - 6 =$		$8 - 2 =$	
$9 - 6 =$		$9 - 4 =$	
$8 - 4 =$		$9 - 2 =$	
$9 - 5 =$		$9 - 3 =$	



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Data: 01/09/2021	Semana: 24
Professora: Luciana Marques	Turma: Sala de Recursos	Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp ou presencial.
Componentes curriculares: Interdisciplinar		

SEGMENTO: Ensino Fundamental Anos Iniciais

NOME DA ATIVIDADE: Quecor é vencedora?

OBJETIVO: Fazer com que identifiquem os números e estabeleçam suas relações com a **quantidade**. - Estabelecer a relação/ correspondência do número e a quantidade - Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensorio-motoras.

HABILIDADE TRABALHADA(EF01MA01RS-2) Observar e explorar as três formas de utilização dos números - contagem, ordem e códigos em situações cotidianas. Atenção, concentração e raciocínio lógico;

RECURSOS UTILIZADOS; 2 bandejas de ovos, guache, pincel, dado e tampinha.

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Colar as bandejas de ovos e colorir a parte alta conforme na figura. A criança irá começar a jogar. Jogar o dado respeitando a regra.

Regra: O aluno e sua cor são vencedores se ao jogar sua tampinha ficar no último buraco caso contrário ela deverá voltar para trás até terminar o jogo;



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Data: 02/09/2021	Semana: 24
Professora: Luciana Marques	Turma: Sala de recursos	Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp ou presencial
Componentes curriculares: Interdisciplinar		

SEGMENTO: Ensino Fundamental Anos Iniciais

NOME DA ATIVIDADE: RESTA 1

OBJETIVO: Desenvolver o Raciocínio lógico – matemático, construção de regras, elaboração de estratégias, atenção e concentração, antecipação, perseverança no jogar, chegando até aos movimentos de pinça.

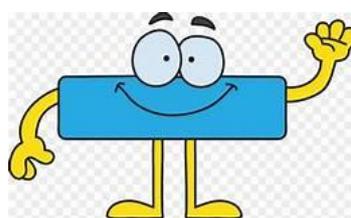
HABILIDADE TRABALHADAS: (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

RECURSOS UTILIZADOS; 1. Bandeja de ovos, 24 tampinhas ou bolinhas.

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: O resta 1 é um quebra-cabeça que consiste em deixar o mínimo de peças no tabuleiro, existe uma pontuação para a quantidade de peças deixadas no tabuleiro, a que tem maior valor é deixar apenas uma peça no centro do tabuleiro. O jogo contém 32 peças e tabuleiro com 33 furos, porém como utilizaremos a bandeja de ovos usaremos apenas 24. O objetivo é saltar as peças para espaço vazio retirando do jogo a peça saltada, as peças se movem pulando as outras na horizontal e na vertical, nunca na diagonal, se a peça que acabou de se mover puder fazer um novo pulo, numa sucessão de pulos (isso é considerado uma única jogada), o jogo termina quando não existirem mais peças a serem saltadas.



Boa aula!



Nome do aluno:	Data: 03/09/2021	Semana: 24
Professora: Luciana Marques	Turma: Sala de recursos	Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp ou presencial
Componentes curriculares: Interdisciplinar		

SEGMENTO: Ensino Fundamental Anos Iniciais.

NOME DA ATIVIDADE: Piao da tabuada do 2

OBJETIVO: Criar situações as quais proporcionem a compreensão dos processos de multiplicação para desenvolver suas habilidades cognitivas.

HABILIDADE TRABALHADA: (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável

RECURSOS UTILIZADOS: CD, tampinha, canetinha, cola quente e bolinha de gude.

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Pegue um CD e cole uma tampinha de refrigerante ou de algum produto de limpeza e escreva o número da tabuada do 2 o sinal "X" (aqui escrevi "2 X"). Cole com cola quente a tampinha no centro do CD, depois, escreva na borda do CD os números que serão multiplicados (para ficar bonitinho escrevi os números em adesivos circulares e cole). Para finalizar, do outro lado do CD, cole com cola quente uma bolinha de gude. Para auxiliá-los fazer as fichinhas com a resposta da multiplicação. Ao girar o piao e acertar a resposta a criança pega a fichinha.



