

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza/Bruna				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 16 a 20 de agosto de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Continuando o projeto vamos continuar o projeto: Valores e Cidadania. Veremos a fábula a lebre e a tartaruga. Leia o texto da atividade, responda as perguntas de interpretação da história e por último faça a separação silábica e contagem do número de letras das palavras dadas no exercício. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias	

				<p>matemática. Faça os exercícios 1 e 2 do livro com muita atenção, autonomia e capricho.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.</p>	
	1	Ed. Física	<p>Brincadeira: Pega bolinha com elástico</p>	<p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p>	<p>Respeitar as regras</p> <p>Materiais: 5 copos plásticos, 1 elástico, 5 bolinhas de ping pong ou papel</p>
3ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	<p>Hoje, você deverá observar e ler as frases com atenção. Algumas palavras foram substituídas por imagens, reescreva a frase de maneira completa. Depois, vamos começar a aprender o uso da letra L. Página 104, leia atentamente, e responda os exercícios observando os personagens Maluquinho e Julieta.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.</p>
		Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	

	1	Matemática Terra e Universo	Escalas de tempo	(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.	<p>Leia a introdução da atividade e perceba que há uma mudança no céu durante o dia e quando está de noite. Faça os exercícios 1 e 2 da página 164 do livro interdisciplinar. Veja as imagens com bastante atenção do exercício 1 e responda o que se pede. No exercício 2, de acordo com a legenda dada, você fará o desenho da foto. Na página 165, há uma experiência para você fazer com um adulto por perto e observar o céu à noite e fazer um desenho bem caprichado de como ele está.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.</p>
	1	Inglês	- Breakfast: coffee, milk, tea, bread, cake, pie, butter, cheese, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns alimentos do café da manhã (Breakfast) em inglês; - Fixar o conteúdo às figuras e relacioná-las ao seu cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Continuando o estudo da letra L, os alunos devem ler as palavras com L mas devem escrever na lata na lata somente os nomes de alimentos. Depois ler as palavras que escreveram e resolver com atenção o exercício 3

		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	letras a e b. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	
	1	Matemática Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	No livro didático de Matemática, página 186, observarão o quadro e irão calcular o resultado total das colunas. Após irão comparar as informações. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Desafio Saltitante	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Respeitar as regras Materiais : Fita crepe ou giz
5ª	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Através do livro didático de Língua Portuguesa os alunos farão os exercícios das páginas 106, 107 e 108, identificando o som da letra L

		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	intrometida na palavra. Separando sílabas, pintando as palavras com sons semelhantes, adicionando e retirando a letra L de algumas palavras, compreendendo a diferença sonora.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Matemática Números	 Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	 (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Na página 187 do livro didático de Matemática, os alunos irão compor e decompor no quadro unidade, dezena e centena, descrevendo o valor posicional dos números. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Arte Leitura do Livro Sombras Suzy Lee	Leitura de imagem	(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Nesta atividade faremos uma leitura coletiva do livro Sombras de Suzy Lee, Durante essa leitura teremos algumas com ajuda de uma caixinha de som e um celular, para a sonorização da história Recursos: livro, caixa de som e celular
6ª	2	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	No livro didático de Língua Portuguesa os alunos farão as páginas 109, 110 e 111. Irão reescrever um pequeno texto, identificando as palavras que faltam a letra L. Após, observarão as palavras com a letra L em final de sílaba, compreendendo a diferença na escrita de palavras terminadas com a letra L e a letra U.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Recursos: Internet, Google Classroom,

					Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
2	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bolo, retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.		No livro didático de Matemática, na página 102 os alunos irão identificar formas geométricas e na página 117, com suporte de imagens, multiplicar por 2.
	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.		Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	Arte Dia de colocar as atividades em dia	rever as atividades e fazer o que não foi feito	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.		No chat pelo google sala de aula, a professora ficará disponível para auxiliar a colocação das atividades em dia, tirando dúvidas e orientando o que falta para cada. Recurso: Google Classroom

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.