

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 09 À 13/08			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura Compreensão	(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Leitura do livro: Dez benefício da leitura Livro didático Ápis. Texto informativo. Recursos: livro didático, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Atividade direcionada no livro didático e vídeo explicativo sobre o conteúdo figuras circulares, diâmetro e raio. Recursos: caderno, lápis, vídeo do Youtube e internet.
	1	Educação Física	Brincadeira : Raquete ball	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais : 2 pratinhos de bolo ou pratos plásticos ou qualquer outro objeto que pode ser usado como raquete, bolinhas de papel ou bexiga 1 rodo ou vassoura e 2 cadeiras.

3ª	1	Língua Portuguesa	<p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia</p> <p>Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula</p>	<p>(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual.</p> <p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p>	<p>Livro didático Ápis. Texto informativo (leitura notando o uso de linguagem usual)</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha, celular/computador.</p>
	2	Matemática	<p>Propriedades da igualdade e noção de equivalência</p> <p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p>	<p>(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos</p>	<p>Atividade direcionada no livro didático e vídeo explicativo sobre o conteúdo cálculo mental e arredondamento, iniciando a expressão numérica</p> <p>Recursos: livro didático, caderno, lápis, vídeo do Youtube e internet, .classroom</p>
	1	Inglês	<p>- Objects of the kitchen: stove, oven, microwave, frizzer, refrigerator, dishwasher, table, chair, glass, cup, etc.</p>	<p>- Leitura; - Escrita; - Oralidade: - Aprender os nomes de alguns objetos e utensílios da cozinha em inglês; - Associar os nomes ao seu cotidiano.</p>	<p>- Atividades com a imagem da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo dado para o enriquecimento do vocabulário do idioma trabalhado em sala on-line (via classroom); - Atividade que estimule a</p>

					criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Atividade direcionada pelo livro didático com o conteúdo “Tradições religiosas e culturais no Brasil”, e vídeo explicativo para aprofundamento do conceito. Recursos: livro didático, vídeo do youtube, lápis, borracha, internet e classroom.
4 ^a	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura Compreensão	(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Livro didático Ápis. Texto informativo com uso de palavras científicas. (atividade) Recursos: livro didático, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades direcionada no livro didático com o conteúdo inicial de expressão numérica Recursos: livro didático, lápis e borracha, classroom
	1	Geografia	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios	Atividade direcionada pelo livro didático referente ao fator da desigualdade social “acesso a educação”, e realização de pesquisa individual: O que é o ENEM e para que serve? a ser

					entregue em 18/07 recursos: livro didático, lápis e borracha, internet e classroom
	1	Educação Física	Brincadeira : Circuito de Golfe	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais : Bola de meia , 4 garrafas plásticas ou qualquer outro objeto, 2 cadeiras e 2 rolos.
5 ^a	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura Compreensão	(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Livro didático Ápis. Texto informativo e as características. Recursos: livro didático, lápis, borracha, celular/computador.
	1	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Atividade direcionada no livro didático com o conteúdo de revisão de Quadro de Valores Posicionais, Adicionar, Classificação, Juntar e a grandeza de medida= tempo. recursos: livro didático, lápis, borracha, internet, classroom

	2	Ciências	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).	Atividade direcionada pelo livro didático com o conteúdo da poluição do mar = “Maré Negra” e vídeo explicativo das possíveis poluições que sofrem os oceanos e mares Recursos: livro didático, lápis, borracha, vídeo do youtube, internet e classroom.
	1	Artes	Elementos da linguagem	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Compreender os mais variados tipos de som que compõem o nosso dia a dia; Identificar que sons são mais comuns em seu dia e representar a origem desse som através de desenho.
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto Compreensão	(EF05LP14) Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto). (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Livro: Dez benefícios da leitura. Identificar o gênero e escrever opinião do livro lido. Exercícios de amnésia sobre o gosto pela leitura. Recursos: livro didático, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos	Jogo direcionado no livro didático envolvendo a grandeza de medida = comprimento. Socioemocional = equipe,

			unidades de medida mais usuais	socioculturais.	envolvimento e interação entre o grupo familiar. Recursos: livro didático, papel, tesoura, lápis, borracha, internet, classroom.
1	Arte		Elementos da linguagem	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Compreender os mais variados tipos de som que compõem o nosso dia a dia; Identificar que sons são mais comuns em seu dia e representar a origem desse som através de desenho.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. **Socioemocional na Sexta-feira** = trabalho em **equipe familiar** para a compreensão das regras, confecção das cartelas e **a interação e envolvimento** na participação do jogo proposto.