

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Mônica Martins E Carolina T. Merino			Turmas: 1º Anos A/B		
Semana de 23 à 27 de agosto de 2021		Quantidade de aulas previstas: 25			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Páginas 42 e 43 do livro de Língua Portuguesa, leitura do trecho da história “Urubu não come chuchu”, resolver os exercícios, formar novas palavras e relacionar imagens aos nomes. Alfabeto de valores: UNIÃO, conversa sobre o tema, registro em desenho sobre o significado da palavra. Recursos: Livro, Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

3ª	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Números antecessores e sucessores Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira Vassourabol :	EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : 2 Vassouras, 1 bola (borracha, plástico ou papel) 4 pares de calçados para o gol
	3	Português Leitura/escuta (compartilha da e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Leitura colaborativa e autônoma Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Página 114 e 115 do livro de língua portuguesa. Confecção de um caracol, utilizando palito e papel; leitura do texto “O caracol”, seguida de exercícios de interpretação de texto e recontagem/reescrita pelos alunos. Recursos: Livro, Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
				(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	

4ª	1	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Leitura do texto “Laura e o cubo”, página 66 do livro de Matemática. Exercício 1 e 2 sobre CUBO Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Inglês	- Lunch (Almoço): Rice, Beans, Steak, Salad, Roast chicken, Pasta, Fried egg, barbecue, Lasagna, Dessert, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns alimentos do Lunch (almoço) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeo explicativo, música e atividade extraída da mesma).
	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura de texto com rimas, identificar e reescrever as palavras que rimam. Alfabeto dobradura, urubu. Instruções para realizar a dobradura, montar no caderno um cenário, colar a dobradura. Um texto pequeno sobre o urubu para ler e copiar.
				EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.

5ª	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Resolver problemas de matemática envolvendo soma, e relacionar o resultado das contas com seus resultados. Recursos: Livro, Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	Ed. Física	Brincadeira : Tampa no alvo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : 1 pregador , tampinhas e caixinhas de leite ,remédios ou qualquer outro objeto
		Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Leitura de lista de palavras com U; Procurar palavras iniciadas com U em livros/jornais, colar e escrever. Atividade socioemocional, responder as perguntas fazendo X nas expressões. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

6ª

1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Utilizar calculadora e identificar alguns números com dois dígitos, nas páginas 74 e 75 do livro de Matemática, Recursos: Livro, Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático
1	arte	desenhando sombras	(EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Em papel craft, contornaremos as sombras projetada de objetos sobre a folha, será um trabalho coletivo, gerando um desenho gigante.
3	Português Natureza, ambientes e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).	Utilizar as páginas 48 a 51 do livro interdisciplinar, observar a evolução Recursos: Internet, Youtube, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Utilizando objetos para noção de mais leve/mais pesado Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

1	Arte	rever as atividades e fazer o que não foi feito	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.	No chat pelo google sala de aula, a professora ficará disponível para auxiliar a colocação das atividades em dia, tirando dúvidas e orientando o que falta para cada.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.				