ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 09 a 13 de Agosto

PROFESSORES (AS): Adriana, Ana Carla, Dalva, Danubia, Edna e Simara.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**40 Minutos (+/-).**	**(EI02ET01).** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). **(EI02EO03).** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	**Massinha de modelar:** Preparação da massinha caseira comestível / exploração e modelagem da mesma. Promover atividade onde os alunos explorem com prazer materiais variados de diferentes formas e texturas, desenvolvendo os sentidos, como visão e táto.

TERÇA-FEIRA	**30 Minutos (+/-).**	**(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	**Careta de limão:** Nesta atividade a criança irá degustar e explorar diferentes sabores, começando com o limão. A mesma será observada quanto a suas reações e questionada a respeito do sabor. E aprenderá que o paladar é um importante sentido do corpo humana que nos permite reconhecer os sabores e texturas dos alimentos e principalmente diferenciá-los.
QUARTA-FEIRA	**40 Minutos (+/-).**	**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	**Que objeto é esse?** Nesta atividade a criança terá os olhos vendados e receberá diferentes objetos para manusear e descobrir qual é o objeto. Essa brincadeira estimula o sentido do tato e ajuda no desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e emocional dos pequenos.
QUINTA-FEIRA	**50 Minutos (+/-).**	**(EI02ET05)** Relatar experiências e fatos, acontecimentos, histórias ouvidas, filme ou peças teatrais assistidos, etc.	**Habilidade auditiva:** nesta atividade a criança será colocada em um ambiente com sons diverso como música, sons de brinquedos e outros, então um adulto dará alguns comandos como: pegue o sapato, coloque a mão na cabeça, vá até a porta etc, e observará se a criança consegue seguir os comandos mesmo diante de outros barulhos. É a habilidade de estar inserido em um ambiente cheio de barulhos e estímulos auditivos e fazer a criança prestar atenção em um único estímulo (som), ou seja, é a habilidade de entender o que uma pessoa esta falando em meio á poluição sonora, essa habilidade ajuda a criança focar a atenção em um único estimulo, por exemplo, quando a criança estiver na escola em sala de aula, a ouvir o que a professora estiver dizendo apesar de todo barulho da sala.

SEXTA-FEIRA		**(EI02ET04)** Classificar objetos considerando determinado atributo: tamanho, peso, cor, forma, etc.	**Sequência de cheiros:** Nesta atividade vamos estimular e trabalhar o sentido olfato, reconhecendo o cheiro, memorização, concentração. Para isso será feito pequenos sachês com produtos como sabonete, casca de laranja, perfume da criança, da mãe e do pai, então serão colocados em garrafinhas e tampados. Depois será entregue a criança, uma por vez, e ela irá cheirar e tentar reconhecer o cheiro que tem em cada garrafa.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento, imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, participar, explorar, expressar e conhecer-se.