

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Monica Martins e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 16 à 20 de agosto de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Assistir ao vídeo disponível no link : https://www.youtube.com/watch?v=RISBkKTI4jo , depois fazer as atividades formando as sílabas e fazer uma lista de palavras com as sílabas ta, te, ti, to e tu.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Em seguida, com auxílio de um responsável, fazer a leitura do texto sobre a palavras ternura, conversar com seus responsáveis sobre o significado dessa palavra e juntos elaborar uma frase explicando o que significa. No texto lido observar palavras com a letra t e reescrever as mesmas.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
	2	Matemática números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Após realizar leitura da lenda do tangram no livro de português, pagina 274 e recortar o tangram no mesmo livro, na página 307. Em seguida, manipular as peças do quebra cabeça para responder questões de observação sobre o tangram. (quantidade de peças, formas). Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.

		Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	
	1	Educação física	Brincadeira : Pega bolinha com elástico	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Respeitar as regras Materiais: 5 copos plásticos, 1 elástico, 5 bolinhas de ping pong ou papel
3ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de narrativas	(EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.	Assistir e escutar com atenção a contação da lenda do boitatá, e responder as questões sobre a mesma. Em seguida, observar a escrita da palavra boitatá e localizar a sílaba repetida. Relembrar a família silábica do t e completar as palavras com as sílabas que faltam. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	

	2	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Confeccionar tangram utilizando a estratégia de dobradura acompanhando o vídeo no link https://www.youtube.com/watch?v=9b2rkEGKPaA , em seguida tentar fazer uma das figuras, enviar um vídeo contando uma história sobre essa figura. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
	1	Inglês	- Breakfast: Coffee, milk, tea, bread, cake, pie, butter, cheese, etc.	Leitura; - Escrita; - Oralidade;- Aprender os nomes de alguns alimentos do café da manhã (Breakfast) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma)
4 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Realizar com auxílio leitura de pequeno texto sobre a letra t, em seguida completar palavras que faltam observando o texto. Acompanhar leitura de texto instrucional ensinando a fazer dobradura de tamanduá, em seguida colar no caderno e registrar o texto sobre o animal. Antes de realizar o registro, conversar sobre o significado da palavra extinção. Enviar áudio ou vídeo sobre o que entendeu,.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua	Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.

			finalidade.	
	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	
1	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Acompanhar leitura da música sobre formas geométrica. Em seguida fazer um desenho de uma casa utilizando todas as formas da música. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora
1	Arte Leitura do Livro Sombras Suzy Lee	Leitura de imagens	(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético	Nesta atividade faremos uma leitura coletivada história do livro Sombras de Suzy Lee, Durante essa leitura teremos algumas com ajuda de uma caixinha de som e um celular, para a sonorização Recursos: livro, caixa de som e celular
5ª	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Observar que as obras de arte também são meios de comunicar ideias, sentimentos ou emoções. Vamos fazer as atividades do livro didático de língua portuguesa, páginas 106, 107 e 108. Para realizar o exercício 5 da página 108: converse com seus responsáveis sobre as pinturas e envie um áudio ou vídeo falando o que achou das obras de Alfredo Volpi. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora

1	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Com auxílio de um responsável, realizar leitura de texto para identificar características de algumas formas geométricas, em seguida realizar atividade de identificação das mesmas, contagem e também identificar e completar sequência. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
1	Ed Física	Brincadeira Desafio saltitante	EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem	Respeitar as regras Materiais : Fita crepe ou giz
6 ^a	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Ontem conhecemos o trabalho de Alfredo Volpi, um artista que pinta lindas casas. Hoje vamos falar sobre o lugar que vivemos e para isso vamos fazer os exercícios das páginas 88,89,90 e 91 do livro interdisciplinar. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora

1	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Vamos observar as formas geométricas nos objetos da nossa casa e de outros pontos de vista? Para isso faça os exercícios das páginas 92 e 93 do livro interdisciplinar Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, livro didático, computador, impressora
1	Arte Dia de colocar as atividades em dia	rever as atividades e fazer o que não foi feito	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.	No chat pelo google sala de aula, a professora ficará disponível para auxiliar a colocação das atividades em dia, tirando dúvidas e orientando o que falta para cada. Recurso: Google Classroom