

ESCOLA MUNICIPAL KÁTIA REGINA CARVALHO RIBEIRO		
Nome do aluno:		Semana: 21
Professor: Adriana, Ana Carla, Dalva Danúbia, Edna e Simara.	Data: 05/08/2021	Turma: Maternal
Campos de Experiência: "Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação".		

Brincadeira sensorial Habilidade auditiva

- ✓ A importância do som

Suas habilidades de escuta também influenciam sua capacidade tanto de ler quanto escrever, e eles influenciam muito as habilidades sociais também. Para desenvolver a fala, as crianças devem ouvir a fala claramente e também se ouvirem.

Figura/fundo auditiva: É a habilidade de estar inserido em um ambiente cheio de barulhos e estímulos auditivos e fazer a criança prestar atenção em um único estímulo (som), ou seja, é a habilidade de entender o que uma pessoa está falando em meio a poluição sonora, essa habilidade ajuda a criança focar a atenção em um único estímulo, por exemplo, quando a criança estiver na escola em sala de aula a ouvir o que a professora estiver dizendo apesar de todo barulho da sala.

Para estimular essa habilidade você vai precisar de:

- ✓ Celular, rádio, televisão, tablet, computador e etc.
- ✓ Brinquedos que produzem sons como: chocalho, bola com guizo, carrinho com sirene ou boneca que ri ou chora no geral brinquedos que emitem sons.

Proposta e Organização: Ligue o aparelho eletrônico de sua escolha e coloque para reproduzir uma música de preferência a música que a criança gosta, faça barulhos diversos com brinquedos e tente conversar com a criança buscando sua atenção, dê comandos a criança como: coloque a mão no joelho, coloque a mão na cabeça, entregue-me seu chinelo, busque sua escova de dentes e etc. não se esqueça a importância de capturar a atenção da criança em tais condições sonoras chame a criança e diga a ela está escutando esse barulho? e especifique um som por exemplo, está escutando o barulho da sirene ou está escutando é um avião passando? coloque a mão em um dos ouvidos da criança para ela se ouvir enquanto fala dê estímulos significativos.

Localização sonora: É uma habilidade de muita importância e de sobrevivência, pois quando a criança sai de casa precisa ter mais atenção, por exemplo, olhar e ouvir se está vindo ônibus, se está vindo carro, se ouviu uma buzina e se a mãe está chamando, de onde vem o som aprender a se localizar, em um ambiente rico em estímulos a criança vai conseguir aprender e perceber tudo isso sem ter alguém efetivamente ensinando, a criança aprende no ambiente e no contexto.

Para estimular essa habilidade você vai precisar de:

- ✓ Celular, rádio, televisão, tablet, computador e etc.

- ✓ Brinquedos que produzem sons como: chocalho, bola com guizo, carrinho com sirene ou boneca que ri ou chora no geral brinquedos que emitem sons.

Proposta e Organização: Ligue o eletrônico de preferência por sons significativos (sirene, buzina, chuva trovão, vento, cachorro latindo e etc.), coloque em um lugar estratégico vá para outro ambiente com a criança e pergunte de onde vem o som e qual som ela escuta, uma estratégia funcional é se atentar ao som de alguém chegando em casa como: pai, mãe, avó, avô e etc. pergunte quem está chegando pergunte a criança se ela escuta o portão, porta ou som dessa pessoa chegando dê estímulos auditivos a criança.



Tempo de duração: 50 minutos (+ ou -).

Excelente atividade!