

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 23
Professor: Rosemeire, Madalena e Iza	Data: 23/082021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.		

Bom dia!

Leia o texto com muita atenção.

MENINOS DE TODAS AS CORES.

Era uma vez um menino branco, chamado Miguel, que vivia numa terra de meninos brancos e dizia:

É bom ser branco

Porque é branco o açúcar, tão doce,

Porque é branco o leite, tão saboroso,

Porque é branca a neve, tão linda.

Mas, certo dia, o menino partiu numa grande viagem e chegou a uma terra onde todos os meninos são amarelos. Arranjou uma amiga chamada Flor de Lótus, que como todos os meninos amarelos, dizia:

É bom ser amarelo

Porque é amarelo do sol

É amarelo o girassol

Mais a areia amarela da praia.

O menino branco meteu-se num barco para continuar sua viagem e parou numa terra onde todos os meninos são pretos. Fez-se amigo de um pequeno caçador chamado Lumumba, que, como os outros meninos pretos, dizia:

É bom ser preto

Como a noite

Preto como as azeitonas

Preto como as estradas que nos levam

Por toda a parte.

O menino branco entrou depois num avião, que só parou numa terra onde todos os meninos são vermelhos. Escolheu para brincar aos índios um menino chamado Pena de Águia. E o menino vermelho dizia:

É bom ser vermelho

Da cor das fogueiras

Da cor das cerejas

E da cor do sangue bem encarnado.

O menino branco foi correndo mundo até uma terra onde todos os meninos são castanhos. Aí fazia corridas de camelo com um menino chamado Ali-Babá, que dizia:

É bom ser castanho

Como a terra do chão

Os troncos das árvores

É tão bom ser castanho como um chocolate.

Quando o menino branco voltou à sua terra de meninos brancos, dizia:

É bom ser branco como o açúcar

Amarelo como o Sol

Preto como as estradas

Vermelho como as fogueiras

Castanho da cor do chocolate.

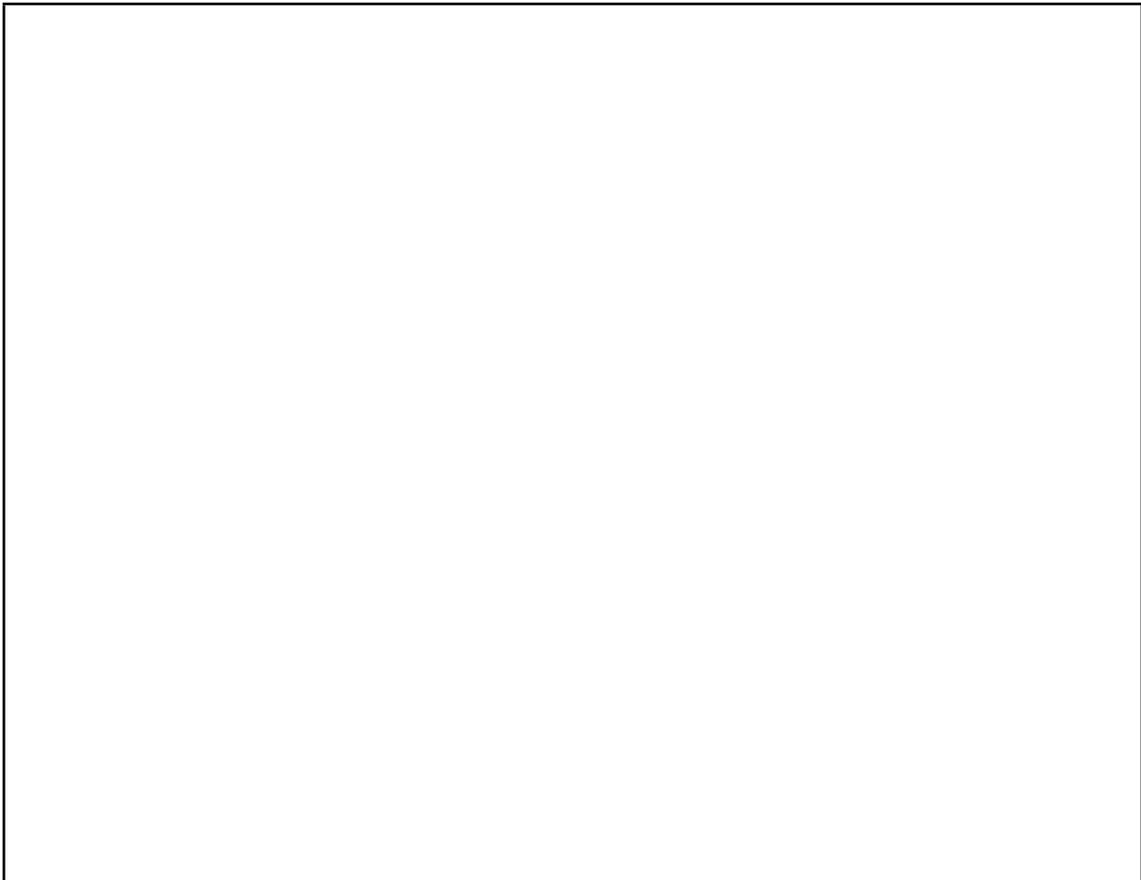
Enquanto, na escola, os meninos brancos pintavam em folhas brancas desenhos de meninos brancos, ele fazia grandes rodas com meninos sorridentes de todas as cores.

Luísa Ducla Soares

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

Responda às seguintes perguntas.

- 1- Quem é o autor deste texto?
- 2- Quem consideras ser a personagem principal deste texto?
- 3- Quais são os outros personagens deste texto?
- 4- Que transportes foram usados pelo Miguel?
- 5- Transcreva do texto uma expressão que indique que o menino branco viajou por muitos países.
- 6- Por que pensas que os meninos da escola do Miguel pintavam apenas meninos brancos em papel branco?
- 7- Podemos dizer que este texto é uma grande viagem pelo mundo? Justifique sua resposta com palavras suas.
- 8- Desenhe e pinte as figuras que representam as cores quando o menino branco voltou à sua terra de meninos brancos.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 23
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data:23/08/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.		

Hoje vamos fazer exercícios de localização.

- Observe a representação gráfica a seguir e responda às questões 1 e 2:

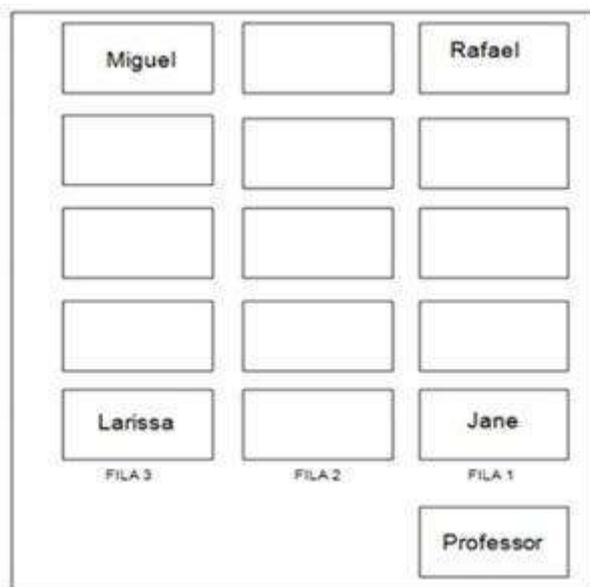


1- Levi está no cruzamento da Rua dos Cravos com a Rua das Rosas. Como você indicaria a localização de Levi usando uma letra e um número?

- (a) G – 8.
- (b) B – 6.
- (c) A – 7.
- (d) B – 8.

2- Que ruas se cruzam na localização G3?

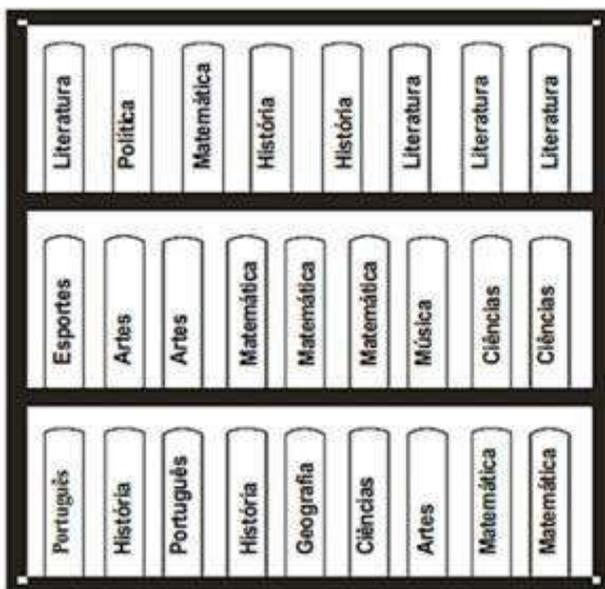
3- Observe os lugares de alguns estudantes de uma turma do 5º ano:



O estudante que está sentado na última carteira na fila do lado direito e da frente do professor é:

- (a) Jane.
- (b) Miguel.
- (c) Rafael.
- (d) Larissa.

4. Suponha que você esteja de frente para essa estante de livros.



O livro sobre Política é o segundo a partir da:

- (a) Direita na prateleira de cima.
- (b) Esquerda na prateleira de baixo.
- (c) Direita na prateleira do meio.
- (d) Esquerda na prateleira de cima.

BONS ESTUDOS!