

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

<b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXX	<b>Data:</b> 17/08/2021	<b>Semana:</b> 22
<b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes		<b>Turma:</b> Sala de Recursos
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.		

**SEGMENTO:** Educação Infantil

**ATIVIDADE:** COLMÉIA

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** O objetivo do jogo é organizar e relacionar a letra das caixas e os objetos.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Estimular a movimentação global, a atenção, a concentração, o raciocínio, o conhecimento das letras e dos fonemas, a percepção visual. A classificação de objetos, o respeito as regras e a linguagem.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Caixas de sapatos; papel branco; cola ou fita adesiva; objetos diversos (dê preferência aos mais conhecidos pelas crianças).

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Encape as caixas com papel branco; Prenda com clips ou cole as caixas umas nas outras; escreva em frente a cada caixa uma letra (Ex: A, B, C, D, E...). Espalhe em locais que estejam no campo de visão da criança, objetos que comecem com a letra da caixa. Ex: na caixa com a letra C, colocar copo, carrinho, caderno, na caixa com a letra D, colocar dado, Danone, documento, e assim por diante. A criança deverá identificar a inicial de cada objeto, colocando na caixa com a letra correspondente.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

<b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXX	<b>Data:</b> 18/08/2021	<b>Semana:</b> 22
<b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes		<b>Turma:</b> Sala de Recursos
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Corpo, Gestos e Movimentos		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseios de diferentes materiais e objetos.		

**SEGMENTO:** Educação Infantil

**ATIVIDADE:** BOLICHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Arremessar uma bola para atingir os pinos.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Estimular a orientação temporal e espacial (direção, tamanho, distância). Melhora o desempenho das estruturas psicomotoras.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Meias velhas; 10 latinhas, garrafas ou caixas de suco ou leite; Fita crepe, papel adesivo ou cola; tesoura; cano de PVC de aproximadamente 1 m (opcional).

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Com as meias, faça três bolas: encha uma meia com outras meias, torça o cano e vire do avesso envolvendo as meias que estão dentro da meia. Pode-se encapar ou pintar as latas, garrafas ou caixas. Numere de 1 a 10, com fita crepe ou papel adesivo, os pinos do boliche.

Se for utilizar o cano de PVC como canaleta, com uma tesoura ou estilete, corte o cano de PVC ao meio (no sentido horizontal). Organizar os pinos em forma de pirâmide, com os números maiores em baixo. Arremessar as bolas de meia na tentativa de derrubar os pinos. Ao final, contar os pontos da criança.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.





## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

<b>Nome do aluno:</b> XXXXXXXXXXXXXXXX	<b>Data:</b> 20/08/2021	<b>Semana:</b> 22
<b>Professora:</b> Janaina Galdino Silva Gomes		<b>Turma:</b> Sala de Recursos
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Traços, sons, cores e formas.		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.		

**SEGMENTO:** Educação Infantil

**ATIVIDADE:** FANTOCHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Usar os movimentos das mãos para dar vida a um personagem.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Estimular a imaginação, a criatividade, a coordenação, a linguagem e a interação social.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Pequenos tecidos, retalhos, botões e fitas; Lápis; Linha e agulha; Cola de tecidos.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Com o lápis desenhe o formato do fantoche no tecido usando como molde o tamanho da mão da pessoa que irá usá-lo. Recorte duas partes iguais de tecido. Em uma das partes cole ou costure pequenos retalhos ou botões para formar os olhos, o nariz e a boca do fantoche. Junte as duas partes do tecido pelo avesso, costure ou cole as bordas, sem fechar a parte inferior para permitir a entrada da mão.



**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

