PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 09 a 13 de agosto de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Oralidade	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Essa semana vamos começar o nosso projeto: Valores e Cidadania. Para isso, vamos explorar e conhecer a história: O pastor e o lobo. Leia o texto da história, se necessário com ajuda, e depois responda da maneira como conseguir as perguntas de interpretação e reflexão. As duas últimas perguntas mostram uma grande reflexão sobre o ensinamento da história e a importância de sempre dizer a verdade para as pessoas. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de narrativas	(EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.	
		Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	
	1	Matemática Números Probabilidade e estatística	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar). Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Você deve ler, com atenção a situação problema do número de ovelhas em cada fazenda e descobrir quantas tem somando as ovelhas das duas fazendas. No segundo exercício, você deve pintar o gráfico de colunas de acordo com a legenda e responder as perguntas de interpretação.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

					Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Bolinha da Sorte	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais: 10 Rolinhos de papel higiênico, 4 bolinhas de papel e fita crepe
3ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Leia o texto da aula anterior e escreva o que se pede no exercício: nomes de animais, como era a moita que o pastor se escondeu. Depois escreva uma frase dizendo algo que aconteceu na história, seja criativo, e por último, grave o áudio da leitura de sua frase. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	1	Matemática Números	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte.	(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.	Através do suporte de imagens, primeiro contarão quantos grupos de 5 ovelhas farão com o total de 20. Após, irão dividir essas 20 ovelhas em 2 grupos, descobrindo a metade. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Inglês	- Food: rice, bean, pasta, egg, chicken, dessert, meat, fish, oil, french frie, ground beef, steak, soup, barbecue, salad, salt, sausage, sugar, roast chicken, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns alimentos (foods) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da internet).
4ª	3	Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Depois de lerem o texto da semana e refletirem sobre a mensagem que ele nos passa, o aluno deve responder porque não devemos mentir para as pessoas, de acordo com a maneira que souber. No segundo exercício, devem lembrar das histórias infantis que conhecem, e pensar qual outra história também passa a mensagem de que não se deve contar mentiras. E por último, o aluno deve ler, com ajuda, caso necessário, a página 217 do livro
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	didático de língua portuguesa sobre meios de comunicação e responder às duas perguntas da página conversando com seus responsáveis. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
	1	Matemática Comunidade e seus registros Mundo do trabalho	O tempo como medida Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). (EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).	Os alunos devem ler, com atenção e ajuda, caso necessário, as páginas 175 e 176 do livro didático interdisciplinar. Resolver os exercícios 1, 2 e 3 das páginas e aprender sobre tarefas cotidianas, o período que as realizamos, e sua ordem cronológica. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Desafio da toalha	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais: 1 toalha
5ª	3	Português Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Edição de textos.	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado manual ou digital.	Farão a releitura do texto “O pastor e o lobo”, trabalhado na segunda-feira. Após, mudarão o final da história. No exercício 2, através do livro didático interdisciplinar, escreverão palavras com a inicial B e P, compreendendo a diferença sonora. Recursos: Internet, Google Classroom,
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Matemática Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Os alunos farão a decomposição dos números, colocando cada número no quadrado da dezena e unidade, de acordo com seu valor posicional. Após, farão a composição dos números e identificando quantas dezenas e unidades, compreendendo valor posicional e decomposição. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Conhecer possibilidades de trabalhar o desenho com linha contínua. Recursos: Internet, Google Classroom, livro, lápis, borracha, computador/celular, impressora.
6ª	2	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas.	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	Os alunos irão contar quantas palavras tem na frase, desenvolvendo a consciência fonológica. Depois, com suporte de imagens o aluno irá escrever frases. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	

	2	Matemática História Comunidade e seus registros	O tempo como medida.	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	Utilizando o livro didático interdisciplinar, páginas 179 e 180, os alunos irão observar o calendário identificando os dias da semana, quais dias vai à escola e quais são os finais de semana. Na página 180, identificarão os meses do ano, quantos dias tem um mês, qual ano estamos e qual será o próximo. Compreendendo o calendário como marcador do tempo. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático
		Matemática História Comunidade e seus registros	O tempo como medida	(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	
	1	Arte	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Trabalhar a reprodução de imagens por meio de gravuras criadas com técnica de cologravura. Recursos: folha ou bandeja de isopor, barbante, cola branca, tinta guache e pincel.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.