

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Mônica Martins E Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 09 à 13 de agosto de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra	Assistir vídeo sobre FOLCLORE BRASILEIRO: https://www.youtube.com/watch?v=NXd0qDNCdOk&t=61s Realizar com ajuda do responsável leitura da parlenda sobre o SACI, fazer um desenho sobre a leitura. Procurar no caça-palavras, palavras iniciadas com a letra S. Reescreve-las. Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

3ª			(índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.		
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	ADIVINHAS Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira : Bolinha da Sorte	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais : 10 Rolinhos de papel higiênico, 4 bolinhas de papel e fita crepe
	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Uso de S, SS e S com som de Z Página 212 do livro de língua portuguesa. Leitura de um texto com as 3 opções, para identificar e circular. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.

	1	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas:	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Contar as figuras geométricas presentes na imagem, pintar a quantidade correspondente, formando assim um gráfico de barras simples Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Inglês	- Food:rice, bean, pasta, egg, chicken, meat, fish, oil, steak, soup, barbecue, salt, sugar, dessert.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos (foods) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4ª	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Continuidade do projeto “alfabeto de valores”, lera S , exercícios com a palavra Sabedoria. Escrever, com ajuda, o seu significado. Exercício de formar frases com tabela de desenhos com a inicial S. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
				EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
	1	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Leitura de gráfico de barras com dados fornecidos em tabela Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

1	Ed. Física	Brincadeira : Desafio da toalha	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais: 1 toalha
5ª	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Formar uma frase, após identificar as palavras embaralhadas. Realizar os exercícios das páginas 98 e 99 do livro interdisciplinar, sobre “o que são ruas” e todos os tipos de Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
			(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	
1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Responder o questionário das páginas 100 e 101 do livro interdisciplinar, identificando a numeração das casas e observando a localização de cada coisa. Relacionar as imagens enumerando conforme as descrições.

		agrupamentos e comparação	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático
1	Artes	Contextos e práticas.	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Conhecer, cantar e ilustrar canções que tem como tema bichos. Recursos: Internet, Youtube, Google Classroom, computador, lápis, borracha, livro.
3	Português Natureza, ambientes e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).	Experiência de ilusão de ótica, realizar e preencher a ficha com as observações pedidas. Estações do ano : inverno. Escrever o que gosta/não gosta, faz/evita fazer, com ajuda do responsável. Identificar nos desenhos as respectivas estações, e escrever o nome de cada uma. Recursos: Internet, Youtube, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais	Unidades de medida não padronizadas: passos, pés, palmos Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

		convencionais	pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	
1	Artes	Contextos e práticas.	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	<p>Conhecer, cantar e ilustrar canções que tem como tema bichos.</p> <p>Recursos: Internet, Youtube, Google Classroom, computador, lápis, borracha, livro.</p>

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.