

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Bruna e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 16 à 20/08			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Atividade Diagnóstica com diversos textos e gêneros para compreensão dos mesmos. Recursos: folha impressa, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Atividade para localização e análise de dados matemáticos à partir de um texto, envolvendo a grandeza de medida: tempo, o sistema monetário Recursos: caderno, lápis, borracha, internet e classroom.

	1	Educação Física	Brincadeira : Rapa	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais ; Tampinhas(na quantidade que preferir) . Um dado feito de rolo de papel higiênico com as letras : R,T,D,P ,X.
3ª	1	Língua Portuguesa	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Atividade Diagnóstica de leitura, Leitura em podcast do texto Xô micróbios. Recursos: Livro didático, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Plano cartesiano: coordenadas (1º quadrante) e representação do deslocamento no plano cartesiano Propriedades da igualdade e noção de equivalência Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Atividade Diagnóstica envolvendo questões sobre plano cartesiano, localização de objetos num plano, as grandezas de medidas: distância, litros e tempo, encontro de termo desconhecido de uma sentença. Recursos: folha impressa caderno, lápis, borracha, internet, classroom

	1	Inglês	- Transports: airplane, bike, bus, boat, box car, car, canoe, ferry, helicopter, kayak, rocket, ship, spaceship, train, subway, truck, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos meios de transportes em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo dado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Folclore.	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Texto informativo sobre as comemorações regionais “Folclore”. Livro interdisciplinar página 111. Recursos: Livro, caderno, lápis e borracha.
4ª	1	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Atividade Diagnóstica de Produção textual com apoio de cena para a sequência narrativa Recursos: folha impressa, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade,	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolução de Desafios de Matemática envolvendo interpretação raciocínio lógico, composição de números, conceito de algarismo e o Quadro de Valor Posicional.

			repartição equitativa e medida Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Recursos: caderno lápis, borracha, internet e Classroom
1	Geografia		Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais. Esperança de vida.	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Vídeo sobre o tema Esperança de vida, texto informativo e texto complementar. Livro Interdisciplinar página 78. Recursos: livro, caderno, lápis e borracha.
1	Educação Física		Brincadeira : Tejo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : Desenho demarcado no chão específico do jogo usando fita adesiva ou desenhando com algum material que tiver disponível. -Uma tampinha -3 Quadrinhos de papelão coloridos ou outro objeto que preferir.

5ª	1	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual.	Leitura e interpretação de infográfico. Recursos: Livro didático, lápis, borracha, celular/computador.
	1	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Atividade direcionada pelo livro didático envolvendo localização de informações matemáticas de um texto. Recursos: livro didático, lápis, borracha, internet e classroom
	2	Ciências	Propriedades físicas dos materiais ciclo hidrológico consumo consciente Reciclagem. Invenções e materiais do dia a dia.	(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais - como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.	Texto informativo do livro, texto complementar. Recursos: caderno, livro, lápis e borracha.
	1	Artes	construção do caderno biombo	(EF04AR04) Experimentar pintura, colagem, histórias em quadrinhos e gravura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Daremos início a construção do nosso material didático em artes, nesse primeiro momento iremos construir nosso caderno biombo, que será uma espécie de diário de estudo Recursos: caixa de papelão,

					papel sulfite, cola, tesoura.
6ª	2	Língua Portuguesa	Imagens analíticas em textos	(EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas	Leitura e interpretação de infográfico. Recursos: Livro didático, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráficos de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Atividades direcionadas pelo livro didático envolvendo leitura de tabela e de gráfico, com a explicação via vídeo, e leitura das características de Gráfico de Coluna. Recursos: Livro didático, lápis, borracha, vídeo do Youtube, internet e classroom
	1	Arte Dia de colocar as atividades em dia	rever as atividades e fazer o que não foi feito	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.	No chat pelo google sala de aula, a professora ficará disponível para auxiliar a colocação das atividades em dia, tirando dúvidas e orientando o que falta para cada.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					