

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Simone/ Stella/Edinho/Cleuza/ Bruna				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 23 a 27 de agosto de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Os alunos irão ler um pequeno texto, identificar as sílabas iniciais de algumas palavras, escrever essas palavras e depois farão interpretação do texto. Após, produzirão um bilhete de acordo com o contexto do texto lido, seguindo a construção básica de remetente e destinatário. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto móvel do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto	
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Irão resolver problemas de adição e subtração, de duas ordens, separando por dezena e unidade. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Vassourabol	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio	Respeitar as regras Materiais: 2 Vassouras, 1 bola (borracha, plástico ou papel) 4 pares de calçados para o gol

				histórico cultural.	
3 ^a	3	Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Os alunos farão a página 187 do Livro didático de Língua Portuguesa. Terão que identificar as palavras com a mesma sílaba sonora de geladeira, compreendendo e trabalhando através da aliterações. Após, completarão balões com as palavras correspondentes com o contexto. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	
	1	Matemática História Comunidade e seus registros	O tempo como medida	(EF02HI07) Identificar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	Os alunos irão preencher o calendário do mês de agosto, com os dias da semana e as datas, compreendendo a estrutura do calendário e feriados. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Inglês	- Lunch (almoço): Rice, Beans, Steak, Salad, Fired egg, Pasta, French fries, Roast chicken, Barbecue, Lasagna, Spaghetti, Mashed potato, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns alimentos do Lunch (almoço) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras e	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via	

				relacioná-las ao seu cotidiano.	classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, música e atividades extraídas da mesma).
4 ^a	3	Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Darão continuidade nos exercícios da página 188 e 189 do Livro didático de Língua Portuguesa. Trocando as sílabas irão identificar novas palavras que formam, compreenderão a diferença sonora quando tem a letra U entre antes da letra G. Após formarão palavras, identificando cada balão com a sua sílaba. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Os alunos farão a página 120 e 121 do livro didático de Matemática, resolvendo um problema de multiplicação por 5, usando como suporte uma imagem. Após, farão irão representar a conta de adição por multiplicação. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	Ed. Física	Brincadeira: Tampa no alvo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio	Respeitar as regras Materiais: 1 pregador , tampinhas e caixinhas de leite ,remédios ou qualquer outro objeto.	

				histórico cultural.	
5ª	3	Português Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF02LP07) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	O exercício propõe que o aluno conte e circule as palavras que estão juntas na frase, identificando e separando cada uma. Após, irão reescrever a frase, fazendo a separação correta de uma palavra para outra. E por último, irão escrever uma frase, trabalhando o início da produção textual.
		Português Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
		Português Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	
	1	Matemática Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Os alunos irão preencher a tabela, de acordo com o preço apresentado. Relacionando a quantidade e depois comparando qual tem o maior e o menor preço. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Arte	Desenhando sombras	(EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Criaremos pequenas esculturinhas com objetos e iremos desenhar suas sombras Recurso: papel sulfite, canetinha, objetos geométricos.
6ª	2	Português Ciências Terra e universo	Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor	(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.	Os alunos irão ler a página 166 do Livro didático Interdisciplinar, explicando sobre a sombra em diferentes horários dos dias. Farão a experiência com um brinquedo ou

	Português História Comunidade e seus registros	O tempo como medida	(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário	objeto de preferência. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
2	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Farão os exercícios da página 92 do livro didático de Matemática, primeiro somando números até o valor posicional da dezena, fazendo cálculo mental numa sequência. Após, farão conta de adição somando números até o valor posicional da centena.
	Matemática Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	Arte	Rever as atividades e fazer o que não foi feito.	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.	No chat pelo google sala de aula, a professora ficará disponível para auxiliar a colocação das atividades em dia, tirando dúvidas e orientando o que falta para cada.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.