

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 21
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: 09/08/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades:(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.		

Bom dia!

QUEM NÃO TEM FERRÃO SE DEFENDE COM...

A maioria das abelhas, quando se sente ameaçada, distribui ferroadas. Mas você sabia que existem espécies sem ferrão? Descubra como elas se defendem!

Só quem já levou uma ferroadada de abelha sabe: como dói! Se estiverem em grupo, então, esses insetos podem causar estrago quando se sentem ameaçados. Mas nem todas as abelhas usam essa arma de defesa. As chamadas “abelhas sem ferrão”, conhecidas entre os cientistas como meliponíneos, têm outras estratégias bem curiosas para defender suas colmeias...

Um grupo de pesquisadores da Universidade de Sussex, na Inglaterra, e da Universidade de São Paulo (USP) realizou estudos sobre como abelhas sem ferrão realizam sua defesa. “Essas abelhas possuem, na verdade, um ferrão atrofiado”, explica a bióloga Denise Alves, da USP.

Os meliponíneos possuem diversas formas de se proteger de invasores, como tatus, outros pequenos mamíferos e até humanos que tentam roubar seu pólen e mel. “Elas podem morder suas vítimas, voar ao redor de sua cabeça ou deixar uma pequena quantidade de resina em seus corpos. Uma das espécies deixa uma substância ácida que irrita a pele do invasor”, conta Denise. “Em alguns casos, quando outras abelhas tentam invadir seus ninhos, elas brigam entre si – no conflito, é comum que as invasoras e as defensoras acabem morrendo”.

O ataque de uma abelha sem ferrão não se compara, na intensidade da dor, ao ataque das abelhas com ferrão. Mas os dentes afiados das mandíbulas de algumas espécies podem machucar, ainda que levemente, a pele humana. Por isso, não dê mole! Essas abelhas não são agressivas, mas, se alguém tentar roubar o que é delas, com certeza elas saberão como dar o troco!

Everton Lopes, estagiário do Instituto Ciência Hoje.

Fonte: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/quem-nao-tem-ferrao-se-defende-com/>
Acesso em 03/12/2015.

Após a leitura do texto, responda as questões a seguir:

1- Qual o título do texto?

2- Quem escreveu?

3- Para quem foi escrito?

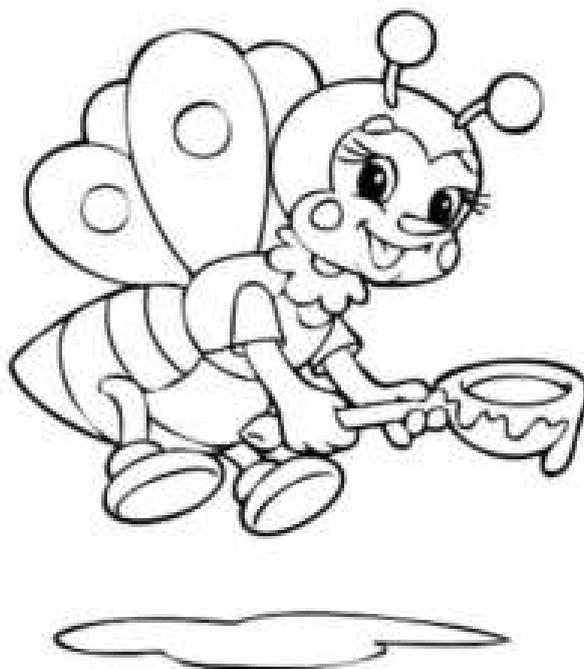
4- Com que objetivo foi escrito? R.:

5- Onde foi publicado?

6- Qual é o tema do texto?

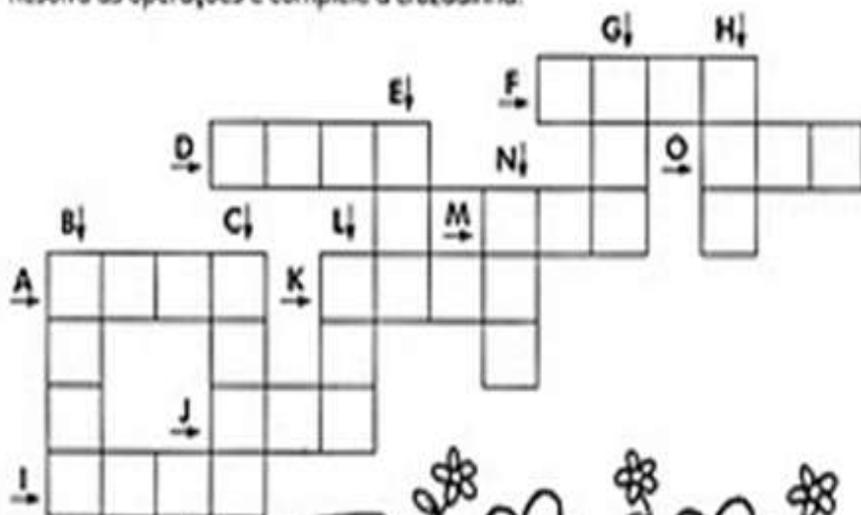
7- De acordo com o texto, como as abelhas sem ferrão se protegem quando se sentem ameaçadas?

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2015/01/PAG51.jpg>

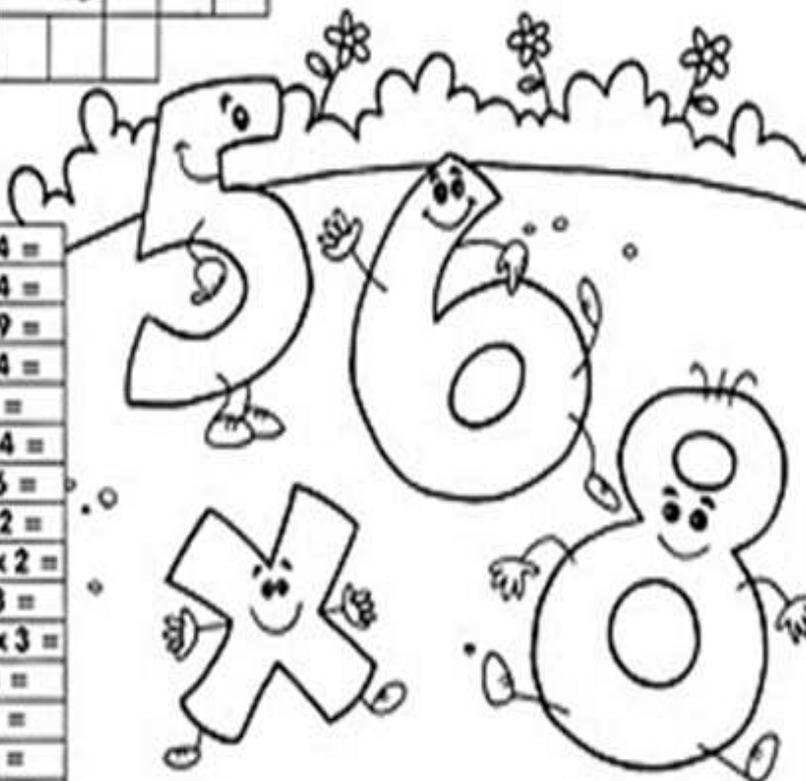


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 18
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: 09/08/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
<p>Habilidades: (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos</p>		

Resolva as operações e complete a cruzadinha.



- | |
|------------------------|
| A) $568 \times 4 =$ |
| B) $656 \times 4 =$ |
| C) $248 \times 9 =$ |
| D) $536 \times 4 =$ |
| E) $82 \times 5 =$ |
| F) $442 \times 4 =$ |
| G) $130 \times 6 =$ |
| H) $420 \times 2 =$ |
| I) $2\ 431 \times 2 =$ |
| J) $124 \times 3 =$ |
| K) $1\ 023 \times 3 =$ |
| L) $44 \times 8 =$ |
| M) $35 \times 4 =$ |
| N) $33 \times 6 =$ |
| O) $105 \times 4 =$ |



2 - Arme, efetue e faça a Prova Real das operações matemáticas abaixo:

A) $35.200 - 16.827 =$	PROVA REAL	B) $6.487 - 3.942 =$	PROVA REAL
C) $12.000 - 2.865 =$	PROVA REAL	D) $4.080 - 1.058 =$	PROVA REAL
E) $4.778 + 839 =$	PROVA REAL	F) $8.654 + 1.255 =$	PROVA REAL
G) $5.853 + 4.899 =$	PROVA REAL	H) $17.029 + 6.562 =$	PROVA REAL