

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena, Edinho, Bruna e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 30 à 03/09			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia Morfologia/Morfossintaxe	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Atividades com graus da palavra. Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividade direcionada no livro didático e vídeo explicativo das propriedades da multiplicação.(comutativa, associativa e distributiva). recursos: livro didático, lápis, borracha, internet, vídeo do youtube

	1	Educação Física	Brincadeira : Puxando o Rolo	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Respeitar as regras Materiais : 1 rolo de papel higiênico, copo plástico
3^a	1	Língua Portuguesa	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Link explicativo do uso do numeral e do artigo. Habilidade interdisciplinar. Atividade com artigo e numeral na LP. Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividade direcionada no livro didático sobre a propriedade da multiplicação organização retangular, explorando a propriedade comutativa recursos: livro didático, lápis, borracha, internet, classroom
	1	Inglês	- Sports: Archery, Artistic Gymnastic, Athletics, Badminton, Basketball, Beach volleyball, Boxing, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns esportes em inglês; - Fixar o conteúdo e relacioná-lo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação;

					- Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. O carnaval.	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Livro Interdisciplinar, páginas 114, com textos e figuras informativas. Questões sobre o tema carnaval.(pessoal) Recursos: Livro, caderno, lápis e borracha
4^a	1	Língua Portuguesa	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Link explicativo sobre o uso do algarismo romano na LP. e atividade relacionada ao conteúdo. Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividade direcionada no livro didático sobre a estratégia da multiplicação por decomposição do número na malha quadriculada, explorando a propriedade distributiva Recursos: livro didático, lápis, borracha, internet, classroom
	1	Geografia	Dinâmica populacional Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais. Mapas e imagens de satélites.	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. (EF05GE02) Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e	Livro Interdisciplinar, página 80 e 81, com boxes informativo; Montagem com figuras que retratam as informações dos boxes. Perguntas sobre cada boxes. Recursos: Livro, caderno, revistas, jornais ou desenhos, tesoura, cola, lápis e borracha

				<p>desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p> <p>(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades comparando sequência de fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.</p>	
	1	Educação Física	Brincadeira : Enrolando Primeiro	<p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Respeitar as regras</p> <p>Materiais : Barbante, um rolo vazio de papel higiênico ou papel toalha, 1 frasco.</p>
	1	Língua Portuguesa	<p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação</p> <p>Decodificação/Fluência de leitura</p>	<p>(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p>	<p>Leitura em voz alta e clara (entonação) e exercício de revisão (acentuação)</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.</p>
5^a	1	Matemática	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Atividade direcionada no livro didático para a resolução de multiplicações com números naturais utilizando o algoritmos</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha, internet, classroom</p>

	2	Ciências	<p>Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico, Consumo consciente, Reciclagem.</p> <p>Coleta seletiva.</p> <p>Os 5 Rs.</p> <p>Socioemocional:</p>	<p>(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.</p> <p>(Socioemocional) Iniciativa Social e responsabilidade</p>	<p>Livro interdisciplinar páginas 244, com texto informativo sobre o tema, desafios sobre os 5 Rs.</p> <p>Filme WALL-E e reflexão familiar através de questões direcionadas a importância do 5 Rs para o planeta.</p> <p>Recursos: livro, caderno, lápis, borracha e internet.</p>
	1	Artes	<p>Rosana Paulino: a sutura, linha e papel e tecido + anotações no caderno sobre essa obra + possibilidades de temas</p>	<p>(EF04AR06) Descrever sua criação, explicitando as escolhas feitas e seus sentidos, e reconhecendo outros sentidos expressos pelos colegas sobre sua criação.</p> <p>(EF04AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e/ou da comunidade</p>	<p>Leitura de imagem coletiva, apresentação dos conceitos , experimentação da técnica e reflexão</p>
6 ^a	2	Língua Portuguesa	<p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação</p>	<p>(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p>	<p>Exercício de revisão (acentuação)</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.</p>
	2	Matemática	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como</p>	<p>Atividades direcionadas pelo livro didático envolvendo o cálculo da divisão pela decomposição do número.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha, internet, classroom</p>

				cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
	1	Arte	Rosana Paulino: a sutura, linha e papel e tecido + anotações no caderno sobre essa obra + possibilidades de temas	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. Socioemocional = Iniciativa Social e responsabilidade