

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Bruna e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 23 à 27 de agosto			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia Morfologia/Morfossintaxe	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Atividades com graus da palavra. Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Atividades direcionadas pelo livro didático para cálculo de valor de compra de itens esportivos envolvendo a soma, multiplicação e divisão de valores. recursos: livro didático, lápis, borracha, internet e classroom.

	1	Educação Física	Brincadeira : Tampinha no alvo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : Fita crepe ou giz, 6 tampinhas para cada jogador com cores diferentes 3 para cada jogador.
3 ^a	1	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia Morfologia/Morfossintaxe Compreensão em leitura	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Atividades com graus da palavra. Compreensão da HQ. e o humor. Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades	atividades direcionadas pelo livro didático envolvendo o dobro e terça parte de valores monetários, e equivalência da grandeza de medida “massa” recursos: livro didático, lápis, borracha, internet e classroom.

				mais usuais em contextos socioculturais	
	1	Inglês	- Places (lugares): Airport, Avenue, Bakery, Bank, Bar/Pub, Barber shop, Bridge, Building, Bus station, Bus stop, Butchers, Cathedral, Church, Club, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos lugares da cidade em inglês; - Fixar o conteúdo às ilustrações e relacioná-lo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo dado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeo explicativo, música e atividades extraídas da mesma).
	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. As danças mais conhecidas no Brasil. O folclore brasileiro.	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Livro Interdisciplinar, páginas 112 e 113, com textos e figuras informativas. Recursos: Livro, caderno, lápis e borracha
4^a	1	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia Compreensão em leitura	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros	Atividades com graus da palavra caracterizando a intensidade Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.

				do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	
2	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Atividade direcionada pelo livro didático envolvendo compra de alimentos de acordo com a sua massa. Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.	
1	Geografia	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais. Esperança de vida; índice do desenvolvimento humano.	(EF05GE02) Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Livro Interdisciplinar, página 79, com texto informativo, Mapa do Índice de desenvolvimento humano - 2010. Montagem com figuras que retratam a desigualdade social. Recursos: Livro, caderno, revistas, jornais ou desenhos, tesoura, cola, lápis e borracha	
1	Educação Física	Brincadeiras : Jogo da velha	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : 4 vassouras, fita crepe ou giz, para montar o quadro do jogo da velha, chinelos e tênis ou qualquer outro objeto para	

					colocar dentro do jogo da velha.
5 ^a	1	Língua Portuguesa	<p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia</p> <p>Compreensão em leitura</p>	<p>(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual.</p> <p>(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>	<p>Atividades com graus da palavra no diminutivo e a intenção no contexto.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.</p>
	1	Matemática	<p>Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</p>	<p>(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.</p>	<p>Atividade direcionada pelo livro didático envolvendo o campo multiplicativo com o significado de combinatória.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.</p>
	2	Ciências	<p>Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico, Consumo consciente, Reciclagem.</p> <p>As vantagens e desvantagens das invenções.</p> <p>Coleta seletiva (iniciando).</p>	<p>(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.</p>	<p>Livro interdisciplinar páginas 242 e 243, com texto informativo sobre o tema, perguntas e desafios sobre a coleta seletiva do dia a dia.</p> <p>Recursos: livro, caderno, lápis, borracha, bexigas, farinha de trigo, garrafa pet,</p>

			Experimento científico.		barbante e canetinhas. Experimento científico com o objetivo de saber qual material se torna maleável.
	1	Artes	finalização do caderno biombo	(EF04AR04) Experimentar pintura, colagem, histórias em quadrinhos e gravura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Após a montagem na semana passada, iremos decorar a capa do caderno, experimentando técnicas de colagem e desenho. Recursos: caderno biombo, revistas, cola, tesoura, artigos decorativos
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia Escrita colaborativa	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Atividades com graus da palavra no diminutivo e a intenção no contexto. Elaboração de uma possível resposta com relação a tirinha de humor. Recursos: livro didático, lápis, caderno, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e	Atividade direcionada pelo livro didático de retomada dos termos matemáticos da multiplicação e divisão. Recursos: livro didático,

				algoritmos.	lápiz, caderno, borracha, celular/computador.
1	Arte	Dia de colocar as atividades em dia	rever as atividades e fazer o que não foi feito	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.	No chat pelo google sala de aula, a professora ficará disponível para auxiliar a colocação das atividades em dia, tirando dúvidas e orientando o que falta para cada.
<p>Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. EXPERIMENTO CIENTÍFICO: Qual material se torna maleável?.</p>					