

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Monica Martins e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 30 de agosto até 03 de setembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Assistir ao vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=1NDxm-aT_g , depois fazer as atividades formando as sílabas e fazer uma lista de palavras com as sílabas va, ve, vi, vo e vu. Fazer atividade para completar as sílabas e exercícios do livro didático interdisciplinar, com auxílio de um responsável, páginas 96 e 97. Observar e conversar sobre regras de convivência no ambiente escolar. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal, livro didático.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
		Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Situações de convívio em diferentes lugares	(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).	
	2	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Assistir ao vídeo sobre sólidos geométricos https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U&t=89s , em seguida realizar as atividades propostas para identificar e nomear os mesmos, relacionando com objetos do cotidiano. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.

	1	Educação física	Brincadeira : Conduzindo a tampinha	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Respeitar as regras Materiais : Lápis e tampinhas
3ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Observar e acompanhar leitura de texto instrucional para fazer dobradura de pomba, em seguida realizar leitura de trava-língua, reordenar as palavras para formar o trava-língua e registrar no caderno. Fazer levantamento de ao menos 5 aves que conheça e escrever o nome delas fazendo uma lista. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
			Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	
	2	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces	

				de sólidos geométricos.	
	1	Inglês	- Snack (lanche da tarde): Snack, Sandwich, Pie, Water cracker, Chips, Potato chips, Fruit, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos alimentos que compõem o Snack (lanche da tarde) em inglês; - Fixar o conteúdo e relacioná-lo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Continuaremos explorando palavras com v, vamos fazer atividades do livro didático de língua portuguesa, páginas 111 e 112. Leitura de palavras relacionando fonemas com seus respectivos grafemas e sílabas. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	
		Matemática Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	

	1	Artes	finalização das sombras realizadas na aula passada	(EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Usaremos os desenhos da aula anterior e os pintaremos com tinta, estimulando a coordenação dos e das estudantes além da experiência com um material novo, a tinta guache
	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Observar que as obras de arte também são meios de comunicar ideias, sentimentos ou emoções. Vamos fazer as atividades do livro didático de língua portuguesa, páginas 106, 107 e 108. Para realizar o exercício 5 da página 108: converse com seus responsáveis sobre as pinturas e envie um áudio ou vídeo falando o que achou das obras de Alfredo Volpi. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora
5ª	1	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Colorir robô de formas geométricas, cada forma com uma cor diferente, em seguida realizar contagem das formas e registrar em tabela. Resolver situações problema de adição observando as formas geométricas do robô.
			números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

	1	Ed Física	Brincadeira : Soprando a bolinha	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Respeitar as regras Materiais : Lápis na quantidade que preferir, um canudo, bolinhas de papel
6ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Atividade interdisciplinar – sócio emocional e experimento Com auxílio de um adulto, fazer leitura sobre origem do teatro de sombras, reconhecendo que é uma brincadeira e manifestação antiga mas que ainda hoje muito divertida e interessante. Assistir dois vídeos contando histórias em teatro de sombras, nos links: https://www.youtube.com/watch?v=kr_felhapqg e https://www.youtube.com/watch?v=mf6f9w9cm8i . Em seguida, com auxílio de um responsável elaborar um cartaz publicitário convidando a assistir a peça “ a menina e a lanterna”. Realizar leitura de texto instrucional ensinando a fazer uma caixa teatro de sombras e realizar alguns experimentos observando. Com auxílio de um responsável, construir os sólidos geométricos do livro de matemática (páginas 197, 199, 201, 203 E 205), observando o formato plano e também a mudança do plano ao construir o sólido. Utilizar os sólidos geométricos para fazer as atividades de sombras e registrar o que foi observado. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
			Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Escrita compartilhada e autônoma.	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	
		Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	

1	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Na sala de aula virtual será postado um link para verem as pinturas realizadas em sala e estimularem os e as estudantes que estão remotos a fazerem o deles e delas
1	Arte	Exibição de sombras feitas em casa	(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	