

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 10/08/2021	Semana: 21
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: TEIA DE FITA CREPE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Retirar brinquedos e/ou objetos que já são conhecidos e do interesse do aluno, que estarão “grudados” à mesa com uma fita crepe.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina, estimulando os músculos das mãos, pulsos e dedos. Estimular a percepção visual, a fim do aluno compreender, organizar e realizar atividades.

RECURSOS UTILIZADOS: Brinquedos e objetos que são de conhecimento e agrado da criança. Uma fita crepe.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Escolha alguns brinquedos e objetos, coloque-os numa superfície lisa, (chão, mesa). Cole-os com pedaços de fita crepe, tendo o cuidado de deixar um pedacinho da fita levantada. Pode-se colocar esses brinquedos em locais diversos, a fim da criança procurá-los e, ao retirar a fita crepe para soltar os brinquedos, a criança treine percepção visual, e motricidade fina.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 11/08/2021	Semana: 21
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLA

OBJETIVO ESPECÍFICO: Arremessar e encaixar as argolas nas garrafas, identificando e somando os pontos, conforme o número em cada uma delas.

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a coordenação motora global, a preensão, o planejamento motor e espacial (organizar o movimento, a força, calcular a direção e a distância). Aprimorar a coordenação viso motora, o reconhecimento de numerais e a noção de adição.

RECURSOS UTILIZADOS: 10 garrafas pet com tampa; 03 argolas plásticas; areia, pedrinha, arroz, feijão (para a garrafa não tomar); papel; canetinha; fita adesiva.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Organizar as garrafas em formato de triângulo (observar a distância entre elas). Organizar para que os números maiores fiquem atrás. Arremessar as argolas, uma de cada vez. Após as jogadas, contar os pontos das garrafas que tiveram argolas, somando os pontos conforme o número correspondente a garrafa.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 12/08/2021	Semana: 21
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: CAIXA DE AREIA

OBJETIVO ESPECÍFICO: Escrever letras ou fazer desenhos na areia

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção, a concentração a memória, a habilidade manual e tátil, a criatividade e coordenação motora.

RECURSOS UTILIZADOS: Uma caixa de plástico, madeira ou papelão grosso. Areia limpa; Cartões com imagens de letras ou desenhos diversos.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Coloque a areia dentro da caixa. Solicitar a criança que com seu dedo, faça desenhos, copie letras, desenvolvendo também sua criatividade.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 13/08/2021	Semana: 21
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: ALFABETO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Organizar as letras para formar o alfabeto

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção, a concentração a memória, a percepção das letras.

RECURSOS UTILIZADOS: Papel cartão ou papelão; canetinhas; cola; tesoura

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Corte o papel em tiras de 10 cm cada: Divida as tiras em retângulos e escreva as letras do alfabeto no centro dos retângulos. Recorte-os e embaralhe as letras, em seguida solicite que a criança encontre a sequência do alfabeto.



Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

